



MİRA'nın İLK KİTABI

**OKUL ÖNCESİ
EĞİTİM PLANLARI
TAM GÜNLÜK**



2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÇALIŞMA TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL-2025					EKİM-2025					KASIM-2025				
Pazartesi	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24
Salı	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
Çarşamba	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Perşembe	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Cuma	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Cumartesi	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Pazar	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
İşgünü	17					22,5					15				
GÜNLER	ARALIK-2025					OCAK-2026					ŞUBAT-2026				
Pazartesi	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23
Salı	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
Çarşamba	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
Perşembe	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Cuma	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Cumartesi	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Pazar	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
İşgünü	23					11					20				
GÜNLER	MART-2026					NİSAN-2026					MAYIS-2026				
Pazartesi	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
Salı	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
Çarşamba	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
Perşembe	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
Cuma	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Cumartesi	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Pazar	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
İşgünü	17					22					16,5				
GÜNLER	HAZİRAN-2026					TEMMUZ-2026					AĞUSTOS-2026				
Pazartesi	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24
Salı	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
Çarşamba	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Perşembe	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Cuma	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Cumartesi	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Pazar	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
İşgünü	20														
Toplam İş günü	Birinci dönem: 88,5					Birinci dönem: 95,5					Toplam : 184 gün				

2025-2025 okul öncesi ve ilkökul 1'inci sınıflar uyum eğitimi	01 - 05 Eylül 2025
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılına Başlangıcı	08 Eylül 2025 Pazartesi
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2025 Çarşamba
I. dönem ara tatili	10 - 14 Kasım 2025
Yılbaşı Tatili	01 Ocak 2026 Perşembe
1.Dönemin Sona Ermesi	16 Ocak 2026 Cuma
Yarıyıl Tatili	19 - 30 Ocak 2026
2.Yarıyıl Başlangıcı	02 Şubat 2026 Pazartesi
II. dönem ara tatili	16 - 20 Mart 2026
Ramazan Bayramı	19 - 22 Mart 2026 (3,5 gün)
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2026 Perşembe
1 Mayıs Emekçiler Bayramı	1 Mayıs 2026 Cuma
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2026 Salı
Kurban Bayramı Tatili	26-30 Mayıs 2026 (4,5 gün)
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılına Sona Ermesi	26 Haziran 2026 Cuma

Öğretmen adı: _____
Yaş grubu (Ay) : _____

[illegible]

[illegible]



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
EYLÜL AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :
Tarih :/...../.....
Yaş Grubu (Ay) : 24+
Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EYLÜL	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. <u>DİL GELİŞİMİ</u> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.	Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.										
<table><tr><th>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</th><th>ALAN GEZİLERİ</th><th>AİLE KATILIMI</th></tr><tr><td> - İlköğretim Haftası (Eylül'ün ikinci haftası) - Uyum Haftası (Eylül'ün ilk haftası) </td><td> - Okul gezilir - Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır. - Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır. - Okul ve çevresi tanıtılır. </td><td> - Ailelerden okulda yaptıkları üzerine sohbet etmeleri istenir. - Ailelerden okulda yapılanlar kavram ve sayı, şarkı, tekerleme, parmak oyunlarını tekrar etmeleri istenir. </td></tr><tr><td colspan="3"><u>KAVRAMLAR</u> Daire, Kırmızı Mutlu, Üzgün, Büyük-Küçük, Az-Çok, Yarım-Tam, Temiz-Kirli 1 sayısı</td></tr></table>	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI	- İlköğretim Haftası (Eylül'ün ikinci haftası) - Uyum Haftası (Eylül'ün ilk haftası)	- Okul gezilir - Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır. - Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır. - Okul ve çevresi tanıtılır.	- Ailelerden okulda yaptıkları üzerine sohbet etmeleri istenir. - Ailelerden okulda yapılanlar kavram ve sayı, şarkı, tekerleme, parmak oyunlarını tekrar etmeleri istenir.	<u>KAVRAMLAR</u> Daire, Kırmızı Mutlu, Üzgün, Büyük-Küçük, Az-Çok, Yarım-Tam, Temiz-Kirli 1 sayısı				
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI									
- İlköğretim Haftası (Eylül'ün ikinci haftası) - Uyum Haftası (Eylül'ün ilk haftası)	- Okul gezilir - Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır. - Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır. - Okul ve çevresi tanıtılır.	- Ailelerden okulda yaptıkları üzerine sohbet etmeleri istenir. - Ailelerden okulda yapılanlar kavram ve sayı, şarkı, tekerleme, parmak oyunlarını tekrar etmeleri istenir.									
<u>KAVRAMLAR</u> Daire, Kırmızı Mutlu, Üzgün, Büyük-Küçük, Az-Çok, Yarım-Tam, Temiz-Kirli 1 sayısı											
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :											

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KENDİMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"KENDİMİ TANİYORUM"** isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen müzik etkinliği için çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara “Daha Dün Annemizin” şarkısını dinleterek şarkıya eşlik eder. Çocuklarla tekrarlar yapılarak çocukların şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. DAHA DÜN ANNEMİZİN <u>Daha dün annemizin</u> Kollarında yaşarken Çiçekli bahçemizin Yollarında koşarken Şimdi okullu olduk Sınıfları doldurduk Sevinçliyiz hepimiz Yaşasın okulumuz <u>Okul</u> bizim yuvamız Tertemiz tutmalıyız Öğretmenler annemiz Onları çok severiz	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocuklar okul bizim evimiz burada eğleneceğiz, öğreneceğiz ve hep birbirimizi çok seveceğiz, diyerek okul hakkında çocukların görüşlerini dinler. - Daha sonra öğretmen Mira’nın İlk Kitabı 1 çalışma kitabından sayfa 1 açılarak çocuklarla sayfadaki gördükleri üzerine sohbet edilir. Yönergeler doğrultusunda sohbet edilir. Şimdi resimde neler gördükleri üzerine sohbet etmeleri sağlanır. - Daha sonra çocuklara kız – erkek çocuk resimleri verilir, çocukların boyama yapmaları sağlanır. Etkinlikler panoda sergilenir. - Daha sonra öğretmen renkli küpleri dizme etkinliğini verir, çocuklar küplerle üstüste dizme çalışmaları yaparlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı çalışma kitabı, pastel boya, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, müdür, yemekhane	DEĞERLENDİRME: - Senin cinsiyetin nedir? Kız mı? Erkek mi? - Okulumuzda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? - Okulumuz güzel mi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı çalışma kitabı 1 sayfa 1	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?"** isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AİLEMİ TANIYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AİLEMİ TANİYORUM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma Çalışması, Oyun - Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. DİL GELİŞİMİ DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen müzikli oyun etkinliği için öğrencilerle daire şeklinde ele tutuşarak daire olur. Çocuklar şimdi hareket zamanı şimdi sizinle müzik eşliğinde şarkı sözlerine uygun olarak dansedeceğiz der. Sınıf imkanları doğrultusunda akıllı tahta ya da bilgisayardan şarkı açılarak dans edilir. CHU CHU WA DANSI Herkesse selam, Beni Tekrar et Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Chu Chu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspamak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Chu Chu Wa, Chu Chu Wa, Chu Chu Wa Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu anne ördek (baş parmak gösterilir) Bu baba ördek (Sağ el baş parmak gösterilir.) Bunlarda yavruları (bütün parmaklar sallanır.) Vak vak diyorlar Derede yüzüyorlar (yüzme taklidi yapılır.) Bir balık görünce zıplayıp yiyorlar (eller çırpılır.) - Parmak oyunu tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra çocuklar evimizde kimler sorusuyla çocuklarla sohbet edilir. - Mira'nın ilk kitabı sayfa 2 deki çalışma çocuklarla yapılır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: Anne, Baba, Dede, Abla, Abi	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Sınıfımızda en sevdiğin oyuncak hangisiydi? - Evimizde kimler var? - Annemiz ne yapar? - Babamız ne yapar?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı çalışma kitabı 1 sayfa 2	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Anne baba ayrılıklarının olması durumunda öğretmen konuyu yüzeysel geçebilir.	AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EVİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EVİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Dans Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen etkinlik saati için Mira'nın İlk Kitabı-1 kitabından sayfa 3 deki bilgiler çocuklarla paylaşılır. Yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. • Evimiz de neler var? • Senin odan da neler var? • Sorularıyla sohbet etmeleri sağlanır. • Daha sonra öğretmen hareketli müzik dans saati için müzik açar ve çocuklara balonlar dağıtır, çocuklar dans eder. • Daha sonra öğretmen lego saatini başlatır. Çocuklar legolarla serbest oynarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • “Ben bir küçük trenim cuf cuf cuf... Ben bir küçük trenim cuf cuf cuf...” şarkısını söyleyerek çocukların arkanızda sıra olmasını sağlayın. Daha sonra şarkı söylenerek öğrenme merkezleri tek tek dolaşılır. Merkezlerde bulunan oyuncaklar tanıtılır. Ne tür oyunlarla oynayabileceklerinden ve merkezlerde oynarken nelere dikkat etmeleri gerektiğinden bahsedilir. Her merkez arasında ilerlerken “Ben bir küçük trenim cuf cuf cuf... Merkezleri gezerim cuf cuf cuf...” şarkısı söylenir. Kitap merkezinin önünde durup çocukların dikkati kitap merkezine çekilir. Kitap nasıl kullanılır, sayfaları nasıl çevrilir, dikkat edilmesi gerekenler üzerine konuşulur. Çocuklardan bir kitap seçmeleri istenir. Kitapların resimlerini incelemeleri sağlanır. Sayışma ile seçilen bir hikâye çocuklara okunur.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabıçalışma kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: ev, oda, eşya	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Evimizde hangi eşyalar daire şekline benziyordu? • Odamız dağınıksa ne yapmalıyız?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabıçalışma kitabı 1 sayfa 3	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığında bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MERHABA OKULUMU" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MERHABA OKULUMU" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen müzik etkinliği için çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara “Daha Dün Annemizin” şarkısını dinleterek şarkıya eşlik eder. Çocuklarla tekrarlar yapılarak çocukların şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. DAHA DÜN ANNEMİZİN <u>Daha dün annemizin</u> Kollarında yaşarken Çiçekli bahçemizin Yollarında koşarken Şimdi okullu olduk Sınıfları doldurduk Sevinçliyiz hepimiz Yaşasın okulumuz <u>Okul</u> bizim yuvamız Tertemiz tutmalıyız Öğretmenler annemiz Onları çok severiz - Öğretmen şimdi Mercan’ın o güzel saçlarını sanat etkinliği ponpon baskısı ile tamamlayalım der ve tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra etkinlik çalışması için Mira’nın İlk Kitabı1 kitabındaki sayfa 4 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. - Daha sonra oyun hamurunu dağıtır, küçük yuvarlaklar yapmalarını ister, yapılan yuvarlaklara parmak basılı, küçük kas çalışma saati tamamlanır.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı 1 çalışma kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: Okul, öğretmen, arkadaş, sevgi	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Okulda kimler var? - Okulda ne yapılır?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı çalışma kitabı 1 sayfa 4	KAVRAMLAR: Kırmızı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DUYULARIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DUYULARIM” isimli bütünleştirilmiş Sanat Çalışması, Türkçe Dil Etkinliği - Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. - Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Miranın İlk kitabı 1 etkinlik saati için duyular üzerine etkinlik sayfa 5 tamamlanır. - Etkinlik sonunda “Pepee’nin 5 duyu organımız var” şarkısı çocuklara öğretilerek hep beraber söylenir. BEŞ DUYU ORGANIMIZ VAR Beş duyu organımız var Birincisi etrafı koklar. Burun burun burun.. Beş duyu organımız var İkincisi sesleri duyar, Kulak kulak kulak.. Beş duyu organımız var Üçüncüsü her şeyi tadar.Dil dil dil.. Beş duyu organımız var Dördüncüsü dokunup anlar, Deri deri deri... Beş duyu organımız var, Beşincisi her yere bakar, Göz göz göz.. Öğretmen daha sonra çocuklara oyun hamurlarını dağıtır, çocuklar küçük kaslarını çalıştırır.
METERYALLER: oyun hamuru, masal kitabı, Miranın ilk Kitabı	SÖZCÜKLER: Ceviz, dugu, acı , tatlı, ekşi	DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Acı yiyecek ne olabilir? Tatlı yiyecek ne olabilir? Pasta tatlı mıdır? Limon ekşi midir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mıra’ nın ilk Kitabı sayfa 5	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" MUTLU- ÜZGÜN " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " MUTLU- ÜZGÜN " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat " el çırpılır" Şıklat şıklat şıklat "parmak şıklatılır" Döndür döndür döndür "eller çevirilir" Salla salla salla "eller sallanır" Uslu çocuk ol, kollarını bağla. - Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. - Çocuklara çeşitli duygu ifadeleri olan görsel kartlar gösterir. Bunlar üzerine sohbet edilir. - Bizi neler mutlu eder? - Neye üzülürüz? - Neye şaşırırız? - Neyden korkarız? - Soruları sorulur, yüz ifadeleri taklit edilir. - Miranın İlk kitabı 1 etkinlik saati için duyular üzerine etkinlik sayfa 6 tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen tüm çocuklarladiare olarak şimdi çocuklar hep birlikte bir oyun oynayacağız. Dikkatli olmalıyız. Elma dediğim de oturalım, Armut dediğimde ayağa kalkalım der. Elma.... Armut.... Elma... Elma... Armut... yönergelerini kullanarak oyun oynanır. Şaşırın çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kadar oyun devam edilir. Oyunda ki çocuklar alkışlanır. Oyun istekleri doğrultusunda tekrar edilerek oynanır. - Öğretmen çocukları daha sonra masaya alarak masaya koyduğu gülen yüz emoji resimlerini masaya bıraktığı parmak boyalarıyla parmak baskısı yaparak tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.
METERYALLER: Mira'nın ilk kitabı	SÖZCÜKLER: mutlu, panda, üzgün	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı sayfa 6	KAVRAMLAR:	- Bizi neler mutlu eder? - Neye üzülürüz? - Neye şaşırırız?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için bir ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLK RESMİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği
Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLK RESMİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen daha sonra Etkinlik çalışması İlk Resmim çalışması Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabındaki sayfa 7 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ Daha sonra oyun hamurunu dağıtır, küçük yuvarlaklar yapmalarını ister, yapılan yuvarlakları arka arkaya dizerek tırtıl yapmaları sağlanır, küçük kas çalışma saati tamamlanır.
METERYALLER: boyalar, Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabı, masal kitabı	SÖZCÜKLER: resim, çizim	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Resim de ne çizdin? • Resim yapmak güzel mi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 7	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen konularla ilgili görsel videolara internet ortamından ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"VÜCUT BÖLÜMLERİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "VÜCUT BÖLÜMLERİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen şarkı sözlerini açar, müzikli oyun çocuklarla oynanır. Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkı Sözleri Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş • omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş omuzlar ve diz ve ayak Dokun karnına ve boynuna Dokun saçına • topuğuna. Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş omuzlar ve diz ve ayak Göz ve burun • ağızla kulak Baş • omuzlar ve diz ve ayak Baş Omuzlar Diz Ayak - Çocuk Şarkısı • Öğretmen daha sonra Etkinlik çalışması İlk Resmim çalışması Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabındaki sayfa 8 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın ilk Kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: baş, gövde, bacak, kol, parmak	DEĞERLENDİRME: Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? Vücudumuzun içinde neler var?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Miranın ilk Kitabı sayfa 8	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI RENK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği
Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI RENK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: e hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için Miniyo Hareket şarkısını araçak müzikle dans etmelerini sağlar. Şarkının Sözleri: Ayakları göster rap rap rap Bacakları göster pat pat pat Elleri göster klap klap klap Kollarını göster viu viu viu Bir sağa bak ve bir de sola Sonra başını yuvarla Adımları atalım ça ça ça Sonra diğer tarafa ça ça ça Ayakları salla şubbi dubi du Haydi dön ve zıpla zıpla Yukarıya tırman ih ih ih Sonra küçül saklan şşşş Güneş gibi doğsan haaaa Kahkaha atsan ha ha ha Bir sağa bak ve bir de sola Sonra başını yuvarla Adımları atalım ça ça ça Sonra diğer tarafa ça ça ça Ayakları salla şubbi dubi du Haydi dön ve zıpla zıpla •	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Kırmızı ile ilgili eğitici video şarkı izletir. • Sınıfımızda Kırmızı neler var sorusu sorulur? • Okuma yazma çalışması için Mira’nın İlk Kitabı -1 kitabındaki 9 görseller üzerine sohbet edilir, yönergelere uygun tamamlanır. • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Kitaplıktan masal seçilerek okunur ve sohbet edilir.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı 1 çalışma Kitabı, kalem boyalar , parmak boyası	SÖZCÜKLER: çanta	DEĞERLENDİRME: • Bugün kim Kırmızı giymiş? • Kırmızı meyve var mı? • Kırmızı eşyalar var mı?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı çalışma kitabı 1 sayfa 9	KAVRAMLAR: Kırmızı	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini araçarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI RENGİ BUL?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Okuma Yazma Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI RENGİ BUL?" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Okuma Yazma Çalışması

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara kırmızı renk kavramı ile ilgili eğitici bir video izletir. • Daha sonra okuma yazma çalışması için Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabından sayfa 10 daki kırmızı çalışması yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Kitaptıktan masal seçilerek okunur ve sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra çocuklara Kırmızı Bul? Oyunu için daire yapar. Çocuklar yerde duran legolardan kuleler yapacağız. Yerdeki renkli legolardan Kırmızıyı topla kuleni tamamlar, der. 3 lü gruplanır çocuklar. Her çocuğun kırmızı rengi tanıması için oyunda yer alması sağlanır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı çalışma kitabı, boyalar, lego	SÖZCÜKLER: Kule, araba, lego	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sınıfımızda hangi eşyalar kırmızı? • Bayrağımız ne renk?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı 1 sayfa 10	KAVRAMLAR: Kırmızı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine olumlu sohbet etmeleri istenir.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BÜYÜK - KÜÇÜK , DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil, Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BÜYÜK - KÜÇÜK , DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil, Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen, Çocuklara bir büyük birde küçük top gösterilir. Hangisinin büyük hangisinin küçük olduğunu söylemeleri istenir. Öğretmen çocuklardan parmaklarıyla havada yuvarlak çizmelerini ister. Daha sonra ellerine boya kalemlerini alarak havada kalemle yuvarlak çizmeleri istenir. Daha sonra çocuklara renkli boyalar ve kâğıtlar verilir. Kâğıda bir büyük top bir de küçük top çizmeleri beklenir. • Daha sonra okuma yazma çalışması için Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabından sayfa 11 deki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra hareketli müzikler açılarak dans edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Fen ve Doğa etkinliği için hazırlar. Öğretmen masaya sirke, şişe, kabartma tozu, balon koyarak çocuklara çocuklar balonu nasıl şişiririz? Diye sorar. Çocuklar şimdi balonu üflemeden şişereceğiz der. Şişeye malzemeleri sırasıyla koyar ve şişenin üstüne hemen balonu kapatır, balon içerideki etkileşimle şişmeye başlar. Çocuklar bu maddeler karışınca karbondioksit denen bir gaz oluştu bu soluduğumuz hava da da var. Tüm maddeler etkileşime girince hareket başladı ve balon şişmeye başladı. Aynı kola gibi gazlı zararlı maddeleri de salladığımızda böyle bir etkileşim oluyor denir.
METERYALLER: Sirke, Karbonat, , şişe, balon, kalem boyalar, Mira'nın ilk kitabı	SÖZCÜKLER: Sirke, Karbonat, Karbondioksit	DEĞERLENDİRME: • Deneyde ne gördün? • Masal da en çok neyi sevdin? • Büyük olan bir hayvan nee olabilir? • Küçük olan bir hayvan ne olabilir? •
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabı sayfa 11	KAVRAMLAR: Büyük - Küçük	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AZ-ÇOK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Drama, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AZ-ÇOK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Drama, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen az - çok kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Daha sonra okuma yazma çalışması için Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabından sayfa 12 deki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Hareket, spor ve drama çalışması için çocuklarla müziği ve görsel videoyu açarak sözlerine uygun drama hareketleri yapılır. Şşşt ştt dikkatli ol Çıktım, çıktım dağa tırmadım Bir kayanın ucuna vardım Ayağım kaydı hop zıpladım, Şimdi bulutların arasındayım Şşşt sakın ol Şşşt dikkatli ol Bulutları açtım, aşağı baktım Çok yüksekmış geri adım attım Bir ses duydum arkama baktım Kocaman bir gölge hemen saklandım Şşşt sakın ol Şşşt dikkatli ol Gölge gitti, kafamı çıkardım Sessiz sessiz adımlar attım Aşağıda göl var cup atladım Hop leyleğin sırtındayım Şşşt sakın ol Şşşt dikkatli ol
METERYALLER: boyalar, Mira'nın ilk Kitabı	SÖZCÜKLER: Şeker, bulut, kaya, sessiz	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Drama yaparken nerede olabiliriz? Nerelere gittik?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk Kitabı sayfa 12	KAVRAMLAR: Az-Çok	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"1 SAYISINI TANIYORUM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği
Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "1 SAYISINI TANIYORUM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: Müzikli oyun etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edeceğiz. Elimdeki hulahopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır. Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üüüüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Möö möö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen eline 1 elma alarak elimde kaç elma var diye sorar? - Bugün 1 sayısını öğrenelim der. - Daha sonra Mira'nın İlk Kitabı kitabından sayfa 13 deki çalışmaları yönergeler doğrultusunda tamamlanır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 1 çalışma kitabı, kuru boyalar, hulahop	SÖZCÜKLER: Hulahop, çiftlik, hayvanlar	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Masalda en çok ne hoşuna gitti? - Ali Baba'nın şarkısında kimler var? 1 tane olan sınıfımızda ne var?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı çalışma kitabı 1 sayfa 13	KAVRAMLAR: 1 rakamı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocukların hulahop kullanırken kendilerini korumaları için uyarılar etkinlik için yapılmalıdır.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BOYAMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Dans-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BOYAMA ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Dans-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen M ü z i k l i - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur. MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkallar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa) (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.) - Öğretmen daha sonra Mira’nın ilk Kitabı sayfa 14 boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar boyamalarını yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklardan ikili eş olmaları istenir. İkili eşlere beşer tane blok verin. Blokları kullanarak kule yapmaları istenir. Zaman zaman çocukların aralarında dolaşıp zorlanıp zorlanmadıkları ve kule yapmaktan hoşlanıp hoşlanmadıkları sorulur. - Etkinliğin ardından “Şap Şap” isimli parmak oyunu oynatılır. ŞAP ŞAP <i>Şap şap diye, elleri çırpalım.</i> (Eller iki kez çırpılır.) <i>Pat pat diye, başlara vuralım.</i> (Sırayla başın iki yanına vurulur.) <i>Haydi sessizce, kolumuzu saralım.</i> (Kollar kavuşturulur.) <i>Elleri çırpalım.</i> (İki kere eller çırpılır.) Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen daha oyun hamurlarını dağıtır çocuklar oyun hamur saatinde özgün çalışmalar yaparlar.
METERYALLER: oyun hamuru, boyama sayfası, parmak boyası	SÖZCÜKLER: mantar, zürafa	DEĞERLENDİRME: - Mantarlar yenir mi? - Mantardan neler yapılır? - Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? - Zürafa uzun mu – kısa mı?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın ilk Kitabı sayfa 14	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"1 RAKAMI ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "1 RAKAMI ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik , Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Kırmızı balık gölde, kırırıl kırırıl yüzüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç kaç Kırmızı Balık kaç kaç kaç - Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra Matematik çalışması Mira'nın ilk Kitabı sayfa 15-16 çalışmaları yapılır. - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan gliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın ilk kitabı	SÖZCÜKLER: Balık, balıkçı	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı sayfa 15-16	KAVRAMLAR: 1 rakamı	- Balık yersek ne olur? - Masal da en çok ne ilgini çekti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	- Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? 1 tane getirir misin?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	Bugün okulda seni ne mutlu etti?
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YARIM-TAM KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YARIM-TAM KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik

Çalışması

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Yarım-tam kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Daha sonra eline aldığı 1 elmayı gösterir. Tam elma mı? Yarım elma mı? diye sorar. • Daha sonra elmayı ikiye böler, yarım elma, yarım lar birleşti, tam elma der. • Öğretmen daha sonra Matematik çalışması Mira'nın ilk Kitabı sayfa 17 deki çalışmaları yapılır. • Daha sonra öğretmen çocuklarla müzik açarak sandalye kapmaca oynar. Her müzik durduğunda bir öğrenci bir sandalye alınarak azalır. Ve en son kalan öğrenci sınıfça alkışlanır.	• Müzik etkinliği bir gün bir çocuk şarkısı açılır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Bir gün bir gün bir çocuk, Eve de gelmiş kimse yok. Açmış, bakmış dolabı, Şeker de sanmış ilacı, Yemiş, yemiş bitirmiş, Akşama sancı başlamış, Kıvrım, kıvrım kıvrırmış, Yaptığından utanmış, Sakın siz de yapmayın, • Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın ilk kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı sayfa 17	KAVRAMLAR: Yarım-Tam	• Yarım mı çok, tam elma mı? • Bugün masal da neler oldu? • En çok hangi oyuncakla oynadın bugün?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TEMİZ-KİRLİ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TEMİZ-KİRLİ KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa ve Okuma

Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Bir leğen içine bol miktarda kum konur. İçine birkaç tane hayvan oyuncak konur, çocuklar 3-4 kişi olarak çağırılıp kum içindeki oyuncakları bulmaları istenir. Etkinlik tüm çocuklar katılım gösterene kadar devam eder. ● Ardından çocukların tamamı lavabolara alınır. Aşağıdaki uygulamalar çocuklara sıralı olarak yaptırılır, yaptırılırken model olunarak gösterilir: - İlk olarak sabunu iki elimizi birbirine sürerek yayıyoruz. - Şimdi sabunu bir elimizin üstüne sürüyoruz. - Şimdi de sabunu öbür elimizin üstüne sürüyoruz. - Şimdi parmaklarımızı birbirine sürelim ve sabun parmak aralarımızı da iyice temizlesin. Şimdi ellerimizi birbirine sürüp yuvarlayarak her yerini son kez temizleyelim. - Artık musluğu açabiliriz. Ellerimizin hiçbir yerinde köpük ve sabunun kayganlığı kalmayana kadar durulayalım. - Artık musluğu kapatabilir ve ellerimizi kurulayabiliriz. Hadi şimdi ellerinizi koklayın, kimlerin elleri misss gibi kokuyor?	ÖĞRENME SÜRECİ ● Öğretmen daha sonra Mira'nın ilk Kitabı sayfa 18 deki çalışmalar yapılır. ● Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın ilk kitabı, boyalar, kinetic kum, kap	SÖZCÜKLER: kum-kayvanlar	DEĞERLENDİRME: ● Temiz çocuklar ne yapar? ● Banyo yapmayı kimler sever? ● Mis gibi kokmak için ne yapmalıyız?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: Temiz-Kirli	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor,

Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE KAPMACA OYNUYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Oyun, Müzik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak Türkçe Dil etkinliğini başlatır. Daire Tekerlemesi “Ben, bir daireyim. Hiç köşem yok benim. Haydi çocuklar gelin, Beni çizerek öğrenin.” • Tekerlemeyi çocuklarla birlikte tekrar ederek öğrenmelerini sağlar. • Öğretmen daha sonra tahtaya daire şeklini çizerek, bu şeklin adı nedir? Diye sorarak bilgilerini yoklar. Sınıfımızda neler daire şekline benziyor? Diye sorarak sınıftan eşyalar alarak öğrenme merkezi masası oluşturulur. Getirilen malzemeler masaya konarak gün boyu kalıcı öğrenme için masada kalır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. • Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmaları yaparlar. • Daire şekli ile ilgili eğitici müzikli video izletir. • Öğretmen daha sonra Mira’nın ilk Kitabı sayfa 19-20 deki çalışmalar yapılır. • Daha sonra daire çalışması için oyun hamuru saati başlatılır.
METERYALLER: Mira’nın ilk kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok neyi sevdin? • Gökyüzünde daire olan ne var? • Duvarda asılı daire ne olabilir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın ilk kitabı sayfa 19-20	KAVRAMLAR: Daire	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI • Aillerlerden öğrenilen 1 sayısı yazma çalışmalarını evde birlikte tekrar etmeleri istenebilir.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BOYAMA SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BOYAMA SAATİMİZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Matematik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Mira'nın ilk Kitabı sayfa 21 deki boyama sayfasını çocuklarla tamamlar. • Çocuklardan sınıfın ortasında toplanmaları istenir. Oyunun kuralları açıklanır. Şarkı mırıldanarak çocukların dikkati çekilir. "Hoplarız zıplarız, daldan elma toplarız, sonra da yatar uyuruz." • sözleri yüksek sesle söylenir. Çocuklardan da şarkının sözlerine uygun şekilden hareket etmelerini söylenir. Daldan elma toplama hareketi yapıp yükseğe zıplamalarını, sonra da yatıp uyuruz sözlerinde ise yere yatıp uyumalarını hatırlatılır. Rast gele bir çocuğun başına dokunarak "Günaydınnnnn" denir. "Günaydın" denmesiyle tüm çocukların uyanmaları sağlanır. Oyun bu şekilde çocukların istekleri doğrultusunda devam eder.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Sonbahar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru saatini başlatır, çocuklara hamurlarla serbest çalışır.
METERYALLER: boyalar, Mira'nın ilk kitabı	SÖZCÜKLER: pasta, mum, elma	DEĞERLENDİRME: • Pastanı kimlerle paylaşırsın? • En çok neyli pasta seversin? • Hamurla neler yaptın?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı sayfa 21	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EYLÜL AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLK EL EZİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KALEM BATTI, SU AKMADI DENEYİ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLK EL EZİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Spor Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen spor etkinliği için çocuklarla hareket çalışmaları yaparak etkinliğe başlar. Çocuklarla Hakan Abi ve Gitarı Boncuk videosuyla Spor çalışmaları yapılır. • Okuma yazma çalışması Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 22 çocuklarla tamamlanır. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla serbest çalışır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu anne ördek (baş parmak gösterilir) Bu baba ördek(Sağ el baş parmak gösterilir.) Bunlarda yavruları (bütün parmaklar sallanır.) Vak vak diyorlar Derede yüzüyorlar(yüzme taklidi yapılır.) Bir balık görüncə zıplayıp yiyorlar (eller çırpılır.) • Parmak oyunu tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: parmak boyası, Mira'nın ilk kitabı	SÖZCÜKLER: el izi	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 22	KAVRAMLAR:	• El baskısı yapmak güzel mi?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Parmak boyası ile her yere dokunsak ne olur?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KALEM BATTI, SU AKMADI DENEYİ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocukları masaya alır. Poşete Kalem Batırma Deneyi, Malzemeler arasında polietilen kilitli poşet, su ve sivri uçlu kurşun kalemler gerekir. Deney için poşetin bir yarısı su ile doldurulur ve sıkıca kapatılır. Su dolu iken kalemler poşetten geçirildiğinde polietilen madde kalemlerin etrafına sıkışır ve su sızmasını engellemeye yardımcı olur. Deney sırasında çocukların merak duygularını uyandırmak için çeşitli sorular yönlendirebilirsiniz. Su sızacağını düşünen çocuklara neden su akmadığı hakkında konuşulur.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: çalışma sayfaları, polietilen kilitli poşet, su ve sivri uçlu kurşun kalemler	SÖZCÜKLER: deney	DEĞERLENDİRME: • Deneyde su neden akmadı?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Bugün neler çizdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün okulda seni ne mutlu etti?
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
EKİM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
EKİM	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. <u>DİL GELİŞİMİ</u> Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. <u>SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM</u> Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeler: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. <u>MOTOR GELİŞİMİ</u> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.	Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giyisilerini çıkarır. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.										
<table><tr><td>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</td><td>ALAN GEZİLERİ</td><td>AİLE KATILIMI</td></tr><tr><td>-Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</td><td></td><td> - Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. - Öğrencilerle 1 sayı yazma çalışmaları yapılabilir. </td></tr><tr><td colspan="3"><u>KAVRAMLAR</u> İçeride-Dışarıda, Temiz-Kirli 1 sayı</td></tr></table>	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI	-Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		- Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. - Öğrencilerle 1 sayı yazma çalışmaları yapılabilir.	<u>KAVRAMLAR</u> İçeride-Dışarıda, Temiz-Kirli 1 sayı				
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI									
-Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) -Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		- Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. - Öğrencilerle 1 sayı yazma çalışmaları yapılabilir.									
<u>KAVRAMLAR</u> İçeride-Dışarıda, Temiz-Kirli 1 sayı											
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :											

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Daha sonra öğretmen Oyun etkinliği için yere kocaman bir daire çizer, çocuklarla dairenin dışında dururlar. Çocuklar şimdi sizlere İçeride- Dışarıda diyeceğim bazen şaşırtıp içeri- içeri diyeceği der. İçeri dediğimde dairenin içine zıplayalım, dışarı dediğimde dairenin dışına çıkalım der. Şaşıran oyundan ayrılarak birincimizi bulalım der. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. - Okuma yazma çalışması Mira’nın İlk Kitabı 1 sayfa 23 çocuklarla tamamlanır. - Daha sonra oyun hamuru saatinde kalıplarla hamur oynama saati başlatılır.	ÖĞRENME SÜRECİ Şarkı Sözleri Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Müzik etkinliği şarkısı ile çocuklarla tekrarlar yaparak şarkıyı öğrenmelerini sağlar.
METERYALLER: boyalar, Mira’nın ilk kitabı	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: - Oyunu oynarken mutlu oldun mu? - Bugün en çok ne yapmak hoşuna gitti?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı 1 sayfa 23	KAVRAMLAR: İçeride – Dışında	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Çocuklarla bireysel sayma çalışmaları yapılabilir. Sayma sonrası yıldız dağıtılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"FİZİKSEL ÖZELLİĞİM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik-Spor , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "FİZİKSEL ÖZELLİĞİM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Sanat-Müzik-Spor , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Çevirelim çevirelim değirmenleri Vuralım vuralım minik elleri Şıklat şıklat şıklat şıklat Döndür döndür döndür döndür Salla salla salla salla El çırp el çırp el çırp el çırp Elleri kolları bağla arkana yaslan Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Hareketli müzikler açılarak spor, dans saati başlatılır, çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen Fiziksel Özelliğimiz ile ilgili eğitici video izletir. • Okuma yazma çalışması Mira’nın İlk Kitabı 1 sayfa 24 çocuklarla tamamlanır. • Daha sonra masaya oyun hamuru ve boncuklar dağıtılır, çocuklar hamurlara boncuk takma etkinliği yaparlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk kitabı, boyalar, Oyun hamuru, boncuk	SÖZCÜKLER: Mandala	DEĞERLENDİRME: • Boyumuzun uzun olması için ne yapmalıyız? • Süt içerse ne olur? • Çok kilo alırsak ne olur?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı sayfa -1 sayfa 24	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SONBAHAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SONBAHAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

• KAZANIM VE GÖSTERGELER: • BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. • DİL GELİŞİMİ • Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. • PSİKOMOTOR GELİŞİMİ • Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. • Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	• ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen sanat etkinliği çalışması için masaya boş ağaç gövdesi resmi çıkışı bırakır. Çocuklar masadaki ağaçların neyi eksik diye sorar. Çocuklar artık Sonbahar mevsimindeyiz, der ve Yağmaya başladı yağmurlar Esmeye başladı rüzgarlar Soğudu artık havalar Geldi sonbahar ... • şarkısını söyleyerek çocukların dikkatlerini çeker. Çocuklar sonbaharda rüzgarlar eser, yağmurlar yağar ve havalar soğumaya başlar çevremizde değişiklikler yaşanır. Ağaçlar yapraklarını döker ve ağaçlardan dökülen yapraklar sararır, kırmızı, kahverengi renklere bürünür der. Masaya tabakların içine kırmızı, sarı, turuncu 3 renk boya bırakır ve parmak baskısı ile sonbahar ağacı çalışması yapılır. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.	• ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çalışma kitaplarını dağıtır. Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabından sayfa 25 - deki çalışmalar yapılır. • Sonbahar ile ilgili eğitici video izletilir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır.
METERYALLER:, Mira'nın İlk Kitabı çalışma Kitabı, boyama sayfaları , parmak boyası	SÖZCÜKLER: sonbahar, yaprak, rüzgar	DEĞERLENDİRME: • Sonbaharda neler olur? • Yapraklar neden düşüyor ağaçlardan? • Yağmur yağarsa kendimizi nasıl koruyalım?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -1 sayfa 25	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" SONBAHARDA NELER YERİZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " SONBAHARDA NELER YERİZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Fen ve Doğa, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Daha sonra öğretmen , Mira'nın İlk Kitabı kitabından sayfa 26 -daki görselini açar ve çocuklarla sohbet edilir. Daha sonra sayfa yönergeye uygun tamamlanır. • Öğretmen daha sonra daha sonra çocuklara haydi oyun zamanı der. Çocuklara elde kaşıkla ponpon taşıma yarışması için 2 li eşleştirme yapar. Yere çizilen çizgiden çizgiye düşürmeden taşıma yarışması yapılır. Çocukların ilgileri süresince oyun tekrarlanarak oynanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra Fen ve Doğa Etkinliği Suda Yüzen Yumurta Deneyi için çocukları masaya alır. Çocuklarla deney gerçekleştirilir. • Haşlanmış yumurtamızı önce saf suya bıraktık. Yumurtamız suyun dibine indi. Aynı deneyi tuz eklediğimiz su ile tekrarladığımızda yumurtanın batmadığını suyun yüzeyinde yüzdüğünü, tuzlu suyun kaldırma kuvvetinin daha fazla olduğunu gözlemledik diyerek deneyi tamamlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabıçalışma Kitabı, yumurta, tuz, su, kap	SÖZCÜKLER: Sonbahar, karnabahar, havuç, elma, yumurta, kaldırma kuvveti	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Yumurta yersek neler olur? • Yumurtadan neler yapabiliriz? • Annenin yaptığı yumurta tarifini verir misin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 26	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Deneyde imkanlar doğrultusunda çocuklarında kendi deneylerini yapmaları sağlanabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ALİ BABA'nın ÇİFTLİĞİ " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ALİ BABA'nın ÇİFTLİĞİ " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Müzikli oyun etkinliği için öğretmen Ali babanın çiftliği şarkısını açar çocuklarla birlikte söyler. Şarkı bitince çocuklar şarkıda hayvanların seslerini taklit edeceğiz. Elimdeki hulahopu kimin başında tutarsam şarkıda geçen hayvanı o taklit edecek der, şarkıda tüm çocuklar taklit yapana kadar şarkı tekrarlanır. Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kuzuları var "Mee mee" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde horozları var "Üüüüüüü" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde köpekleri var "Hav hav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde kedileri var "Miyav miyav!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde inekleri var "Moö moö!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın Ali babanın bir çiftliği var Çiftliğinde çocukları var "Hey hey!" diye bağırır Çiftliğinde Ali babanın	ÖĞRENME SÜRECİ - Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 27 deki çalışma çocuklarla tamamlanır. - Daha sonra öğretmen oyun hamurlarını masaya bırakır, çocuklar diledikleri gibi oyun hamuruyla çalışırlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı -1 çalışma Kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: çiftlik, hayvanlar	DEĞERLENDİRME: - Ali Baba'nın çiftliğinde hangi hayvanlar var? - Hangi hayvanlar bize süt verir? - Masal da en çok neyi sevdi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 27	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"CİNSİYETİM" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “CİNSİYETİM” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun, Spor, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanılarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Okuma yazma çalışması Mira'nın İlk Kitabından sayfa 28 deki çalışmalar yapılarak etkinlikler tamamlanır. - Çocuklara cinsiyetim üzerine eğitici video izletilir. - Öğretmen daha sonra çocuklar NE YOK? Oyunu için masaya 3 nesne bırakır. Dikkatle bakalım der. Daha sonra 1 nesneyi çıkarır? Ne yok? Diye sorar. Sayıları artırılarak nesneler ortamdaki çıkarılarak dikkat oyunu oynanır. - Sınıfın zeminine aralıklı iki çizgi çizilir. Çizginin sonuna bir sepet konur. Sepetin içine çocuk sayısı kadar kız ve erkek resimleri konur (gazete ve dergilerden). Çocuklardan çizilen hat içinde geri geri yürümelerini isteyin. Çizginin sonuna geldiklerinde sepetten kendi cinsiyetlerine uygun bir resim almalarını istenir. Daha sonra çocukların cinsiyetlerine göre aldıkları resimler hakkında konuşmaları için çocuklar yönlendirilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp - Tekerlemesi söylenir. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı, kız erkek resimleri, pastel boya , nesneler	SÖZCÜKLER: kız-erkek	DEĞERLENDİRME: - Ne yok?oyunu nasıl sevdiniz mi? - Bir şeyi kaybettiğinde neler hissedersin? - Eşyalarımızı kaybetmemek için neler yapabiliriz? - Kızlar en çok ne oynamayı sever? - Erkekler en çok ne oynamayı sever?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 28	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SONBAHAR KIYAFETLERİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SONBAHAR KIYAFETLERİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen sonbahar kıyafetleri ile ilgili görsel resimler gösterir, çocukların fikirlerini dinler. Daha sonra yaz ve sonbahar kıyafetlerini karışık koyar çocuklar hangisi sonbaharda giyilmeli diyerek bilgilerini yoklar. • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Mira’nın İlk Kitabı 1 kitabından sayfa 29 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra oyun hamurlarını masaya bırakır, çocuklar serbest oyun hamuru oynarlar. • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. Ayı geldi, bal istedi Kedi keldi süt istedi Köpek geldi, hani kemik dedi İnek geldi Ot istedi Kocaman bir Aslan hani benim etim dedi (Yanındaki arkadaşını gıdıkladı) • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Bremen Mızıkacıları masalını okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı 1 kitabı, görsel kartlar, oyun hamuru, boyalar	SÖZCÜKLER: kıyafet, uzun kollu, yağmurluk, şemsiye	DEĞERLENDİRME: • Sonbaharda terlik giyersek ne olur? • Yağmur yağdığında sort giysem ne olur? • Masalda neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı 1 kitabı sayfa 29	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANAT ETKİNLİĞİ (Yapıştırma)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ (Yapıştırma)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik Etkinliği, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Koyun ile ilgili eğitici video izletir. • Daha sonra Mira’nın İlk Kitabı sayfa 30 çocuklarla sanat etkinliği çalışması yapılır. • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal okunur, Masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen tüm şimdi oyun zamanı der ve yere renkli A4 kağıtlarına yazılmış 1 ve 2 sayısı yazan kağıtlar dağınık olarak aralıklı konur. Çocuklar müzik oyun oynanır. Müzik durunca 1 sayısı üzerinde durulur. Şaşırان çocuklar masaya geçerek arkadaşlarını izler. Son 3 kişi kalana kağı duyunca dansediyoruz. Müzik durduğunda 1 sayısı yazan bir kağıda ayaklarımı basmam gerek der. 1 sayısına basamayan oyundan ayrılır. Kağıtlar her defasında tek tek azaltılarak 1. Çocuk kalması sağlanır. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru saatini başlatır. Çocuklar özgün çalışmalar yaparlar.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı pamuk, yapıştırıcı, masal kitabı, renkli A4 kağıdı	SÖZCÜKLER: koyun, süt, pamuk	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? • Masal da kimler var dı? • Yumuşak başka hangi hayvanlar var? • Tüyü olmayan hayvan var mı? Hangisi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı -1 sayfa 30	KAVRAMLAR: 1 sayısı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Renkli A4 e yazılan sayılar sınıfın sayısına gore tek tek ya da 2 şerli azaltılabilir. Her çocuğun 1. olması sağlanarak başarı duygusunu tatması sağlanmalıdır.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "ÇİZGİ BİRLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"DENEY ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ BİRLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara çizgi tamamlama hamur matları verir. Çocuklar çizgi matlarında bulunan çizgilere hamurlarla şekiller verilerek tamamlanır. Her farklı hamur matında çocukların farklı çalışmalar yapması sağlanır. • Daha sonra oyun saati için öğretmen iki masaya üfleyerek pinpon topunu hamur çizgisinden sona ulaşma yarışması yapmaları için ortamı hazırlar, çocuklar yarışır. Oyun ilgi ve istekleri süresince yarışma tekrarlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. Ellerimle şap şap Parmakları şıklat Kollarınla arkadaşını sar • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Mira'nın İlk Kitabı sayfa 31 deki çalışmalar tamamlanır.
METERYALLER: oyun hamuru matı, oyun hamuru, kalem boyalar , pinpon topu	SÖZCÜKLER: çizgi, hamur matı, pinpon topu	DEĞERLENDİRME: Çizgilerle neler çizilebilir? Pinpon topuyla hangi sporlar yapılır? Masadaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? Sen bir renk olsan dünyadaki neyin rengini değiştirdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen fen ve doğa etkinliği için hortum deneyi malzemelerini masaya bırakır. Çocuklara hava olaylarından hortum ile ilgili bir video izletilir. Ülkemizde hortuma az rastlandığı ama başka ülkelerde insanların evlerine bile zarar verdiğinden bahsedilir. HORTUM DENEYİ MALZEMELER: *2 Adet büyük plastik şişe *Yapıştırıcı, su *Çivi, sim, gıda boyası öncelikle şişelerin kapaklarını çıkartalım ve birbirine iyice yapıştıralım. Kuruduktan sonra çivi ile şişeleri ortasından delelim. Şişelerden bir tanesinin içine su dolduralım. Su doldurduğumuz şişenin içine gıda boyası ve simi de katıp karıştıralım. Şişelerin kapaklarını kapatalım ve boş şişe altına kalacak şekilde şişeleri tatalım. suyun akışını sağlamak için şişeleri sallayalım. Su aktıkça üstteki şişede hortum oluşacaktır. Çocuklara boş olan şişedeki havanın boş olan suyun yerine geçtikçe hortum oluştuğunu anlatalım.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra tek katlı bi rev resmini çocuklara verir, çocuklar tek katlı evler hortum için daha güvenlidir, evimizi boyayalım yanına da gördüğünüz hortumu resmedelim der. Etkinlikler panoda sergilenir. • Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: çalışma sayfaları, kuru boyalar, çivi, şişe, sim, yapıştırıcı, gıda boyası	SÖZCÜKLER: hortum, rüzgar	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Hortum ismi sana ne hatırlatıyor? • Sağlam ev nasıl yapılır? • En güzel ev nasıl bir evdir?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANAT ETKİNLİĞİ - BOYAMA " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TAHMİN ET OYUNU ve HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"SANAT ETKİNLİĞİ - BOYAMA "** isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Sanat etkinliği için Mira'nın İlk Kitabı çalışma kitabı 1 sayfa 32 çalışmalarını yönergeye uygun olarak tamamlanır. - Müzik etkinliği için öğretmen Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Damda Leylek Tak Tak Tak Suda Ördek Vak Vak Vak Derede Kurbağa Vırrak Vırrak Evde Kedi Mınav Mınav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar Evde Kedi Mınav Mınav Yolda Köpek Hav Hav Hav Sevimlidir Hayvanlar, Sevimlidir Onlar Şarkısını söyler, müziği de açarak çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden hayvanlarla ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra oyun hamuru ve hayvanlar kalıpları verilir, çocuklar hamurla hayvan kalıplarıyla çalışır, oynar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı, kalem boyalar	SÖZCÜKLER: leylek, ördek, kurbağa	DEĞERLENDİRME: - En sevdiğin oyuncağın nedir? Neden? - Oyuncaklarımıza nasıl davranmalıyız? - Masaldaki hayvanlardan en çok hangisini sevdin? - Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 32	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi **"TAHMİN ET OYUNU ve HAYVANLAR"** isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocuklarla hayvanlar ve yaşamları üzerine bir belgesel izler ve üzerine sohbet edilir. - Hayvanı tahmin et oyunu için öğretmen çocuklara oyunu anlatır. Sınıf içinden öğretmen bir öğrenciyi seçer, konuşmadan hareketlerle bir hayvanı anlatması istenir. Bilen öğrenci yeni taklidi yapar. Oyun tüm çocuklar yer alana kadar devam eder. - Daha sonra lego ve yapboz saati başlatılır, çocuklara rehberlik edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER:	SÖZCÜKLER: belgesel, yuva	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? - Hayvanlar yuvalarında neler saklıyor olabilir? - Hayvanlara sevgimizi nasıl gösterebiliriz?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Çizgi Çalışması Mira'nın İlk Kitabı -1 kitabındaki sayfa 33-34 deki çizgi çalışması yapılır. - Öğretmen oyun etkinliği için çocukları geniş bir alana alır, ip üstünden geçme, ip altından geçme parkurları hazırlar. Çocuklar parkurda iki arkadaşıyla parkurun sonuna ulaşma yarışması yaparlar. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanır. - Sanat etkinliği çalışması Hayvanlar sulu boya çalışması dağıtılır. Çocuklar sulu boya ile etkinliklerini tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz - Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: sulu boya, fırça, Mira'nın İlk Kitabı	SÖZCÜKLER: parkur, eşleştirme	DEĞERLENDİRME: - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı sayfa 33-34	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BU KİM?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BU KİM?” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. aklanır. Kazanı SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen müzik etkinliği için, • Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirli eller sevilmez . Güzelliği görülmez Saçların bakım ister Hele dişler ,hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın tırnaklar Çok koşup da terleme Soğuk sulardan içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana iğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma. • Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. • Daha sonra Mira’nın İlk Kitabı kitabından sayfa 34 deki bilgilendirici resim metinler üzerine sohbet edilir. • Daha sonra neden hasta oluruz? • Hasta olunca ne yapmalıyız? Soruları sorulur? Sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz • Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest oyun hamuru oyun saatine geçilir.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı 1 kalem boyalar, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: hasta, doktor, ilaç, ambulans	DEĞERLENDİRME: • Hasta olmamak için ne yapmalıyız? • Hasta olunca nereye gideriz? • Mikroplar ne sevmiz?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı sayfa 35	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM - KONUŞUYORUM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Dans, Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DÜŞÜNÜYORUM - KONUŞUYORUM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Dans, Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı kitabından sayfa 36 daki görseli açar, çocuklarla sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen çocuklara Hediye paketi boyama sayfası bırakır çocuklarla kulak pamuğu ile renkli parmak boyası ile baskı çalışması yapılarak tamamlanır. • Öğretmen spor ve hareket saati için Chu Chu wa şarkısını açarak hareketli dans çalışmaları yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra oyun hamurları dağıtılır ve çocuklarla oyun hamurları üzerindeki çizgi çalışmaları oyun hamuru matları kullanılarak yapılır. Şaplat şaplat şaplat şaplat şaplat (iki el birbirine vurularak şaplatılır.) Şıklat şıklat şıklat şıklat şıklat (iki eldeki parmaklar şıklatılır.) Döndür döndür döndür döndür döndür (iki eller öne arkaya doğru döndürülür.) Salla salla salla salla salla (eller sallanır) Uslu bir çocuk ol (bir işaret parmağı dudağa getirilerek sus işareti yapılır.) Kollarını bağla (kollar göğsün üzerine toplanır.) Arkana yaslan çiçek ol.. (arkaya doğru dik oturarak çiçek gibi olması istenir.) • Parmak oyunu çocuklarla oynanır, masal köşesinden masal seçilir ve masal üzer,ne sohbet edilir.
METERYALLER: kulak pamuğu, parmak boyası, Mira'nın İlk Kitabı	SÖZCÜKLER: hediye, paket, , kulak pamuğu	DEĞERLENDİRME: • Hediye paketin olsa içinden ne çıkışın isterdin? • Hediye olunca yüzün nasıl oluyor? • Arkadaşına ne hediye verirdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 36	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntıları ile açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Fen ve Doğa, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Spor, Müzik, Dans , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara dikkat çalışması ile ilgili Mira'nın İlk Kitabı sayfa 37 deki etkinlikler yapılır. • Daha sonra yere bir sürü çorap resmi koyar, aynısını bulalım der, eşleştirme çalışmaları yapılır. • Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Ceviz Adam Şip Şap Şup Saçı Rüzgar Vu Vu Vu Kaşı Keman Gıy Gıy Gıy Burnu Uzun Lü Lü Lü Karnı Davul Güm Güm Güm Bize Güler Hah Hah Hah Hah Hah Haaa. • Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra spor saati için hareketli müzikler çararak spor hareketleri yaparak spor etkinliğini tamamlar. • Öğrenciler yapbozlarını seçerek masada yapboz çalışmaları yaparlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 1, kalem boyalar , eşleştirme kartları	SÖZCÜKLER: çorap, eşleştirme	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 37	KAVRAMLAR:	• Çorapların birini kaybetse ne yaparsın?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Çoraplar kaç tane giyilir?
UYARLAMA		• Kaç ayağımız var?

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		• Bugün okulda seni ne mutlu etti?

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RENK VE DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENK VE DİKKAT " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Dans, Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara Sanat etkinliği çalışması için Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabından sayfa 38 açarak incelemelerini ister, yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları mindere alır. • AT ALKIŞI* atlar ormanda gidiyor (eller dizlere vurulur) atlar hızlandı (hızlı hızlı dizlere vurulur) atlar taşığa geldi (eller göğüse vurulur) atlar çimenliğe geldi (eller birbirine sürtülür) atlar bataklığa geldi (ağızla lak lak sesi çıkartılır) atlar patikadan atlıyor hoopp gümm!! (eller havaya kaldırılıp masaya vurulur) Çocuklarla, parmak oyunu tekrarlanır ve öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini bir Kuş donmuştu şarkısını söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı • Daha sonra öğretmen eşleştirme kartları dağıtır ve çocuklar masada çalışırlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 1 , eşleştirme kartları	SÖZCÜKLER: yaprak	DEĞERLENDİRME: • Sonbaharda ağaçlara ne olur? • Rüzgar yaprakları nereye götürür? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 kitabı sayfa 38	KAVRAMLAR: Yeşil, Sarı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR UYARLAMA	AİLE KATILIMI	

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR UYARLAMA	AİLE KATILIMI	

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "TEKRAR EDELİM " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzik, Oyun , Türkçe Dil , Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “TEKRAR EDELİM ” isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzik, Oyun , Türkçe Dil , Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara Öğrenilenlerin tekrarı için Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 39-40 i açarak incelemelerini ister. • Görsellerdeki etkinlik tamamlanır. • Daha sonra oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamur matlarına koparıp üstüne hamur koyarak hamur matını çalışırlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları drama etkinliği 40 ayak şarkısı için tren şeklinde arka arkaya dizer. Kırkayak - Çocuk Şarkı Sözleri Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Nasıl adım atacak? Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak Şimdi hepsi zıplayacak Kırk tane ince bacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi zıplayacak! Zıpla zıpla kırkayak Kırk tane ince bacak On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak sağa sola zıplayacak! Sağa sağa sağa sağa sağa sağa zıplıyor * Sola sola sola sola sola sola zıplıyor!... Kırkayak kırkayak Kırk tane ince bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane ince bacak! Kaçmalısın çabucak Biri üstüne basacak! On... Yirmi... Otuz... Kırk tane bacak şimdi kaçacak! Kırkayak kırkayak Kırk tane yorgun bacak İnanmazsan say da bak Kırk tane yorgun bacak! şarkı söylenerek zıplama, kaçma, uyuma taklitleri yapılarak müzikli drama etkinliği gerçekleştirilir.
METERYALLER: boyalar, hamur matları, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: kırkayak	DEĞERLENDİRME: • Kırkayak daha önce gördün mü? • Çok ayaklı olmak nasıl bir histir? • Masalda en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 39-40	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kırkayak şarkısı internet ortamından açılarak oyunu oynama şekli izlenebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"AİLEM ve ÇEVREM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “AİLEM ve ÇEVREM” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen panoya astığı robot resimini göstererek sınıf içinde robot gibi gezer. Çocuklar robot hızlı yürürse beni hızlı alkışlayın, eğer yavaş yürürsem yavaş alkışlayın der ve öğretmen yavaş hızlı...yürür ve hızlı yavaş kavramının çocuklarca anlaşılmasını sağlar. • Robot dans müziği açılır ve müzikle şarkı sözlerine uygun robot dansı yapılır. Hareketsiz Robot - Çocuk Şarkı Sözleri Ben hareketsiz bir robotum Hiç kıpırdamadan dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketli bir robot olurum Hadi sen de hareket et et benimle Kollar omuzlar dirsekler bilekler Hadi sen de hareket et benimle Dizler . bilekler . ayaklar Hadi sen de hareket et et benimle Ben hareketli bir robotum Kıpırda kıpırda dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketsiz bir robot olurum..	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra Müzik etkinliği için çocuklara Anneni seviyorsan Alkışla şarkısı dinletilir. ALKIŞLA ŞARKISININ SÖZLERİ Anneni seviyorsan alkışla Babanı seviyorsan alkışla Anneni babanı, Babanı anneni Seviyorsan hep alkışla Teyzeni seviyorsan alkışla Halanı seviyorsan alkışla Teyzeni halanı, halanı teyzeni Seviyorsan hep alkışla Amcanı seviyorsan alkışla Dayını seviyorsan alkışla Amcanı dayını, dayını amcanı Seviyorsan hep alkışla Türkçe sözler: Ersan Özer • Öğretmen çocuklara Sanat etkinliği çalışması için Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 1 i açarak incelemelerini ister. Görseller üzerine sohbet edilerek etkinlik tamamlanır. •
METERYALLER: Mum boyalar, Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı	SÖZCÜKLER: Aile, anne, baba, kardeş	DEĞERLENDİRME: • Ailemizde kimler vardır? • Evinizde evcil bir hayvan var mı? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 1	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY GÜNÜM - ARKADAŞLARIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENEY GÜNÜM - ARKADAŞLARIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Sanat ve Türkçe Dil, Fen ve Doğa Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen fen ve doğa etkinliği için masaya kavanozda su, sirke, mısır karbonat bırakır. Çocuklar bugün eğlenceli bir deney yapacağız der. Deneyin Yapılışı: • Orta boy bir kabın içine su dolduruyoruz. Daha sonra karbonatı döküp iyice karıştırıp su içinde çözünmesini sağlıyoruz. Sonra mısırları ekleyip yavaş yavaş sirkeyi kaba dökmeye başlıyoruz ve mısırların alttan üstte üstten alta doğru hareket ettiğini, gözlemliyoruz. Bu içine attığımız malzemelerin birbirine etki etmesi sonucu oluştu diyerek açıklama yapılır. Mısırların dansını yakından gözlemlemeleri sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • Pazara gittim pazar yok Eve geldim annem yok Bebeğe baktım beşik yok Çorbaya baktım kaşık yok Dedeme baktım sakalı yok Yok yok yok.... • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Arkadaşlarımızla neler yaparız? • Oyuncaklarımızı paylaşırsak ne olur? • Sorularıyla arkadaşlık üzerine sohbet edilir. • Mira'nın İlk Kitabı sayfa 2 deki çalışma çocuklarla tamamlanır.
METERYALLER: Kuru boyalar, mısır, karbonat, su, kavanoz	SÖZCÜKLER: Dans, Mısır, arkadaşlık, paylaşma	DEĞERLENDİRME: • Mısırlar nasıl dans etti? • Arkadaşlarının isimleri neler? • Bugün arkadaşınla hangi oyunu oynadın?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 1 sayfa 2	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANAT ETKİNLİĞİ - BOYAMA " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ - BOYAMA " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Cıvciv ve tavuklar üzerine eğitici video izletilir. • Sanat etkinliği Çalışması için çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 3 teki boyama sayfası yapılır. • Görsel video Cıvciv Dansı müziği açılır, çocuklar, el, kol, bel sallama hareketleriyle dansı yaparlar. • Oyun ve dikkat saati için, Gazete ve dergilerden çeşitli hayvan, taşıt, hava olayları resimleri kesilir. Resimler masaya konur. Çocuklardan da resimlerin çevresine oturmaları istenir. Çocuklara çeşitli sesler dinletilir veya öğretmen tarafından çıkartılır. Çocuklara dinletilen seslerin kimlere ait olduğu sorulur. Sesini dinledikleri resmi bulup ellerine almaları istenir. Resimle ilgili olarak, "Ne kadar büyük? Kim gibi? Bu nasıl?" sorularına "çok, ben, sen, şu" edatlarını kullanarak çocukların cevaplar vermeleri sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı, Kuru boya, eşya kartları, resimler	SÖZCÜKLER: cıvciv, tavuk, yumurta	DEĞERLENDİRME: • Sesinden tanımak zor muydu eşya ve resimleri? • En sevdiğin ses nedir? • En çok hangi şarkıyı seversin? • Bizim için bir şarkı söyler misin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 3	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket, Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı için sınıfı süsler, çocuklar eskiden padişah varmış, ülkemiz kendi kararlarını alamamış, Atatürk bizlere Cumhuriyeti armağan etti, şimdi hepimiz kendimiz kararlarımızı alabiliyoruz, denir. • Atatürk ile ilgili eğitici video izletilir. • Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Atatürk'ü tanıyalım eğitici video izlenir. İzledikleri üzerine sohbet edilir. • Atatürk resmi boyama sayfası verilir, çocuklar boyamalarını yapar, etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Müzik etkinliği için Cumhuriyet Özgürlük Demek şarkısı pekiştirilmek için söylenir, dinletilir, öğrenmeleri sağlanır. Cumhuriyet hürriyet demek, Cumhuriyet özgürce yaşamak, Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek Cumhuriyet mutluluk demek, Cumhuriyet kol kola yürümek Uygarlığa, çağdaşlığa Durmadan yılmadan koşmak demek • Öğretmen daha hareket ve spor saati için çocuklarla Müzik eşliğinde spor yaparak enerjilerini atmaları sağlanır.
METERYALLER: mum boyalar, boyama sayfası	SÖZCÜKLER: Atatürk, Cumhuriyet	DEĞERLENDİRME: • Atatürk bizim için neler yaptı? • Cumhuriyet ilan edilmeseydi ülkemize ne olurdu? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TEMİZ ve DÜZEN" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “TEMİZ ve DÜZEN ” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 5 deki temizlik çalışma sayfası üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. - Öğretmen Müzik etkinliği için şarkıyı söyler. - Senin için çürütmek, kirli olan dişimi Fırçalarım ben de seni, bitiririm işini Mikropsun sen mikrop Çok kirlisin çok kirli, Başımıza dertler açarsın Şampuanı gördüğünde hiç duramaz kaçarsın Mikropsun sen mikrop Ah mikrop vah mikrop Başka yerde yat mikrop Tertemizim mis gibi Yaklaşamazsın mikrop - Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Temizlik ile eğitici video izlenir. - Düzenli olmak, temiz olmak, diş sağlığı üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. - Öğretmen U oturma düzenine alarak Aydede şarkısını söyler. söylenir Ay dede (2) Senin evin neredede Hep yakın ol bize Yıldız kalsın geride Laylay, laylay(2) Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı Kitabı-2, kalem boyalar	SÖZCÜKLER: temiz, düzenli, mikrop, diş sağlığı	DEĞERLENDİRME - Temiz çocuklar nasıl davranır? - Mikroplardan kaçmak için ne yapmalıyız? - Mikroplar ne sevmez?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -2 sayfa 5	KAVRAMLAR: temiz-kirli	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

EKİM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İÇİNDE - DIŞINDA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Oyun -Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “İÇİNDE - DIŞINDA Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Oyun -Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk’ü tanır. Göstergeler: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen içinde- dışında kavramı için görsel video izleterek etkinliğe başlar, okuma yazma kavram çalışması için çocukları masaya alır. Mira’nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 6 daki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Yere büyük bir daire çizer ve içinde dediğinde tüm çocuklar dairenin içine zıplar, dışı dediğinde dışına zıplar. Ara sıra şaşırtmalar yaparak eğlenilir. İçinde, içinde Dışında, dışında Pepe evin içinde, Pepe evin dışında... • Şarkısı açılarak tekrarlarla çocukların öğrenmeleri sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen oyun etkinliği için çocuklarla daire olur. • Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; “eski minder” seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince “eski minder”in istediği pozunu alırlar; eski minder en beğendiği pozunu seçer, o pozunu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır. • Öğretmen daha masaya eksikleri tamamlama hamur matları bırakır. Çocuklar hamurlarla eksikleri tamamlarlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı çalışma kitabı, Kuru boyalar, oyun hamuru, hamur matları	SÖZCÜKLER: uçak, ev	DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Oyun oynarken mutlu musun? • Bugün sınıfta neler yaptık?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı 2 sayfa 6	KAVRAMLAR: İçinde-Dışında	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
KASIM AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
KASIM	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeler: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar.. Sohbete katılır.	Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.	
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ➤ Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) ➤ 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Atatürk Haftası (10-16 Kasım) ➤ Dünya Çocuk Hakları (20 Kasım) ➤ Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım) ➤ Öğretmenler Günü (24 Kasım)	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI • Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. • Öğrencilerle 1,2 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir.
<u>KAVRAMLAR</u> Gece-Gündüz, Aşağı-Yukarı, Sıcak-Soğuk, Boş-Dolu, Açık-Kapalı Daire 1,2 sayısı Sarı		
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENME - İLK SORULARIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SAĞLIKLI ÇOCUK (Kukla Saati)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SAĞLIKLI BESLENME - İLK SORULARIM ” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Yemek yemeyi çok severim Ayırt etmem hepsini yerim Yemek yemeyi çok severim Hiç ayırt etmem hepsini yerim Sağlıklı yemekleri hapur hapur Asla yemem abur cubur Annemin yemekleri Hem sağlıklı hem lezzetli Meyve sebze çok severim Her gün mutlaka yerim Sağlıklı yemekleri hapur hapur Asla yemem abur cubur • Şarkısı açılır ve çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Çocuklara sağlıklı beslenme ile ilgili eğitici video izletilir, çocuklarla sağlıklı, sağlıklı besinler üzerine sohbet edilir. • Öğretmen sağlıklı yiyecek görsellerini açar ve çocuklara bilgilendirmeler de bulunur.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar. • ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Elleri salla salla salla salla Kolları salla salla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • Öğretmen daha çocuklarla Mira’nın İlk Kitabı-2 sayfa 7 çocuklara aktarılır ve çocukların cevapları kaydedilerek ailelerle cevapları gün sonunda paylaşılır.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı 2 kitabı, boya kalemleri	SÖZCÜKLER: Sağlıklı, Sağlıksız	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı 2 kitabı sayfa 7	KAVRAMLAR:	- Sağlıklı olmak için neler yersiniz? - Sağlıksız yemekler nelerdir? - Abur cubur nedir? - Abur cubur yersek ne olur? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SAĞLIKLI ÇOCUK (Kukla Saati)” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen masal saati için çocukları kukla köşesinin karşısına alır, Eline aldığı kukla ile , Bir varmış bir yokmuş Ayşe adında tatlı bir arkadaşımız varmış. Hiç hasta olmamış, çok da temizmiş..... Acaba Ayşe neler yiyor olabilir, bilmenizi istiyor denir.... • Ayşe yumurta yer mi? • Çocukların cevabı beklenir. (Evet) • Ayşe tavuk yer mi? • Çocukların cevabı beklenir. (Evet) • Ayşe çok çikolata yer mi? • Çocukların cevabı beklenir. (Evet) • öğretmen çeşitlendirerek devam eder. Ve En sonunda Kimler Ayşe gibi besleniyor. Alkışlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Daha sonra oyun hamurlarını dağıtır ve çocuklar oyun hamurlarıyla sağlıklı yemekler hazırlar ve arkadaşlarına yemeklerini anlatır, sınıfta uygun bir köşede sağlıklı yemekler sergilenir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: oyun hamurları	SÖZCÜKLER: Çikolata, elma, portakal, ekmek	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Bir kişinin sağlıklı olduğunu nasıl anlarsın? - Sağlıksız insanlar ne yapıyor olabilir? - En güzel yemekleri kim yapar? - Annen en sağlıklı yemek ne pişirsin? - Masal da en çok neyi sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI:	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • için U oturma düzenine alır. KOMŞU, KOMŞU -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -İnci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediye -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kül oldu tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. Kitap okuma saati için kitap köşesinden masal okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra okuma yazma için Mira’nın İlk Kitabı sayfa 8 çocuklarla tamamlanır. • Daha sonra serbest hamur saatine geçilir, çocuklar serbest çalışmalar yaparlar. • Daha sonra çocuklara serbest eşleştirme kartları verilir, çocuklar masada dikkat çalışması eşleştirme çalışırlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı 2 çalışma kitabı, kuru boyalar, oyun hamuru, eşleştirme kartları	SÖZCÜKLER: komşu, dağ, kedi	DEĞERLENDİRME: • Dikkatli olmak ne demektir? • Çalışkan olmak ne demektir? • Komşular kimdir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk kitabı 2 sayfa 8	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÇİZGİ ÇALIŞMASI” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünsiyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar. - ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ - Elleri sallalla sallalla sallalla Kolları sallalla hey Elleri sallalla sallalla sallalla Kolları sallalla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oyna Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla - Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 9 daki etkinliği çocuklarla tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - KUZU KUZU* Kuzu kuzu me Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme Ayşe teyzem hasta, çorbası tasta Canı ister pasta Haydi gidelim dansa Orada yersin pasta. - Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. Masal okunur ve sohbet edilir. - Daha sonra Öğretmen oyun hamuru matlarını bırakır, çocuklar çizgilerin üzerine hamuru kaoparıp yapıştırarak tamamlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı, boya kalemleri, oyun hamuru, hamur matları	SÖZCÜKLER: çizgi	DEĞERLENDİRME: - Masal da en çok ne hoşuna gitti? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Bugün kendini nasıl hissediyorsun?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 9	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabılır.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntıları ile açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EVCİL HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “EVCİL HAYVANLAR” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara evcil hayvanlar ile ilgili eğitici video izletir. • Daha sonra sonra müzik etkinliği Tavşan şarkısı için çocuklarla daire olurlar. Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Ben beyaz bir tavşanım Çok da hızlı koşarım Kırlarda bir yuvam var Ben orada yaşarım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahana Kahvaltımı yaparım Sabah kalkarım erken Önce yüzümü yıkarım Bir havuç bir lahana Kahvaltımı yaparım Zıp zıp zıp zıp Zıp zıp zıp zıp Kırlarda ben koşarım Renkli renkli çiçekler Onlar benim dostlarım Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Koş koş tavşan Koş koş tavşan Durma yuvanda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda Bir sağa bir sola Hoplaya zıplaya Koş sen kırlarda Şarkıya uygun koşma taklitleri yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda şarkı ve oyun tekrarlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra okuma yazma için çocukları masaya alır. • Çocuklar evcil hayvanlar nelerdir? • Her hayvanı evde besleyebilir mi? • Mira’nın İlk Kitabı-2 sayfa 10 daki etkinlikler çocuklarla tamamlar. • Oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar serbest çalışırlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı Kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: evcil, hayvanlar, kedi, kopek, kuş yardımlaşma	DEĞERLENDİRME: • Evcil hayvanlar nelerdir? • Evcil hayvanlar neyle beslenir? • Hayvanların hepsi evde beslenir mi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı 2 sayfa 10	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EŞYALARIM - ODAMI TOPLUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KAHKAHA OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞYALARIM - ODAMI TOPLUYORUM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen daha sonra oyun saati için gece gündüz oyununu çocuklara anlatır. • Şimdi gece - gündüz oyununu oynayacağız. Ben gece dediğimde herkes uyuma hareketi yapacak. • Gündüz dediğimde ise uyanacak.Ama dikkatli dinlemeniz gerekiyor. Bazen çok hızlı söyleyeceğim, bazen de yavaş. Şaşıran arkadaşınız, ortaya geçip bize istediği bir hayvanın taklidini yapacak, der ve oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. • Çocuklar gece gökyüzünde neler vardır? • Güneş kaç tanedir? • Ay kaç tanedir? • Gündüz gökyüzünde neler var? Sorularıyla bilgileri yoklanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Gece oldu uyudum (Uyuma taklidi yapılır.) Sabah oldu uyandım. (Uyanma taklidi yapılır.) Sütümü aldım, kıkır kıkır içtim Okuluma geldim • Parmak oyunu oynanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Gece-Gündüz ile ilgili eğitici video izletilir. • Mira'nın ilk kitabı 2 den sayfa 11 deki çalışmalar yapılır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: Tavşan, Kaplumbağa	DEĞERLENDİRME: • Gece gökyüzünde neler var? • Gündüz gökyüzünde neler var? • Neden geç yatmamalıyız?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı sayfa 11	KAVRAMLAR: Gece-Gündüz	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KAHKAHA OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen oyun saati için oyunu anlatır. Öğretmen elinde tuttuğu bir eşyayı, (boya kalemi, kağıt, cetvel vb.gibi) göstererek “Çocuklar bu elimdeki kalemi yukarı attığım zaman herkes istediği gibi, kakahalarla gülebilecek. Ama, tebeşiri tuttuğum zaman hiç kimse gülmeyecek, ciddi olacak, der. Önce oyunun bir denemesi yapılır, sonra da uygulamasına geçilir. Bu arada gülmesini tutamayanlar oyundan çıkar. Hiç yanılmayan olursa ve oyun monoton bir şekilde dönüşürse, öğretmen elindeki eşyayı yukarı atarmış gibi yapar fakat avucunda saklar. Bu hareket birçok oyuncuyu şaşırtabilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Matematik etkinliği için 1 sayısı yazma sayfaları dağıtır, çocuklar tamamlarlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: kalem boyalar, çalışma sayfası	SÖZCÜKLER: kahaha	DEĞERLENDİRME: • Uzun zamandır görmediğin bir arkadaşını görsen ne yapardın? • Komik birşey anlatır mısın? • Somurtkan nasıl yapar? • Masal da en çok neyi sevdi?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAĞMURUN OLUŞUMU - TAMAMLAMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “YAĞMURUN OLUŞUMU - BOŞ-DOLU Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için çocuklara ilk önce görsel video izletir. Daha sonra Haydi şimdi deneyle yağmurun oluşumunu görelim der. Deneyin Malzemeleri Şeffaf bir kap (cam kavanoz olabilir) Tıraş köpüğü Mavi parmak boyası (sulandırılmış) Deneyin Yapılışı Şeffaf kabınıza yarına kadar su doldurun ve üzerine kaplayacak şekilde tıraş köpüğü sıkın. Bu işlemlerin ardından çocuklara sorularımızla beyin fırtınası yaptırmaya çalışırsak deneyimiz daha etkili olacaktır. Köpük sizce neyi temsil ediyor, neye benziyor gibi sorularla tıraş köpüğünün bulutu temsil ettiğini çocukların bulmasını sağlayın. Ardından elinizdeki mavi suyun neye benzediğini sorabilirsiniz. Yağmur cevabını aldıktan sonra bulutların yağmur suları ile dolduklarını, su dolan bulutların grileştiğini ve sonundan yağmuru daha fazla taşıyamayarak toprağa gönderdiğini anlatıyoruz ve bu esnada mavi suyu yavaşça tıraş köpüğünün üstüne boşaltıyoruz. Mavi su hemen alta geçmiyor, yavaş yavaş eklerseniz suyu bulutta su toplanmış gibi oluyor gerçekten. Daha fazla eklediğimizde zaten köpüğü aşarak suya karışıyor ve deneyimiz gerçekleşmiş oluyor.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen Müzik – Ritim çalışması için çocukları mindere alarak ritim çubuklarını dağıtır, Ram sam sam şarkısını açar. Sözlerine uygun ritim çalışmaları yapılır. Haydi Vur Vur Vur (Şarkı Sözü) Haydi vur vur vur Haydi vur vur vur Çevir çevir çevir çevir vur vur vur Bir sağ yana, bir sol yana Haydi çevir çevir çevir çevir vur vur vur vur Söz: Burak Onurlu Müzik: A ram sam samÇocuklarla - Öğretmen boş-dolu kavramı ile ilgili eğitici video izletir, Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 12 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı, tıraş köpüğü, su, parmak boyası	SÖZCÜKLER: ritim, tıraş köpüğü, bulut, yağmur	DEĞERLENDİRME: - Oyun oynarken neler hissettin? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Deneyde en çok ne ilginç çektin? - Yağmur yağdığında ağaçlar ne hisseder?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı sayfa 12	KAVRAMLAR: Boş-Dolu	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi " 2 SAYISINI ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi " 2 SAYISINI ÖĞRENIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen ellerimizi iki kere vuralım, 2 kere zıplayalım, 2 kare ayakları vuralım der ve tahtaya 2 sayısını yazar, çocuklarla 2 sayısı tanıma , sayma çalışmaları yapılır. • Öğretmen daha sonra matematik – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 13 etkinliğini çocuklarla tamamlar. • Öğretmen daha sonra yere tabaklar koyar, içine 2şerli top koyma çalışmaları yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu timsah yüzmek istiyor (Eller önde yüzmeye hareketi yapılır) Bazen ağzını kocaman açıyor (Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır) Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında (İki el bacakların arasına konur) • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • 2 dilim pizzan olsa kiminle paylaşırdın?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı sayfa 13	KAVRAMLAR: 2 sayısı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ATAMIZI SAYGIYLA ANIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocuklara r Atamızı 10 Kasım 1938 de hayata gözlerini yumdu. Çocuklar Atatürk saat 9'u 5 geçte gözlerini yumdu ve aramızdan ayrıldı o bizim yüreğimizde yaşıyor. Her 10 kasım da onu özlemle ve sevgiyle anıyoruz diye sohbet edilir. Görsel video Anıtkabir izletilir. - Öğretmen Müzik etkinliği için çocukları mindere alır. 10 Kasım En Büyük Yasım şarkısını dinleterek tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. 10 KASIM *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2 *Sen yüreğimde. Sen damarımda. Sonsuzluğa akan kansın -2 *Yurdumu kurtaran. Türkülüğe güç katan. Özgürlüğü yaratansın. -2 *On Kasım, On Kasım, On Kasım. Benim en büyük yasım -2	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra matematik çalışması 2 sayılı boyama sayfası Mira'nın İlk kitabı sayfa 14 ten tamamlanır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı , boyalar	SÖZCÜKLER: Atatürk, Anıtkabir, çelenk	DEĞERLENDİRME: Atatürk şimdi burada olsaydı ona ne söylemek isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı sayfa 14	KAVRAMLAR: 2 sayılı	Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	- Anıtkabire daha önce hiç gittin mi? - Atatürk ülkemiz için neler yaptı?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: Legolarla neler yaptık?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	Bugün neler çizdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	Bugün okulda seni ne mutlu etti?
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MATEMATİK ÇALIŞMASI 2 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"SESİNDEN BİL OYUNU" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MATEMATİK ÇALIŞMASI 2 SAYISI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Daha sonra Müzik etkinliği için çocuklara Anneni seviyorsan Alkışla şarkısı dinletilir. ALKIŞLA ŞARKISININ SÖZLERİ Annemi seviyorsan alkışla Babanı seviyorsan alkışla Annemi babanı, Babanı annemi Seviyorsan hep alkışla Teyzeni seviyorsan alkışla Halanı seviyorsan alkışla Teyzeni halanı, halanı teyzeni Seviyorsan hep alkışla Amcanı seviyorsan alkışla Dayını seviyorsan alkışla Amcanı dayını, dayını amcanı Seviyorsan hep alkışla Türkçe sözler: Ersan Özer - Matematik çalışması 2 sayısı Mira’nın ilk kitabı-2 sayfa 15 deki çalışma çocuklarla tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak Ailesi Şarkısı Sözü Baba parmak baba parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Anne parmak anne parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abi parmak abi parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Abla parmak abla parmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. Bebek parmak bebekparmak neredesin? Burdayım burdayım işte burdayım. - Parmak oyunu çocuklarla oynanır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı- 2, kalem boyalar	SÖZCÜKLER: Aile, dede, nine, çocuk, anne, baba	DEĞERLENDİRME: - Aile kimlerden oluşur? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Masal da en çok neyi sevdin? - Ailenle en çok neler yapmayı seversin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı 2 sayfa 15	KAVRAMLAR: 2	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SESİNDEN BİL OYUNU " isimli bütünleştirilmiş Matematik , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen sayılarla ilgili gorseli eşleştirme kartlarını masaya bırakır. Çocuklar nesne sayma ve sayıyı eşleştirme kartları ile matematik çalışmaları yaparlar. • Öğretmen sesinden tanıy oyunu için bir öğrenciyi sandalyeye okutur, sandalyenin arkasına geçen öğretmen yere bir oyuncak ya da nesne bırakır, çocuk sesinden bilmeye çalışır, tüm çocuklar oyunda yer Alana kadar oyun tekrar edilir. • Daha sonra masaya serbest kalemler ve kağıtlar bırakılır çocuklar resimler yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: sayı kartları, eşyalar	SÖZCÜKLER: ses	DEĞERLENDİRME: • Oyun oynarken görmeden sesle bilmek zor muydu? • Sence yere ne düşse çok ses çıkarır? • Çok sesli neler seni rahatsız eder? • Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI:	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "2 LI GRUPLAMA YAPALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"TOPU YAKALA " isimli bütünleştirilmiş Sanat , Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "2 LI GRUPLAMA YAPALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen daha sonra hareketli oyun çalışması için çocukları minderlere alır. • ÇATLAK PATLAK TEKERLEMESİ SÖZLERİ ÇATLAK PATLAK YUSYUVARLAK KREMALI BÖREK SÜTLÜ ÇÖREK ÇEK DOSTUM ÇEK ARABANI YOLDAN ÇEK ÇEK ÇEK AMCA BURNUN KANCA AL SANA BİR BULMACA BULMACA KAÇ PARÇA VERİYORUM BEŞ PARÇA BİR, İKİ, ÜÇ, DÖRT, BEŞ • Tekerlemeye uygun hareketleriyle yavaştan hızlıya çalışmalar yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen 2 sayısı çalışması Matematik saati için çocuklarla Mira'nın İlk Kitabı -2 sayfa 16 daki çalışmayı çocuklarla tamamlar. • Daha sonra oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar oyun hamurlarıyla masaya konan bir sürü tabaklara 2 adet kurabiye yapalım etkinliği için 2 li gruplama yapmaları sağlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı, kuru boyalar, oyun hamuru	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: • Kurabiye sever misin? • Kurabiyenin yanında ne içmek isterdin? • Annene evde yardım eder misin? • Masal da en çok ne ilğini çekti?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 16	KAVRAMLAR: 2	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ATLARITANIYALIM, BOYAYALIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ATLARI TANIYALIM, BOYAYALIM” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: Ben beyaz bir atım Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık gezerim Eğer şeker görürsem Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık gider hemen yerim Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık atım dıgıdık Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık atım dıgıdık Ben beyaz bir atım Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık gezerim Eğer mutlu olursam Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık .. diye kişnerim Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık atım dıgıdık Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık atım dıgıdık Ben beyaz bir atım Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık gezerim Var dört tane toynağım Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık hepsine nal isterim Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık atım dıgıdık Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık atım dıgıdık Ben beyaz bir atım Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık gezerim Eğer uslu durursan dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık Seni de gezdiririm Dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık dıgıdık atım dıgıdık • Öğretmen müzik etkinliği için atım şarkısını söyler ve şarkıyı açar çocuklarla sınıf içinde at gibi gezme drama hareketleri yapılarak şarkı söylenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen At ile ilgili eğitici video izletir. • Mira’nın İlk Kitabı sayfa 17 deki At boyama sayfası çocuklarla boyanarak tamamlanır.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı– 2 kitabı, kuru boylar	SÖZCÜKLER: At, şeker	DEĞERLENDİRME: • Atlar ne yer? • Atlar yüzebilir mi? • At’a bakan kişiye ne denir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 17	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boylar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SARI RENK " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SARI RENK” isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen eğitici video Renkler şarkısını açar, çocuklarla izlenir. Daha sonra çocuklara sarı renkli bir Güneş gösterir, ve rengini sorar. • Sınıfımızda başka Sarı renkte neler var? diye sorar? • Mira'nın İlk Kitabı-2 sayfa 18 deki sarı etkinliği çocuklarla tamamlanır. • Bobstiler Müzikli Dans Oyunu müziği açılır ve çocuklar öğretmeni taklit ederek oyunu oynarlar. • Bobstiler Şarkısı Sözleri: Bobstiller stiller, asfalttan geçemezler, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstillerin şapkası, Sanki de vapur bacası, sebebi sebebi cepleri dolu leblebi. Bobstillerin kravatı, Sanki de vapur halatı, Sebebi sebebi cepleri dolu leblebi..	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra hamur saatinde sarı hamur dağıtır ve çocuklar sarı hamurlarla serbest çalışırlar. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: Güneş, elma	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 18	KAVRAMLAR: Sarı	• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Sınıfımızda sarı renkte neler var? • Sarı renk kıyafet neler olabilir? • Sarı renkte hangi meyveler var?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SARI RENK ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SARI RENK ÇALIŞMALARIM " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Drama , Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocuklara Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 19 daki etkinliğini açar. Çocuklar görselleri incelerler. Çocuklarla etkinlik tamamlanır. - Öğretmen müzik etkinliği için, - Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirli eller sevilmez. Güzelliği görülmez Saçlarım bakım ister Hele dişler, hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın turnaklar Çok koşup da terleme Soğuk sulardan içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana iğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma. - Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Oyun etkinliği için öğretmen yere başlangıç ve bitiş çizgisi çizer. Çocuklarla rulo taşıma oyunu için 2 şerli yarışma yapılır. Tuvalet kağıdı rulolarının üzerinden çizgiden çizgiye rulo üstünde top taşıma yarışması düzenlenir, ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı, kuru boyalar, rulo, top	SÖZCÜKLER: rulo, top, doktor, el	DEĞERLENDİRME: - Sarı renkte meyve suyu ne olabilir? - Sarı renkte neler giyebiliriz? - Oyunu her zaman biz kazanabilir miyiz?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 19	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket, Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklar, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ (BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR)” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik-Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Çocuklar sizleri korumak, sevmek, beslemek, okula göndermek biz büyüklerin görevidir. Bunlar sizing haklarınız dır. Bugün sizing gününüz der. Çocuklar dünya da her canlının once Yaşama, Korunma , Beslenme gibi hakları vardır. Siz çocukların da hakları vardır. Sevilme, Korunmak, Beslenmek, Güvenlik gibi haklarla Dünya da mutlu olmayı hakediyorsunuz der. • Hareketli Müzikler açılarak çocuklara dağıtılan renkli balonlarla çocukların eğlenmeleri enerjilerini atmaları sağlanır. • Daha sonra çocuklara balon resimleri verilir, çocuklar ponpon baskısı yaparak balonları boyarlar, etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra Mira'nın İlk Kitabı - sayfa 20 deki Matematik çalışmaları çocuklarla tamamlanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarı olacağı çocuklara vurgulanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı 2 , Çocuk resimleri, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Hak , beslenme, korunma, oyun, sevilme	DEĞERLENDİRME: • Çocuk Hakları nelerdir? • Mutlu olmak için neler yapabiliriz? • Sevgimizi nasıl gösteririz? • Masal da en çok ne ilğini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 20	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DİKKAT ÇALIŞMASI ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklara canlı, cansız resimleri gösterir, Çocuklarla sohbet ederek çıkarımlarda bulunmalarını sağlar. Tavşan Sen ne tatlı bir tavşansın zip zip zıplarsın Havuçlara bayılırsın kıt kıt kıtlarsın Sen ne tatlı bir tavşansın zip zip zıplarsın Maydanoza bayılırsın kıt kıt kıtlarsın Bazen zip zip zıplarsın Bazen kıt kıt kıtlarsın Sen ne tatlı tavşansın Hiç yorulmazsın • Parmak oyununu şarkısını söyleyerek oynar. Tekrarlarla çocukların öğrenmelerini sağlar. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Hayvanlar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Tavşan ile ilgili eğitici video izlenir. • Daha sonra sanat etkinliği için masaya bıraktığı Tavşan resmini çocukların ponpon baskısı yaparak renklendirmelerini sağlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Öğretmen dikkat çalışması Mira’nın ilk kitabı sayfa 21 deki çalışma çocuklarla tamamlanır.
METERYALLER ponpon , parmak boyası, Mira’nın İlk Kitabı-2	SÖZCÜKLER: Tavşan, havuc, Midilli	DEĞERLENDİRME: • Canlılar neye ihtiyaç duyar? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Havucu tavşandan başka hangi hayvanlar yer? • Havuçtan neler yapılabilir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-2 sayfa 21	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AŞAĞIDA - YUKARIDA " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AŞAĞIDA - YUKARIDA " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen aşağı-yukarı kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Mira’nın İlk Kitabı-2 sayfa 22 deki kavram çalışması çocuklarla tamamlanır. • Daha sonra öğretmen Hareketli Müzikli oyun etkinliği için şarkıyı çocuklara dinletir. Daha sonra ritim çubukları dağıtılır ve şarkıda geçen hayvanların isimlerine göre ritim çalışmaları yapılır. TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Ellerinde çubuklar Adlarını çıldırmışlar x2 Gelin çocuklar Biz de birlikte oynayalım Onlar çıldıktan sonra Aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra masaya oyun hamurları bırakır çocuklar serbest çalışmalar yaparlar.
METERYALLER Mira’nın çalışma Kitabı-2, kuru boyalar, ritim çubukları	SÖZCÜKLER: ritim çubuğu	DEĞERLENDİRME • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Yukarı baktığımızda neler görürüz? • Aşağı baktığımızda neler görürüz?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın çalışma Kitabı-2 sayfa 22	KAVRAMLAR: Aşağı-Yukarı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SICAK - SOĞUK Kavramı -KÜRDANDAN KULELER" isimli bütünleştirilmiş Oyun-Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SICAK - SOĞUK Kavramı -KÜRDANDAN KULELER" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için oyun hamuru ve kürdanlar verir. Çocuklar oyun hamurlarından daireler yaparak kürdanlarla birleştirerek kuleler ve farklı tasarımlar yaparlar. Hazırlanan tasarımlar öğrenme merkezi panosunda sergilenir. • Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önünbe koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar. • RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken • Öğretmen daha sonra sıcak soğuk kavramı ile ilgili görsel eğitici video izletir. Mira'nın ilk kitabı-2 sayfa 23 deki çalışmalar tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Öğretmen tekerlemeyi çocuklara söyler. • Mini mini birler, Çalışkandır ikiler, Mavi gözlü üçler, Yaramazdır dörtler, Misafirdir beşler, Altılar, altınımı çaldılar, Yediler, yemeğimi yediler, Sekizler, sek sek olup gittiler, Dokuzlar, doktor oldu gittiler, Onlar bizi unuttular. • Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER oyun hamuru, kürdan, boya kalemleri, Mira'nın İlk Kitabı-2	SÖZCÜKLER: çay, dondurma, güneş, kar	DEĞERLENDİRME • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Hamurdan hangi tasarımları yaptın? • Sıcak neleri yeriz? • Soğuk neleri yemeyi seversin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-2 sayfa 23	KAVRAMLAR: sıcak-soğuk	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ” isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen bugün Öğretmenler Günü çocuklar der. İlk Başöğretmenimiz Atatürk idi. Öğretmenler ne yapar? Sorusuyla çocukların bilgilerini yoklar. • Müzik Etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Öğretmenim Canım benim şarkısı ellerle ritim tutularak tekrarlanır. Öğrenmeleri sağlanır. Öğretmenim Canım Benim Şarkısı Sözleri: Öğretmenim canım benim canım benim Seni ben pek çok pek çok severim. Sen bir ana, sen bir baba, Her şey oldun artık bana. Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et. • Daha sonra öğretmen çocuklara bir çerçeve resmi verir, çocuklar öğretmenimizi çizelim denir, çocuklar çizim ve karalamalar yaparlar, panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen spor saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. • ZIPLA • Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağına Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana... • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER kağıt, boyalar KULLANILAN KAYNAKLAR: DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. UYARLAMA	SÖZCÜKLER: başöğretmen, öğretmen KAVRAMLAR: AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME • Öğretmen ne yapar? • Sen öğretmen olsan bugün ne yapardın? • Büyüdüğünde hangi mesleğe sahip olmak isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SU ALTI CANLILARI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SU ALTI CANLILARI ” isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Spor ve hareket saati için EL ÇIRP (Şarkı Sözü) Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öpücük) haydi tekrarlar Bir elim havada öteki de yanında El çırp el çırp el çırp durma Bir elim havada öteki de yanında (öpücük) uuu... Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tiktak Düp düp tak tak tiki tik tak - Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. Öğretmen Su altı canlıları ile ilgili görsel eğitici video izletir. - Okuma Yazma etkinliği için Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 24 deki çalışmayı çocuklarla beraber tamamlarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra Balık boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar balıkları pastel boyalarla renklendirir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı, boyalar KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabından sayfa 24 DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	SÖZCÜKLER: Balık, balina, kopek balığı, yengeç, istakoz, ahtapot KAVRAMLAR: AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME - Balık neyle tutulur? Balık yersek ne olur? - Deniz de hangi hayvanlar var? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: Legolarla neler yaptık?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	Bugün neler çizdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	Bugün okulda seni ne mutlu etti?
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" 2 SAYISI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "2 SAYISI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri kopartır/yırtar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen tahtaya 2 sayısını yazarak bu sayının kaç olduğunu sorar , bilgilerini yoklar. Eller iki kere çırpılır, parmakla iki sayısı gösterilir. Çocukları sanat etkinliği 2 sayısı yuvarlama çalışması için masaya alır. Masaya konan 2 sayısı çalışma yapraklarını masadaki renkli grapon kağıtlarını yuvarlayarak tamamlamalarını ister. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra çocuklar şimdi size bazı ip uçları vereceğim verdiğim ipucu size neyi hatırlatacak onu bulacağız der . - Kulakları var, havuç sever? - TAVŞAN 4 tane ayağı var, üstüne eşya koyarız? - MASA - Çok hızlı koşar, ormanda yaşar? - ÇİTA - Muzu sever, daldan dala gezer? - MAYMUN - Öğretmen örnekleri çoğaltarak çocuklarla tahmin etmelerini sağlar. - Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmaları yaparlar.
METERYALLER: grapon kağıdı, yapıştırıcı, kalem boyalar	SÖZCÜKLER: ipucu, tahmin	DEĞERLENDİRME: - Masal da en çok neyi sevdin? - İki tane olan vücudumuzda neler var? - Parmaklarımızla neler yaparız? - Sen bir iki kulaklı hayvan beslemek istesen ne beslerdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: 2 sayısı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "AÇIK – KAPALI Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "AÇIK - KAPALI Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlerle uygun dans edilir. WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ Elleri sallalla sallalla sallalla Kolları sallalla hey Elleri sallalla sallalla sallalla Kolları sallalla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oynla Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oynla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • Öğretmen daha sonra Açık- Kapalı kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 25 teki çalışmayı çocuklarla yönergeler doğrultusunda tamamlarlar. • Daha sonra oyun hamurları dağıtılır, serbest çalışmalar yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmeceler sorulur. • Sıra sıra odalar, birbirini kovalar. • Cevap: Tren Dişim var, ağzım yok. • Cevap: Tarak Kâğıt üstünde dans eder, silgi hatalarını siler. • Cevap: Kalem Arabadan atladi, pantolonu patladı. • Cevap: Karpuz Çarşıdan aldım bir tane, eve geldim bin tane. • Cevap: Nar
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı, kuru boyalar, ip	SÖZCÜKLER: bilmece	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Kapıyı açmak için ne kullanırsınız? • Açık olan bir sandığın içinde ne olabilir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 25	KAVRAMLAR: Açık-Kapalı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

KASIM AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DENEY GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DENEY GÜNÜM ” isimli bütünleştirilmiş Oyun- Spor, Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için masaya 4 bardak koyar. Biri boş, biri tam dolu diğerleri az az dolu bardaklar masaya dizilir. Metal bir çubukla bardaklara vurularak çıkan seslerin farklılığı hakkında sohbet edilir. Bardak ne kadar boş ise ses ince ne kadar dolu ise o kadar kalın ses çıkar. Çocuklar bardaklara vurarak farklı seslerle farklı ritimler oluşturmalarına rehberlik edilir. - Daha sonra öğretmen masaya parmak boyaları, çatal ve yengeç resmi bırakır, çocuklar parmak boyasına çatalı batırarak çatal baskısı ile tamamlarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Spor ve hareket saati için YENGEÇ (Şarkı Sözü) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Yengeç yürü şimdi dur (tak tak tak) Sağ kıskaç, sol kıskaç, Sağ kıskaç, sol kıskaç. Sağ kıskaç, sol kıskaç, Sağ kıskaç, sol kıskaç. görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER plastic çatal, parmak boyası, etkinlik kalıbı	SÖZCÜKLER: ses, yengeç	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Deney yaparken neden farklı sesler çıktı? - Hangi müzik aletini çalmak isterdin? - Müzik aletleri nelerdir? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
ARALIK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ARALIK	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Baskalarının duygularını söyler. Baskalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler:

	Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. <u>DİL GELİŞİMİ</u> Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.	Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. <u>MOTOR GELİŞİMİ</u> Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giyislerini çıkarır. Giyislerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
Dünya Engelliler Günü(3 Aralık) -Mevlana Haftası(2-9 Aralık) -İnsan Hakları ve Demokrasi haftası(10 Aralık gününü içine alan hafta -Tutum, Yatırım Ve Türk Malları Haftası(12-18 Aralık) -Mehmet Akif Ersoy'u Anma Haftası(20-27 Aralık) -Yeni Yıl (31 Aralık-1 Ocak)		- Aile katılım kitabından Aralık ayında 16,17,18,19,20 inci sayfalar yapılır. - Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. - Öğrencilerle 1,2,3 sayısı yazma çalışmaları yapılabilir.
<u>KAVRAMLAR</u> Gece-Gündüz, Eski, Yeni, Yukarı-Aşağı, Kırmızı, Sarı, Mavi Dair 1,2 sayısı		
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KARDAN ADAM (SANAT ETKİNLİĞİ)" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARDAN ADAM (SANAT ETKİNLİĞİ)" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - PORTAKALI SOYDUM* Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık. - Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. - Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen Kış mevsimi üzerine görsel video izletir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra sanat – dikkat etkinliği çalışması için çocukları masaya alır. Mira’nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 26 daki Kardan adam etkinliğini çocuklarla tamamlar. - Müzik etkinliği kardanadam şarkısı çocuklara söylenir, öğrenmeleri sağlanır. Kardan adam yapalım Burnuna havuç takalım Üşüyor bu havada Boynuna atkı saralım Atkıyı ver Atkıyı al Süpürge nerde Süpürge burda Atkıyı sar boynuna Koy süpürgeyi koluna - Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar özgün tasarımlar yaparlar.
METERYALLER: Mucit Çocuklar 2 kitabı, pamuk, yapıştırıcı	SÖZCÜKLER: kış, kardan adam, kar, soğuk	DEĞERLENDİRME: - Kışın neler yaparız? - Kardan adam yapmak için nelere ihtiyacımız vardır? - Masal da en çok ne hoşuna gitti? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı 2 kitabı sayfa 26	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ - BOYAMA SAATİMİZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ - BOYAMA SAATİMİZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Fen ve Doğa ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen hayvanların yaşam alanları ile ilgili eğitici video izletir. - Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 27 deki çalışmalar yapılır. - Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perküsiyonu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde minderlere oturarak çalışmalar yaparlar. KIRT KIRT PAT ŞARKISI SÖZLERİ Kirt kirt pat x2 Şap şap pat 2 kere Bum bum şap şap kirt kirt pat 2 kere Rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap Şap rap rap şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap Bum bum şap şap 2 kere Pata pat pata pat pata pat şap şap El ve dizler kullanılarak ritim çalışması yapılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışması tekrarlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra sanat etkinliği hayvanlar mandala boyama sayfası verilir ve çocuklar istedikleri gibi boyarlar. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır, çocuklar oyun hamurlarıyla diledikleri çalışmaları yapılırlar. - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı, boyama sayfası, boyalar	SÖZCÜKLER: yuva, akvaryum	DEĞERLENDİRME: - Balıklar neler yer? - Köpekler ne sever? - Evcil hayvanlar nelerdir? - Hangi hayvanlar mağarada yaşar?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 27	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "BOYAMA – SES TAKLİDİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BOYAMA – SES TAKLİDİ” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları müzik etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini bir Kuş donmuştu şarkısını söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Mini mini bir kuş donmuştu Pencereme konmuştu Aldım onu içeriye Cik cik cik cik ötsün diye Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı Pır pır ederken canlandı Ellerim bak boş kaldı	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı sayfa 28-deki çalışmalar yapılarak tamamlanır. • Daha sonra öğretmen çocuklar ben hayvanın ismini söyleyeceğim sis taklidi yapın der. • Kuş....cik cik • Aslan.....rrrrr • Arı....vızzz • Köpek havvvv hayvanlar çoğaltılarak taklitler yapılır. • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. • Öğretmen daha sonra serbest oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar serbest çalışmalar yaparlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı-2 , boyalar	SÖZCÜKLER: kuş, yuva, taklit	DEĞERLENDİRME: • Evde beslediğin bir hayvan var mı? • Kuşlar neler yer? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-2 sayfa 28	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIŞ MEVSİMİ" isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocuklar bir yılda dört mevsim var. Okullar açıldığında Sonbahar mevsiminde bir araya gelmiştik. Sonbaharda havalar soğumaya başlamış, yağmurlar yağmaya başlamıştı. Şimdi havalar daha da soğudu ve kar yağan Mevsim Kış mevsimi geldi. - Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından Sanat etkinliği çalışması için sayfa 29-30 Kış mevsimi görsellerini inceleyerek Kış mevsimi üzerine sohbet edilir. Etkinlikler tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra Müzik etkinliği için Kış Mevsimi Şarkısını açarak ve izleterek tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Şarkının Sözleri: Havalar soğur Karlar yağar Günler kısılır Geceler uzar Hayvanlar yuvalarına girer İnsanlar kalın giyer Sebzeler meyveler değişir Bu mevsime kış denir Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Yavaşça düşer Kar taneleri Çok hafif pamuklar gibi Farklıdır şekilleri Karlar lapa lapa yağınca Üzerine yatalım Kardan heykeller yapalım Kartopu oynayalım Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme Kış gelince eldiven, atkı, bere tak Botlarını giy ya da çizme, kendini hiç üşütme - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, ağaç	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 29-30	KAVRAMLAR:	Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	Kış mevsiminde kar ile neler yapabiliriz? Kış mevsiminde sort giyersek ne olur?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	Legolarla neler yaptık?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KIŞ MEVSİMİNDE NELER YERİZ?" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “KIŞ MEVSİMİNDE NELER YERİZ?” isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara kış mevsimi ile ilgili sebze ve meyvelerin görsellerini gösterir ve neleri yedikleri üzerine sohbet edilir. • Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı 2 kitabından Sanat etkinliği çalışması için sayfa 31 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Daha sonra Oyun Etkinliği Kartopu ve Bowling oyunu için öğretmen sınıfa getirdiği beyaz kağıtları göstererek haydi çocuklar kartopu yapalım der ve kağıtlar buruşturulur. Kardan adam resmi yapılandırılmış bowling labutları atılan kartopları ile devrilmeye çalışılır. Oyun ilgileri süresince oynanır. Öğretmen çocukları eşleştirerek yarışma da düzenleyebilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Kış mevsimi ile ilgili bilmeceler sorulur. • Saçaktan süngü sarkar. Cevap : Buz Şekere benzer tadı yok gökte uçar kanadı yok. Cevap : Kar Parmağı var canı yok damarı var kanadı yok. Cevap : Eldiven Aşağı çevirsem dolar, yukarı çevirsem boşalır. Cevap : Şapka Yağmurlu havada göz kırpar. Cevap : Şimşek
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı– 2 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: Kış, soğuk, eldiven, mont, bot, çizme	DEĞERLENDİRME Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Kış mevsiminde terlikle gezersek ne olur? Kar yağarken Hayvanlar neler hissediyor olabilir? Kış mevsiminde neler giymeyiz?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 31	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KAR KÜRESİ " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “KAR KÜRESİ ” isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocuklar yakında yeni bir yıla gireceğiz, hepimiz bir yaş büyüyeceğiz denir, Kar küresi-yeni yıl boyama sayfası Mira’nın İlk Kitabı 2 kitabından sayfa 32 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. - Daha sonra öğretmen oyun etkinliğini başlatır. Öğretmen Hareketli oyun etkinliği için Çocuklarla çember olunur. “Kutu Kutu Pense” oyununu oynayacakları söylenir. El ele tutuşurlar şarkının sözleri söylenir. Kutu kutu pense Kutu kutu pense Elmamı yerse Arkadaşım arkasını dönse (Hangi çocuğun adı söylendi ise o çocuk döner.) Kutu kutu pense Elmamı yerse Arkadaşım önünü dönse (Bütün çocukların adı söylenerek oyun sona erer.). En son da da Bu oyun burada bitse... denir ve oyun biter.	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap Kurbağa Prens masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra Müzik etkinliği için Küçük Kurbağa şarkısı çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Küçük kurbağa küçük kurbağa kuyruğun nerede, kuyruğun yok kuyruğum yok yüzerim derede, kuu vak vak vak kuu vak vak vak kuu vak vak vak vak vaaaak....
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı– 2 kitabı, boya kalemleri	SÖZCÜKLER: kar küresi, kış, yeni yıl, Kurbağa, Pense	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı– 2 kitabı sayfa 32	KAVRAMLAR:	- Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Söz vermek ne demektir? - Masal da sözünü tutmayan Prenses için neler söyleyebiliriz? - Kurbağa taklidi yapar mısın? - Kışın soğuk su içersem ne olur?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığında bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BEN" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BEN" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara kaç yaşındayız? Cinsiyetimiz nedir? Soruları sorar. Renkli çıkış aldığı her çocuğun fotoğrafını Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabından Sanat çalışması için sayfa 33 deki çerçeveye yapıştırır, çocuklar çerçeveyi süsler ve etkinlikler gidiş saatinde ailelere götürülür. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla yavaştan hızlıya hareketleri yapılır SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar • Oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar oyun hamuruyla serbest çalışırlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı 2 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: cinsiyet, yaş, saç	DEĞERLENDİRME • En çok ne yemeğini seversin? • En çok hangi oyuncağını seversin? • Sınıfta en çok ne yapmayı seversin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 2 sayfa 33	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar) " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “12 ARALIK YERLİ MALI HAFTASI (Belirli Gün ve Haftalar)” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Türkiye haritasını gösterir ve çocuklar biz Türkiye’de yaşıyoruz. Türkiye çok güzel bir ülke. Türkiye’de bir sürü il var. Biz..... ilinde yaşıyoruz. Başkentimiz Ankara. Her yıl Yerli Malını kutlarız. Yani markete gidince hep Türkiye’nin ürünlerini alın , ülkemiz zengin olsun der. Ülkemizde çok güzel meyveler, sebzeler yetişir der. - Yerli malı haftası ile ilgili eğitici video izletilir. - Meyve adam boyama sayfasını vererek bunlar ülkemizde yetişen en güzel meyveler haydi onları boyayalım Yerli malı meyvelerini panoya asalım der. Etkinlikler pastel boyayla boyanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla hareketleri yapılarak dansedilir. Mantarlar Rundu - Çocuk Şarkı Sözleri Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda(2defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve başlarında mantardan şapkaları vardır ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkalları) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında(2defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) - İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda(2defa) (işaret parmağıyla çocuklar gösterilir) - Daha sonra öğretmen çocuklar haydi oyun hamuru zamanı der ve oyun hamuruyla sebze ve meyve yapma çalışmaları yapılır. Öğretmen yapılan meyve sebzeleri bir Türkiye haritasının üzerine koyar ve bunlar yerli malı Türkiye’nin güzel ürünleri der, hafta boyunca sınıfta uygun bir köşede sergilenir.
METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, pastel boya , oyun hamuru, Türkiye haritası	SÖZCÜKLER: meyve, sebze, yerli malı, Ankara, Türkiye, il	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	Yerli malı marketten neler alırdın? Ülkemiz daha zengin olsun istersen neler yapardın? Yerli Malı nedir? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		• Bugün okulda seni ne mutlu etti?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HAKKIM DA HERŞEY " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAKKIM DA HERŞEY" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli-Oyun, Okuma

Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Yukarı aşağı kavramı için Müzikli dans etkinliği için müziği açar ve çocuklarla dans edilir. Eller Yukarı - Çocuk Şarkı Sözleri Eller yukarı . eller aşağı Ve belini sall Bir adım öne . bir adım geri Haydi dön etrafında Eller yukarı . eller aşağı Ve belini sall İki kol yanda . iki kol önde Haydi dön etrafında - Mira'nın İlk Kitabı -2 kitabından sayfa 34 deki etkinlik yapılır. Çocukların kendilerini anlatmaları, tanıtımları sağlanır, bilgiler not edilir, ailelerle paylaşılır. - Daha sonra çizgi oyun hamuru matları dağıtılır çocuklar çizimleri oyun hamuru ile tamamlarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. PORTAKALI SOYDUM* Oooo.. Portakalı soydum Başucuma koydum Ben bir masal uydurdum Duma duma dum, kırmızı mum Dolapta pekmez, yala yala bitmez Ayşe cik cik cik cik Fatma cik cik cik cik Sen bu oyundan çık. - Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. - Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-2, hamur matları , oyun hamuru	SÖZCÜKLER: portakal, doğum günü, yaş	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-2 sayfa 34	KAVRAMLAR: aşağı - yukarı	- En sevdiğin yemek nedir? - En sevdiğin tatlı nedir? - En sevdiğin kıyafetin nedir? - En sevdiğin arkadaşın kim? - Masalda en çok neyi sevdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor,

Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MAVİ RENGİ ÖĞRENIYORUZ?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MAVİ RENGİ ÖĞRENİYORUZ?” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara mavi renk kavramı ile ilgili görsel eğitici video izletir. • Görsel kartlardan nesneler gösterir ve çocuklarla renkleri üzerine sohbet edilir. • Mira’nın İlk Kitabı– 2 kitabından Okuma Yazma- Okuma Yazma çalışması için sayfa 35 deki etkinlikler yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Çocuklara oyun hamurları dağıtılır, mavi hamurlarla çalışmaları sağlanır, yapılan çalışmalar sınıfta br köşede sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen kukla köşesinden parmak kuklalarını 5 parmağına takar. 5 parmak şarkı sözü ile çocuklarla şarkıyı söyleyerek hareketlerini yaparlar. Daha sonra parmak kuklalarını çocuklara takarak şarkıyı söylemeleri sağlanır. • Beş Parmak (Şarkı Sözü) Bir elimde beş parmak neredesin haydi söyle! Beş parmak uyuyor avcumun içinde. Parmaklardan biri uyanıyor! (Kaç parmak uyanık?) Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Dans ediyor, dans ediyor Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor. Belini sallıyor, Bir parmak dans ediyor.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı-Kitabı-2, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası, parmak kuklası	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME • Parmak kuklalarını kullanırken neler hissettin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Bugün eve gittiğinde neler yapacaksınız? • Mavi renkli sınıfımızda hangi eşyalar var?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-Kitabı – 2 sayfa 35	KAVRAMLAR: mavi	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MAVİ RENK " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MAVİ RENK ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen mavi renk çalışması için Mira'nın İlk Kitabı -2 kitabından sayfa 36 daki çalışma yapılır. - Daha sonra öğretmen müzik etkinliği için küçük ressam şarkısının müziğini açarak çocuklarla tekrarlar ederek şarkının öğrenilmesini sağlar. - Küçük Ressam Şarkısı Sözleri: Ben bir küçük ressamım Pembe sarı boyarım Yeşil yeşil ormanlar Mavi mavi denizler Turuncudur portakal Gökte sarı güneş var Fırça kalem ve kağıt Olmasa resim olmaz Renklerle oynamaktan Hiç bir çocuk sıkılmaz En sevdiğim renklerle Kırmızıyla beyazdır Ay yıldızlı bayrağım Kırmızıyla beyazdır	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra öğretmen müzik ve dans etkinliği için çocuklara parti şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. - Çok severim partileri Pijama partisi Limonata partisi Çılgın saç partisi Maske partisi Şapka partisi Mısır partisi Çılgın dans partisi Şimdi bana baksana Haydi sende yapsana 5,4,3,2,1,0 HEY !!! - Daha sonra öğretmen oyun hamurlarını dağıtır oyun hamurlarıyla sayıları yazma çalışmaları yapılır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-2, çalışma sayfası, boyalar	SÖZCÜKLER: parti, şapka	DEĞERLENDİRME - Okula geldiğinde en çok ne yapmayı seviyorsun? - Okulumuzda hiç oyuncaklar olmasaydı ne yapardık? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-2 sayfa 36	KAVRAMLAR: mavi	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa-Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen müzik etkinliği için sevgi hazinedir, şarkısını açarak tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Aslında bu dünya sihirli bilmezler - Paylaştıkça büyür bu sevgi görmezler - Sev ki açsın güneş, - Sev ki büyüsün çiçek - Her gün en güzel gün - Sen seversen - Sevgidir hazine farkedersen • Daha sonra öğretmen Sevgi nedir? Sorunu sorar, cevaplar beklenir. Sevgi üzerine sohbet edilir. • Çocuklarla - Sar, sar makarayı, - Çöz çöz makarayı - şöylede böyle - şapşap şap - Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp - kolları bağla şıp - denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Daha sonra Mira'nın İlk Kitabı -2 kitabından sayfa 37 deki çalışmalar yönergeler doğrultusunda tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen Fen ve Doğa etkinliğini başlatır. • Öğretmen orta boyda mukavva bir kutunun önüne, bir el sığacak genişlikte iki delik açar. Kutunun içini farklı özelliklerdeki eş nesnelerle doldurur (Örneğin iki adet kalem, iki adet ponpon, iki adet bilye, iki adet plastik çatal, iki adet ceviz, iki adet şişe, iki adet metal para vb.). • Çocuklara , "Size bir hazine sandığı getirdim. Ama bu sandığın bir özelliği var. O da, içindeki her nesneden iki tane olmasıdır. Bakalım bu sandığın içindeki hazinelerin hepsinin eşini bulabilecek miyiz?" şeklinde bir yönerge verir. • Öğretmen çocuklara, ellerini kutudaki deliklerden içeri sokarak nesnelere dokunmalarını ve eş olan nesneleri bulmaya çalışmalarını söyler."Düşün bakalım, bizim sınıfımızda da dokunduğun nesnelere benzer nesneler olabilir mi?", "Dokunduğun şey neye benziyor?", "Ne işe yarar? Sert mi? Yumuşak mı?" gibi sorularla çocukların dikkatlerini yoğunlaştırmalarına yardımcı olur. • Öğretmen sırayla sınıftaki tüm çocukların etkinliğe katılımlarını sağlar. Bulunan nesneler eşlenerek sergilenir ve özellikleri hakkında konuşulur.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-Kitabı-2, kalem boyalar, mukavva, kalem, oyuncak, ponpon, kaşık	SÖZCÜKLER: sevgi, hazine, sandık	DEĞERLENDİRME • Sevgi dediğimizde aklına ilk kim geliyor? • Birinin seni sevdiğini nasıl anlarsın? • Hayvanlar sevildiğini nasıl anlar? • Oyunu oynarken neler hissettin? Zorlandın mı?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -2 sayfa 37	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ (PARMAK BOYASI) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ (PARMAK BOYASI) " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Matematik ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen deniz canlıları ilgili görseller gösterir, çocuklarla görseller üzerine sohbet edilir. • Sanat etkinliği için Mira'nın İlk Kitabı2 kitabından sayfa 38 deki çalışmalar yapılır. Parmak boyası ile tamamlanarak etkinlikler panoda sergilenir. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Matematik çalışması için 1,2,3 sayıları ile ilgili sayı matları dağıtır, çocuklar matlarda kalemle yazma, hamurla yazma çalışmaları yaparlar. • Öğretmen Müzik ritim çalışması için çocuklara ritim çubukları dağıtır. Önlerine sandalye de bırakarak ritim çalışmasını şarkıya uygun olarak yapmalarını sağlar. Görsel videosu da açılarak öğrencilere daha da kolay yaptırabilir. RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken İlgi ve istekleri doğrultusunda ritim çalışmaları tekrarlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk KitabıKitabı-2, sayı matları	SÖZCÜKLER: balık, yosun	DEĞERLENDİRME • Denize gitsen neler yapardın? • Balık yersek ne olur? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk KitabıKitabı -2 sayfa 38	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TAŞITLAR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “TAŞITLAR” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Matematik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Öğretmen uçağı kim surer çocuklar? Diye sorar ve eğitici video uçakla ilgili görsel video izletir. ● Müzik etkinliği Uçağım Gelir şarkısı dinlenir ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Uçak gelir vuğ vuğ vuğ Ben binerim vuğ vuğ vuğ Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Yeşil uçak vuğ vuğ vuğ Pembe uçak vuğ vuğ vuğ Turuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Birinci uçak vuğ vuğ vuğ İkinci uçak vuğ vuğ vuğ Üçüncü uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Uçak gelir vuğ vuğ vuğ Ben binerim vuğ vuğ vuğ Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Kırmızı uçak vuğ vuğ vuğ Mavi uçak vuğ vuğ vuğ Sarı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Dördüncü uçak vuğ vuğ vuğ Beşinci uçak vuğ vuğ vuğ Altıncı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Lacivert uçak vuğ vuğ vuğ Bordo uçak vuğ vuğ vuğ Siyah uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Yedinci uçak vuğ vuğ vuğ Sekizinci uçak vuğ vuğ vuğ Dokuzuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ	ÖĞRENME SÜRECİ ● Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar. Uçağım uçu bulutlara (Kollar açılır uçak gibi) Uçtu uçtu vardı bir saraya (uçma hareketi yapılır.) Uçtu uçtu vardı bir ormana (uçma hareketi yapılır.) Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza (uçma hareketi yapılır.) Gördü çocukları Çocuklarda görünce uçağı Başladı alkışlamaya (alkış yapılır.) ● Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. ● Daha sonra Mira’nın İlk Kitabı-2 sayfa 39 daki çalışma yapılır.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı-2 Mum boyalar	SÖZCÜKLER: Uçak, pilot	DEĞERLENDİRME: ● Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? ● Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? ● Uçakla yolculuk yapsak nereye giderdin? ● Uçaklarla nerelere gidebilir? ● Pilot kime denir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-2 sayfa 39	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DENEY ve TEKRAR ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DENEY ve TEKRAR ZAMANI ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocuklara çocuklar çok güzel bir deney yapacağız der, İki bardak alır ve birine tuzlu su diğerine musluk suyu kullanarak içine yumurta atar, çocuklar tuzlu suda neden batmadı? Diye sorar . Tuzlu su kaldırma kuvveti uyguladı ve tuzla yumurta havada kalır. Bizlerde denize gireriz ve hareket ederek tuzlu suda batmayız. Denizlerde de tuz vardır, çocuklar denir. - Daha sonra sanat etkinliği için çocuklara Tavuk resmini verir. Çocuklar tavuklarını boyarlar ve boyanan resimlerin altına öğretmen yumurtalar çizmelerini ister. - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. - Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şunuşşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış - Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların kısmen de olsa şarkıya eşlik eden parmak hareketlerini yapmaları beklenir. - Mira'nın İlk Kitabı-2 sayfa 40 daki 2 sayısını çalışmaları tekrar edilerek tamamlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-2, sanat etkinliği kalıbı, boyalar, yumurta, s, tuz	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-2 sayfa 40	KAVRAMLAR:	- Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Gemiler neden suda batmaz? - Su da giden batmayan başka neler vardır? - Denizler tuzlu mudur? - Masal da en çok neyi sevdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAĞLIKLI BESLENİYORUM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SAĞLIKLI BESLENME ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: Yemek yemeyi çok severim Ayırt etmem hepsini yerim Yemek yemeyi çok severim Hiç ayırt etmem hepsini yerim Sağlıklı yemekleri hapur hapur Asla yemem abur cubur Annemin yemekleri Hem sağlıklı hem lezzetli Meyve sebze çok severim Her gün mutlaka yerim Sağlıklı yemekleri hapur hapur • Asla yemem abur cubur • Şarkısı açılır ve çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Çocuklara sağlıklı beslenme ile ilgili eğitici video izletilir, çocuklarla sağlıklı, sağlıklı besinler üzerine sohbet edilir. • Öğretmen sağlıklı yiyecek görsellerini açar ve çocuklara bilgilendirmeler de bulunur. Mira'nın İlk Kitabı -3 sayfa 1 deki çalışmalar yapılır. • Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için 2 masada öğrencilerin yarışması için oyunu hazırlar. 2 grup halinde masa üzerinde yer alan farklı renklerdeki kağıt parçaları pipet yardımıyla nefes alıp-tutarak masadaki karton bardaklara arkadan önce taşınması sağlanır. Masadaki kağıtlarını ilk bitiren kazanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla masal saatine geçiş yapılır. Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest oyun hamur saatine geçiş yapılır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı -3, boyalar	SÖZCÜKLER: sağlık, beslenme, süt, yumurta, sebze, meyve	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Sağlıklı beslenmezsek ne olur? • Çok şeker yersek ne olur? • Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -3 sayfa 1	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığında bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
+	AİLE KATILIMI	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR		
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÖZBAKIM – DİŞ MACUNU YAPIYORUZ?" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÖZBAKIM - DİŞ MACUNU YAPIYORUZ?” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Müzik etkinliği Diş sağlığı konusuna dikkat çekebilmek için şarkıyı çocuklara söyler. - Şarkının Sözleri: Dişlerim Pembeyaz dişlerim Ne oldu size? Sararmış dişlerim Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Her gün iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Fırçala fırçala fırçala Fırçala fırçala fırçala Çalkala çalkala çalkala Çalkala çalkala çalkala Dişlerim Bakın dişlerime Pembeyaz oldular Temizlendi dişlerim Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce Sen de iki kere fırçala dişlerini Sabah uyanınca ve yatmadan önce - Şarkı tekrarlarla söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. - Daha sonra diş sağlığı ile ilgili eğitici video izletilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Fen ve Doğa etkinliğine geçilir. - Dişlerimizi fırçalamazsak neler olur? Sorusu ile bilgilerini canlı tutar. - Öğretmen her çocuğa küçük kaplar dağıtır içine karbonat, gliserin, çilek esansı bırakır, çocuklar çubuklarla karıştırır ve kendi diş macunlarını hazırlamalarını sağlar. Çocuklarla diş fırçalama etkinliği gerçekleştirilir. - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER karbonat, gliserin, çilek esansı, küçük macun için kaplar,	SÖZCÜKLER: diş, diş macunu, çürük	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Dişlerimizi iyi bakmazsak ne olur? - Diş Doktoru ne iş yapar? - Diş sağlığımız için neler yemeliyiz? - Dişlerimizi korumak için neler yememeliyiz? - Masal da en çok neyi sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ZAMAN - SAAT" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ZAMAN - SAAT” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	- Öğretmen çocukların dikkati duvara asılan kartondan hazırlanmış daireye çekilir. Daireyi ne için kullanabilecekleri sorulur. İpuçları verilerek saat cevabı vermeleri sağlanır. “Saatin neleri eksik?” diye sorulur. “Belki de sınıfa saklanmışlardır.” denerek önceden sınıfın çeşitli yerlerine saklanan sayıları, akrep ve yelkovanı müzik eşliğinde bulmaları sağlanır. Bulunan sayılar öğretmen rehberliğinde saat üzerinde uygun yerlere yapıştırılır. Akrep ve yelkovan da maşalı raptiye ile takılır. “Saat ne işe yarar?” “Saat olmasaydı ne olurdu?” gibi sorular sorularak çocuklardan cevapları alınır. Saat çocukların gün içinde yaptıkları rutin etkinliklere göre ayarlanarak bu saatlerde neler yaptıkları sorulur. Bu saatlerde yaptıklarını canlandırmaları istenir. “Saat sabah sekiz, bu saatte ne yaparız? Saat sabah on, bu saatte ne yaparız? Saat öğlen bir, bu saatte ne yaparız? Saat akşam dört, bu saatte ne yaparız?” sorularına cevaplar alınır. Bir günde 24 saat vardır bilgisi verilir. - Sanat etkinliği için saat boyama sayfası verilir, boyanır ve rulolara yapıştırılarak ayakta duran saatler tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Müzik etkinliği Tik Tak şarkısı video izlenerek şarkıyı öğrenmeleri sağlanır. Saat Öğreniyorum Şarkı Sözleri: Tik tak tik tak tik tak Haydi saate bak Etrafında sayılar Ortasında çubuklar Tik tak tik tak tik tak Haydi saate bak Küçük olan akrep Büyük olan yelkovan Saniyedir ortada koşturup duran Tik tak tik tak tik tak Haydi saate bak - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER etkinlik kalıbı, makas, yapıştırıcı, boyalar, rulo	SÖZCÜKLER: sabah, öğlen, akşam, gece, gündüz, saat, yelkovan, akrep, saniye	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Saat olmasaydı ne yapardık? - Gece olduğunu nasıl anlarız? - Zaman ne demektir? - Saat durunca ne yaparız? - Masal da en çok neyi sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GECE – GÜNDÜZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GECE - GÜNDÜZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	- Öğretmen çocuklara gece neler yaparız? Gündüz neler yaparız? Sorularıyla sanat etkinliği için dikkatlerini toplar, sohbet eder. - Sanat etkinliği gece gündüz boyama sayfası çocuklara verilir. Çocuklar sulu boya çalışması yaparak etkinliği tamamlar ve panoda sergilenir. - Öğretmen daha sonra oyun saati için gece gündüz oyununu çocuklara anlatır. - Şimdi gece - gündüz oyununu oynayacağız. Ben gece dediğimde herkes uyuma hareketi yapacak. Gündüz dediğimde ise uyanacak.Ama dikkatli dinlemeniz gerekiyor. Bazen çok hızlı söyleyeceğim, bazen de yavaş. Şaşıran arkadaşınız, ortaya geçip bize istediği bir hayvanın taklidini yapacak, der ve oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra öğretmen bilmeceler sorar. Kara yorgan örtündü. Göz gözü görmez oldu. (Gece) Bir salkım üzümüm var. Yarısı beyaz, yarısı kara. (Gece, gündüz) Aldım beyaz yumağı, tuttum siyah yumağı. (Gece, gündüz) Benim bir ağacım var, Her gün bir yaprak döker (Takvim) İki arkadaş, Birbirini kovalar (Gece-Gündüz) Herkes yatar, uyur, O, uyanık oturur (Saat)
METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, sulu boya, su, fırça	SÖZCÜKLER: gece – gündüz, takvim, saat	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Rüya nedir?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	Gece gördüğün bir rüyayı anlatır mısın? Takvim bize ne söyler? Masal da en çok neyi sevdin?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		• Bugün okulda seni ne mutlu etti?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik, ve Müzik - Spor Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik - Spor Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	- Türkçe Dil Etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. 6 kere 6 36 Dedemin bıyıkları yolda kaldı Çöpçü aldı götürdü Dedem bıyiksız kaldı - Tekerlemesi çocuklarla tekrarlanır öğrenmeleri sağlanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen daha sonra çizgi çalışması sayfalarını dağıtır, çocuklar yönergeye uygun tamamlarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla spor saati için öğretmen haydi güçleniyoruz şarkısını açar. Sözlerine uygun olarak spor etkinliği saati gerçekleştirilir. İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER çalışma sayfası, keçeli kalem	SÖZCÜKLER: ritim, bıyık	DEĞERLENDİRME - Güçlü insanlar neler yapabilir? - Güçlü olmak için neler yemeliyiz? - Güçlü olanlar spor yapar mı? - Masal da en çok neyi sevdi?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"YENİ YIL EĞLENCEMİZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL (Belirli Gün ve Haftalar)" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, ve Müzik - Dans Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürtür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen tahtaya 2023 ve 2024 sayılarını yazarak çocukların çocuklara yeni yıl için bilgilerini yoklar. - Öğretmen hafta sonu yeni bir yıla gireceğiz. Bir yaş daha büyüyeceğiz. 2024 takvimi hazırlamak için malzemeleri masaya bırakır eva, pul gibi malzemelerle süslemeler yapılır. Takvimler eve götürülür. - Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. Şarkının Sözleri: Bir yıl daha bitiyor Yenisi bak geliyor Herkes onu bekliyor Geriye sayıyor 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Yeni yıl geldi, yeni yılı kutla Yeni umutlar, yeni hayaller Sevgi, umut, huzur, barış olsun 365 gün sağlık olsun - Öğretmen çocuklar için 2024 sayılarının ve kartanelerinin olduğu bir yıl sonu panosu hazırlar ve hoş geldin 2024 panosunun önünde hatıra fotoğrafları çekilerek ailelerle paylaşılır. - Öğretmen bir gün önceden balon içine doldurduğu nişasta toplarını eğlence topu olarak balonun üzerine gülen yüz çizerek çocuklara yeni yıl hediyesi olarak verir.	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocuklar golf sporu ile ilgili eğitici tanıtıcı bir video izletir. Daha sonra bu spor dalı üzerine konuşulur. Daha sonra golf oynamaya hazır mıyız? Der ve yere hazırladığı oyun etkinliği ile rulolardan hazırladığı golf sopasıyla sınıf içerisinde golf yarışması düzenleyerek yeni yıl eğlencesi düzenler.
METERYALLER Belirli gün ve haftalar kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , pul, eva	SÖZCÜKLER: Yeni yıl, golf	DEĞERLENDİRME Eski yıl da seni en çok mutlu eden olay ne idi? Yeni yıl gelince ne olsun isterdin? Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı–2 kitabından kitabı sayfa 34	KAVRAMLAR: Eski - Yeni	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI Aile katılımı kitabından sayfa 20 deki çalışmalar yapılır.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YENİ YIL EĞLENCEMİZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen hoş geldin yeni yıl boyama sayfalarını çocuklara dağıtır, etkinliği çocuklar ailelerine kart olarak götürmek için boyar ve ailelerine gün sonunda gönderilir. • Daha sonra müzikler açılarak çocukların yüzleri boyanarak sınıf içinde hoşgeldin yeni yıl eğlencesi yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: etkinlik kalıbı, keçeli kalem	SÖZCÜKLER: zaman	DEĞERLENDİRME: • Eski yılda en çok ne yapmayı sevmiştin? • Eski yılda kaç yaşında idik? • Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: yeni-eski	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	• AİLE KATILIMI:	
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
OCAK AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
OCAK	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın kokusunu söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Bşkalarının duygularını söyler. Bşkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeler: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler:

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. Göstergeler: Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Kazanım 21: Atatürk'ü tanıır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Sohbete katılır.	Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Kalemi doğru tutar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZ BAKIM BECERİLERİ Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Dişini fırçalar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Düğme açar. Düğme kapar. Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeler: Ev/okuldaki eşyaları toplar. Ev/okuldaki eşyaları katlar. Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir. Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. Göstergeler: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.

	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
	Enerji Tasarrufu Haftası(Ocak ayının ikinci haftası)	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	Yumuşak-Sert, Yüksek-Alçak 1,2 sayısı		• Öğrencilerle okulda yaptıkları üzerine pozitif sohbet edilir. • Çocuklarla 1,2 sayısı tanıma çalışmaları yapmaları istenebilir.
	<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YENİ YIL – YENİ YAŞIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Matematik ve Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “YENİ YIL - YENİ YAŞIM” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Matematik ve Fen ve Doğa Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen yeni yıl şarkısını açarak çocuklarla birlikte tekrar etmelerini sağlar. Çocuklarla şarkı eşliğine ritim tutulur. Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl Bizlere kutlu olsun Yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl, yeni yıl Sizlere mutlu olsun Eski yıl sona erdi Yepyeni bir yıl geldi Bu yıl olsun mutlu bir yıl Bu yıl olsun hey hey Kardeşiz biz hepimiz Bitmesin hiç sevgimiz Aramızda dargınlık yok Aramızda hey hey Mutlu olsun insanlar Mutlu olsun tüm evren Yeni yılda hep birlikte Yeni yılda hey hey - Öğretmen çocuklarla Yeni yıla hafta sonu girdik artık bir yaş büyüdük. Neler hissediyorsunuz? Sorusuyla Türkçe Dil etkinliğine giriş yapar. - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra Fen ve Doğa etkinliği için öğretmen masalara cam bardaklar, su ve büyük kaplar yerleştirilir. “Su dolu bardağı ters çevirirsek ne olur?” sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bardaklara bir miktar su doldurulması ve kaplar üzerinde ters çevrilerek suyun döküldüğünün gözlemlenmesi sağlanır. “Suyun dökülmesini nasıl önleyebilirdik? Bardağın üzeri kapalı olsaydı su dökülür müydü?” vb. sorularla suyun dökülmesini engellemek için çözüm yolları aramaları (nesneleri kapak şeklinde kullanmak vb.) ve seçtikleri çözüm yollarını denemeleri istenir. Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş A4 kâğıtları dağıtılır. “Bardağı ters çevirirsek sizce su dökülür mü?” sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bütün çocukların bardaklarına su doldurmaları ve üzerini verilen kâğıt ile kapatmaları, daha sonra çocukların bardaklarını ters çevirmeleri istenir. Bardağın hava almayacak şekilde kâğıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için fırsat tanınır. Deneyin ardından sohbet edilir. Kâğıdın ıslak ve kuru bölümleri çocuklarla birlikte incelenir. - Daha sonra yeni yıl boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar diledikleri gibi boyarlar.
METERYALLER boyalar, byama sayfası, kâğıt, su, brdak	SÖZCÜKLER: Deney, su, yeni yıl	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Deney yaparken neler hissettin? - Masal da en çok neyi sevdin? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI Ailelerden deney çalışmasını çocuklarıyla birlikte evde de uygulamaları istenebilir.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kâğıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kâğıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İLİŞKİ KURMA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLİŞKİ KURMA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma, Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara marakasları dağıtır ve şarkıya uygun marakaslarla dans ve ritim çalışması yapılır. Marakası salla sağa sola salla Marakası salla sağa sola salla Haydi durma koşu koşu salla Haydi durma koşu koşu salla Marakası salla yukarıda salla Marakası salla aşağıda salla Etrafında döne döne salla Etrafında döne döne salla • Öğretmen eline aldığı pamuğu ve tabağı göstererek hangisi yumuşak, hangisi sert diye sorar? Daha sonra Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı sayfa 2 deki çalışmalar yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra eşleştirme sayfaları dağıtılır. Çocuklar çalışmalarını tamamlar. • Serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Çocuklar istedikleri çalışmaları yaparlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı kitabı - 3, kuru boyalar ,marakas, oyun hmauru	SÖZCÜKLER: marakas, müzik	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı- 3 kitabı sayfa 2	KAVRAMLAR: yumuşak-sert	• Müzik bize yarar sağlar mı? • En sevdiğin müzik aleti nedir? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “LABİRENT” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir. • Öğretmen okuma yazma çalışması için labirent çalışmaları bırakır. Basit labirent çalışmaları yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pilav pişirmiş İçine sıcan düşürmüş Bu sıcanı ne yapmalı? Minareden atmalı Minarede bir kuş var Kanaadında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Bu bir top (Bir elin parmakları birleştirilir) - Bu da bir top (Diğer elin parmakları birleştirilir) - İşte kocaman bir top da (Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir) - Haydi sayalım toplamızı. Bir, iki, üç (Yukarıdaki hareketler tekrar edilir) • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: etkinlik kalıbı, boyalar	SÖZCÜKLER: labirent	DEĞERLENDİRME: • Labirentler nasıl yollardır? • Yollarda giderken neler gördünüz? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BARDAKTAN KULELER" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Muzik ve Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BARDAKTAN KULELER" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Muzik ve Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya köpük bardaklar bırakır, çocuklar köpük bardaklarla her sırayı azaltarak kule yapma çalışmaları yaparlar. Öğretmen çocuklara örnek bir görsel dizme gösterir. Çocuklar kulelerine başlarlar. • Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara marakasları dağıtır ve şarkıya uygun marakaslarla dans ve ritim çalışması yapılır. Marakası salla sağa sola salla Marakası salla sağa sola salla Haydi durma koş koş salla Haydi durma koş koş salla Marakası salla yukarıda salla Marakası salla aşağıda salla Etrafında döne döne salla Etrafında döne döne salla •	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen masaya hamurları koyar ve çocukların kendi özgün çalışmalarını yaparlar. Öğrenme merkezinde sergilenir. • Daha sonra öğretmen Müzikli sandalye için çocuklarla sandalyeleri dizer, sandalyeler müzikle azaltılarak oyunun birincisine ulaşılır. • Serbest resim saati için masaya pastel boyalar ve kağıtlar bırakır, çocuklar istedikleri çizimleri yaparlar.
METERYALLER kuru boyalar, oyun hamuru, marakas, kağıt bardak	SÖZCÜKLER: Kule	DEĞERLENDİRME • Kuleler yüksek midir? • Daha önce hiç yüksek bir yere çıktın mı? • Bulutlar neye benziyor? • Yerin altında yaşayan hayvanlar nelerdir? • Masal da en çok neyi sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: yüksek-Alçak	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAĞMUR-KAR-FIRTINA OYUNU" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAĞMUR-KAR-FIRTINA OYUNU" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ - Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla tekerleme söylenir. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Biberler biberler Merdivenden inerler Elimi kestin kan çıktı Karpuzu kestim bal çıktı Kız senin başın kel çıktı. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen daha sonra çocuklara bilmeceler sorar. Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz. (ÇAM AĞACI) Daldan dala yükselir, muzları bitirir. (MAYMUN) O odanın içinde, oda onun içinde. (AYNA) İki camlı pencere, bakıp durur her yere. (GÖZLÜK) Salkımda tane tane, tadı da pek şahane. (ÜZÜM)	ÖĞRENME SÜRECİ - Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Oyuna başlamadan önce Yağmur,Kar, Fırtına sözcüklerinin karşılığında yapılacak hareketler çocuklara öğretilir. Öğretmen, yağmur dediği zaman oyuncular parmaklarını yere doğru çevirerek kollarını aşağı yukarı indirip kaldırmaya başlar. Kar denildiğinde eller göğüse vurulur. Fırtına denildiğinde bütün oyuncular “vuuuuuu” seslerini çıkarır ve el çırpmaya başlarlar.Önce oyunun bir denemesi yapılır,daha sonra oyuna geçilir.Oyunda değişiklik olarak “Benim söylediğimi yapın.Sizi şaşırtmak için bazen yanlış hareketler gösterebilirim”der.Oyunda yanılanlar seyirci olarak kalır,oyunun en dikkatlisi seçilerek alkışlanır. - Daha sonra oyun hamurları dağıtılır, çocuklar serbest çalışmalar yaparlar.
METERYALLER oyun hamuru	SÖZCÜKLER: yağmur, kar, fırtına	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Masal da en çok neyi sevdim? - Yağmurda ıslanmamak için ne yapılır? - Karda üşümek için ne yapalım? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? - En çok hangi mevsimi seversin? Neden?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HAREKETLİ OYUN GÜNÜM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “HAREKETLİ OYUN GÜNÜM” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ Çocuklardan çember şeklinde el ele tutuşarak durmaları istenir. Çemberi bozmadan ellerini bırakmaları istenir. Çocuklardan birinin eline top verilir. Müzik açılır. Topu elden ele geçirmeleri istenir. Müzik durduğunda elinde top olan çocuktan kendi fiziksel özelliklerini söylemesi istenir. Oyunda tüm çocukların söz almalarına dikkat edilir. Daha sonra, “Çocuk” isimli parmak oyunu önce birkaç kere eğitmen tarafından oynanır. Ardından çocuklarında katılmasını sağlanır. <i>Kocaman gözlüklü çocuk</i> (Parmaklar birleştirilip gözlük yapılarak gözün üzerine konur.) <i>Ağlamış boncuk, boncuk</i> (Gözler gösterilir.) <i>Ağlama güzel çocuk</i> (İşaret parmağı sallanır.) <i>Gözlerin çok güzel</i> (El “güzel” anlamında sallanır.) <i>Oturalım beraber</i> (Öğrenciler kendilerini gösterirler.)	ÖĞRENME SÜRECİ - Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen şarkı sözlerini söyler şarkıda adı geçen 2 öğrenci halkanın ortasına geçip dansederler. Sırasıyla tüm çocukların adı geçene kadar şarkı söylenir. Çocuklar ikili dansederler. Bir zamanlar kral idik Mısır’a, Şimdi kaldı eski bir hasıra. Suyumuzu kaynatalım, Zeynep ve Yusufu oynatalım. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. Sen oyna sen oyna, Sen oyna sen oyna. - Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir.
METERYALLER oyun hamuru, top	SÖZCÜKLER: oyun, gözlük, kral, Mısır	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Masal da en çok neyi sevdin? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Hep oyun oynamak güzel mi? - Oyuncak olmadan oyun oynanır mı?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH : 10

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "OYUN-HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN-HAREKET ZAMANI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun-Dans Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ <i>Beş küçük şişe sallanıyor</i> (Bir elin beş parmağı gösterilir ve sallanır.) <i>İçlerinden biri pat düştü yere</i> (Serçe parmak kapatılır.) <i>Dört küçük şişe sallanıyor</i> (Serçe parmak kapalı dört parmak sallanır.) <i>İçlerinden biri pat düştü yere</i> (Yüzük parmak kapatılır.) <i>Üç küçük şişe sallanıyor</i> (Yüzük parmak da kapalı üç parmak sallanır.) <i>İçlerinden biri pat düştü yere</i> (Orta parmak da kapatılır.) <i>İki küçük şişe sallanıyor</i> (Orta parmak da kapalı iki parmak sallanır.) <i>İçlerinden biri pat düştü yere</i> (İşaret parmağı da kapatılır.) <i>Bir küçük şişe sallanıyor</i> (İşaret parmağı da kapalı bir parmak sallanır.) <i>İçlerinden biri pat düştü yere</i> (Başparmak da kapatılır.) <i>Kalmadı şişe düşse düşse</i> (El yumruk yapılmış şekilde sallanır.) • Çocuklarla parmak oyunu söylenir. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Hareketli oyun dans müziği Küçük Fasulye görsel video açılarak şarkı sözüne uygun dans yapılır. • KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE AYAKKABININ TEKİ NEREDE ? BAK SAĞA BAK SOLA BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KOŞ KOŞ KOŞ KOŞ KÜÇÜK FASULYE ÇORABININ TEKİ NEREDE ? YUKARI BAK AŞAĞI BAK BULAMADIN HALA DÖN ETRAFINDA ZIPLA HAVAYA KÜÇÜK FASULYE TAKLA ATTI, CUP DİYE SUYA DALDI KÜÇÜK FASULYE AYNAYA BAKTI, SAÇLARI HAVADAYDI KÜÇÜK FASULYE DOLABINI AÇTI, İÇİNDE KEDİ VARDI KÜÇÜK FASULYE AMUDA KALKTI, ÇOK GİDİKLANDI KOŞ KOŞ... KÜÇÜK FASULYE HIK ! HIÇKIRDI, BUNA ÇOK ŞAŞIRDI KÜÇÜK FASULYE BÜYÜK ATA BAKTI, LAK LOK LAK LOK LAK YAPTI KÜÇÜK FASULYE DÜRBÜN ALDI, ÇOK UZAKLARA BAKTI KÜÇÜK FASULYE BUZA BASTI, AYAKLARI KAYDI • İlgileri doğrultusunda dans tekrarlanır. Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir, serbest çalışmalar yapılır.
METERYALLER oyun hamuru	SÖZCÜKLER: şişe, fasulye	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulda oyuncakları toplamazsaks ne olur? • Şişe camdır, kırılınca ne yapmalıyız? • Fasulye yemeğini sever misin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.		
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SÜTÜMÜ İÇİYORUM -isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Drama Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “SÜT İÇİYORUM ” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Drama Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen müzik etkinliği ve drama etkinliği için şarkıyı söyler ve sözlerine uygun hayvan yürüyüşlerinin taklitlerinin yapılmasını sağlar. BİLİN BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM Çocuk Şarkısı Sözleri : Bilin bakalım ben hangi hayvanım buzlarda yürür etrafa bakarım Penguin çabuk ol penguin başla ... Bilin bakalım ben hangi hayvanım boyum çok uzun yukarıdan bakarım Zürafa çabuk ol zürafa başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım sekiz kolum var denizde yaşarım Ahtapot çabuk ol ahtapot başla.. Bilin bakalım ben hangi hayvanım toprağı kazar tüneller açarım Köstebek çabuk ol köstebek başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım zıplar giderim havucu severim Tavşancık çabuk ol tavşancık başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım renkli kanadım çiçeğe konarım Kelebek çabuk ol kelebek başla.... - Şarkıda her çocuk taklit yapana kadar tekrarlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen İnek sanat etkinliği için masaya inek ve siyah parmak boyası bırakır. Çocuklar ineğe siyah benekler yaparak etkinliği tamamlar. - Daha sonra süt ile ilgili eğitici video izletilir. - Serbest oyun hamuru saatine geçilir. Serbest çalışmalar yapmaları sağlanır.
METERYALLER oyun hamuru, boyama sayfası, parmak boyası	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Süt içtiğimizde yararları neler olur? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdim? - Süt içmeyen insanlar nasıldır? - Sütten neler yapılır? - Süt veren hayvanlar hangileridir?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ENERJİ TASARRUF HAFTASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen • Öğretmen çocuklara bu hafta Enerji Tasarruf Haftası, ülkemiz için Kendimiz için nasıl tasarruflu oluruz enerjiyi nasıl doğru kullanabiliriz öğrenelim der. Evimizde kullandığımız bazı eşyalar vardır bunlar enerji kullanarak çalışırlar. Evimizdeki buzdolabı, elektrik süpürgesi, çamaşır makinesi annelerimizin işlerini kolaylaştırır. Kullandığımız araç ve gereçlerin, giyeceklerimizin çoğu fabrikalarda, makinelerle üretilir. Bütün makineler enerji ile çalışır. - Peki boşa yanan lamba varsa ne yapmalıyız? - Boşa akan su varsa ne yapmalıyız? Diyerek sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Müzik etkinliği Tasarruf şarkısı dinlenerek tekrarlar yapılır. TASARRUF ŞARKISI Dışını fırçalarken suyu boşa akıtma İhtiyacın yoksa ışığı boşa açma Evdeki ekmeleri sakın çöpe atma Tasarrufu öğren sakın israf yapma İhtiyacından fazlasını atma İhtiyacından fazlasını kullanma - Öğretmen ampul boyama sayfaları verir ve çocuklar boyamalarını yaparlar. Sınıfa bi ripe ampuller asılır.
METERYALLER boyalar	SÖZCÜKLER: enerji, tasarruf	DEĞERLENDİRME - Sular biter mi? - Elektrik olmasa ne olurdu? - Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin? - Tasarruflu çocuklar neler yapar?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket, Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ROBOT" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat, Dans-Oyun Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ROBOT" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Sanat, Dans-Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Hareketli Dans Etkinliği için öğretmen Robot şarkısını açarak çocuklara söyler. Çocuklarla birlikte Robot olduk çocuklar haydi söyleyelim ve taklit yapalım der. ROBOT ŞARKISI Robot gibi yürüyelim Sıra sıra gidelim Bazen eğilip bazen dikilip Çevremizde dönelim Sağ göster sol göster Alkışlasın bu eller Bir gün robotun şarjı bitmiş Yavaşlamış devrilmiş Şarja takılıp şarjdan alınıp Dans ederek sevinmiş Sağ göster sol göster Alkışlasın bu eller - İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. - Öğretmen çocuklar robotlar neler yapar? Diye sorar ve fikirleri dinlenir. - Daha sonra robot boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar boyarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Serbest tasarımlar yaparlar.
METERYALLER mum boyalar, boyama sayfası	SÖZCÜKLER: robot	DEĞERLENDİRME - Robotlar nasıl hareket eder? - Robotlar da iş yapar mı, çalışır mı? - Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAYMA ÇALIŞMALARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYMA ÇALIŞMALARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocuklarla tüm sınıf olarak ve bireysel sayma çalışmaları yapar. Şarkı Sözleri Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Müzik etkinliği şarkısı ile çocuklarla tekrarlar yaparak şarkıyı öğrenmelerini sağlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Hamurlarla serbest tasarımlar yaparlar. - Daha sonra öğretmen mandallar bırakır, mandalları masadaki renkli kartların üstüne koyarak renge göre gruplama yapılır.
Oyun hamuru	SÖZCÜKLER: sayma	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.		
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BASKETBOL OYNAYALIM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma , Matematik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BASKETBOL OYNAYALIM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Ritim, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ - Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. - AT ALKIŞI* atlar ormanda gidiyor (eller dizlere vurulur) atlar hızlandı (hızlı hızlı dizlere vurulur) atlar taşlığa geldi (eller göğüse vurulur) atlar çimenliğe geldi (eller birbirine sürtülür) atlar bataklığa geldi (ağızla lak lak sesi çıkartılır) atlar patikadan atlıyor hoopp gümm!! (eller havaya kaldırılıp masaya vurulur) - Çocuklarla, parmak oyunu tekrarlanır ve öğrenmeleri sağlanır. Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Çocuklarla basket top atma çalışmaları yapılarak bir spor dalını deneyimlemeleri sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen Müzik ve Ritim çalışması için çocuklara Ritim çubuklarını dağıtır. Şarkı açılarak ve çocuklarla sözlerine uygun çalışma yapılır. - RİTİM ÇALIŞMASI Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Dört defa yerde Saklandı nerede? Dört defa yerde Saklandı nerede? Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Bir kulağım dinler Ötekisi “hani bana?” der Bir kulağım dinler Ötekisi “hani bana?” der Ritim çubuklarını birbirine vuralım Ritim çubuklarını birbirine vuralım Sarıldılar birden bize Dediler “Merhaba” – merhaba – merhaba Sarıldılar birden bize Dediler “Merhaba” – merhaba – merhaba - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Hamurlarla serbest tasarımlar yaparlar.
METERYALLER top, kutu, ritim çubukları, oyun hamuru	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME - En çok hangi spor dalını seviyorsun? - Sporcu olmak için ne yapmalıyız? - Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MÜZİK SAATİMİZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik-Oyun, Sanat Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından:

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MÜZİK SAATİMİZ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Müzik- Oyun, Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ Müzik etkinliği için öğretmen tüm çocukları arkasına alır biz tam 7 cüceyiz şarkısı söylenerek sınıfta gezilir. Müziğe uygun hareketler yapılır. BİZ TAM YEDİ CÜCEYİZ Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Biz tam yedi cüceyiz On dört kollu bir deviz Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan Var mı bize yan bakan hey Yan bakan hey yan bakan	ÖĞRENME SÜRECİ - Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp - denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden Pamuk Prenses ve 7 Cüceler masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra pamuk prenses 7 cüceler boyama sayfaları dağıtılır ve çocukların boyamaları sağlanır. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Hamurlarla serbest tasarımlar yaparlar.
METERYALLER boyama sayfası, mum boyalar	SÖZCÜKLER: cüce,prenses	DEĞERLENDİRME 7 cüceler yanında olsa onlarla ne yapardın? - Pamuk Prenses 7 cüceler nasıl yardım etti? - Yardım sever insanlar neler yapar? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Masal da en çok hangi kahraman olmak isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

OCAK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"PARTİ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi OKULUMA KÜÇÜK MOLA" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat-Okuma Yazma, Fen ve Doğa Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen sınıfı balonlarla süsleyerek birinci dönem eğlencesi için masaya kurabiyeler bırakarak çocuklar koca bir dönem geçirdik öğrendik, paylaştık, birbirimizi çok sevdik. Şimdi kısa bir mola zamanı der. Çocuklarla balonlarla hareketli müzikler eşliğinde dans etkinliği yapılır. • Öğretmen çocuklara sanat etkinliği için okuluma küçük mola boyama sayfaları dağıtır çocuklar boyamalarını tamamlar ve panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra Oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla istedikleri çalışmaları yaparlar. • Türkçe Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER boyama sayfaları, kuru boyalar, balon	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME • Okulumuzda en çok hangi oyuncağı seviyorsun? • Tatilde en çok neyi özleyeceksin? • Sınıfımızda en çok ne yapmayı seviyorsun? • Sınıfımızda en çok kimleri özleyeceksiniz?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARTİ ZAMANI " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Daha sonra çocuklarla birinci dönem sonu veda partisine müzik eşliğinde devam edilir. Hareketli müzikler eşliğinde eğlenilir. Hatıra fotoğrafları çekilir ve çocuklar sınıftaki balonlarla evlerine uğurlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: balon	SÖZCÜKLER: veda	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok neyi sevdin? • Tatilde neler yapacaksınız?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI:	
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
ŞUBAT AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
ŞUBAT	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Verilen sese benzer sesler çıkarır. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Baskalarının duygularını söyler. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: İsınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

	Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.						
	<table> <tr> <th>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</th><th>ALAN GEZİLERİ</th><th>AİLE KATILIMI</th></tr> <tr> <td> - Sevgi Günü (14 Şubat) - Sivil Savunma Haftası (28 Şubat) </td><td></td><td> - Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. - Şubat ayında aile katılımı kitabından sayfa 25 yapılır. 1,2,3 sayılarını yazma, tanıma çalışmaları yapılır. </td></tr> </table>	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI	- Sevgi Günü (14 Şubat) - Sivil Savunma Haftası (28 Şubat)		- Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. - Şubat ayında aile katılımı kitabından sayfa 25 yapılır. 1,2,3 sayılarını yazma, tanıma çalışmaları yapılır.	
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI						
- Sevgi Günü (14 Şubat) - Sivil Savunma Haftası (28 Şubat)		- Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir. - Şubat ayında aile katılımı kitabından sayfa 25 yapılır. 1,2,3 sayılarını yazma, tanıma çalışmaları yapılır.						
	<u>KAVRAMLAR</u> Büyük-Küçük, Yumuşak-Sert-Pürüzlü, 1,2 sayısı Turuncu							
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :								

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır ve öğretmen kendi adını söyler öğrencisinin adını öğrenerek yaka kartlarına ismini yazarak ismini takar. Sınıfa görsel yazılar asılarak balonlarla süslenerek çocuklar için ilgi çekici hale getirilmiştir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"OKULA DÖNÜŞ " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULA DÖNÜŞ " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans, Türkçe Dil Etkinliği ve Sanat etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları ikinci dönem sınıfta balonlarla tebessüm şarkısını söyleyerek karşılar. TEBESSÜM İstediimki sokakta Asık suratlı kalmasın Büyükleler büyüdükçe Gülmeyi unutmasın Bi’ merhaba ile selamladım insanları Okul yolunda gördüğüm minik karıncayı Yaşım küçük ama içimdeki kıpırtıyı Biraz neşe katıp büyüklere, size veriyorum Hayat gülünce çok güzel Hayat gülünce çok güzel O kapkara bulutları Dağıtıp atmalı Herkesin yüzünde Bir küçük tebessüm olmalı • müzik etkinliği tebessüm şarkısı çocuklarla tekrarlanarak öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra hareketli müzikler açılarak okuluna hoşgeldin diyerek enerjilerini atmaları sağlanır. • Sanat etkinliği çalışması olarak öğretmen çocuklara tatilde neler yaptık? Resmini çizmelerini ister. Çizilen resimlere şekilli delgeçlerle kesilmiş renkli kalpler yapıştırılarak panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklar kısa bir mola verdik tatilde neler yaptınız? Ben size çok özledim, diyerek duygu ve düşüncelerini anlatmalarını sağlar. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum • Tekerlemesi söylenerek çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra çocuklarla oyun hamuru saatini başlatır.
METERYALLER: kuru boyalar, A4 kağıt	SÖZCÜKLER: Okul, sınıf, arkadaşlık,	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Okulumuzda neleri özledin? • Arkadaşlarınla neler yapmayı özledin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.	AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği
Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BİLMECELER" isimli bütünleştirilmiş Oyun - Müzik Etkinliği, Türkçe Dil, Sanat, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen Müzik-Oyun etkinliği için çocuklarla hareketleri yapılarak dansedilir. CHU CHU WA DANSI Herkese selam, Beni Tekrar et Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspmak Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspmak, omuzlar dik Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspmak, omuzlar dik, başın geri Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Wa Wa (Dönerek danseder.) Çu Çu Wa Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Wa, Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu (Dönerek danseder.) Dansıma Gel Katıl Bana Bir selam ver, kolların öne, yumruğun sık Şimdi baspmak, omuzlar dik, başın geri, öne eğil, ayaklar aç ve dil çıkar Çu Çu Wa, Çu Çu Wa, Çu Çu Wa Müzikli oyun etkinliği çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp - Tekerlemesi söylenim çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen daha sonra bilmece saati için bilmeceelr sorar. Salkımda tane tane, Adı da pek şahane. (ÜZÜM) Çarşıdan aldım bir tane, Eve geldim çok tane. (NAR) Bir küçüçük fiçicık, İçi dolu turşucuk. (LİMON) Benim bir uçurmam var, Gökte açılır, Yerde kapanır. (PARAŞÜT) - Daha sonra oyun hamuru saatine geçilir, çocuklar oyun hamurları matlarına koparıp koyma çalışmaları yaparlar.
METERYALLER: oyun hamuru matları, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: bilmece, paraşüt	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Mandala boyarken neler hissettin? - Masal da en dikkatini çeken kişi kimdi? Neden? - En çok nelerle mutlu olursun?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ARALIK AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH : 6

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÖT KUŞUM ÖT " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÖT KUŞUM ÖT OYUNU” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Çocuklardan halıya U şeklinde oturmaları istenir. Daha sonra içlerinden biri çağırılır ve göz bandı ile gözleri kapatılarak yere oturtulur. Sonra oturan çocuklardan biri ismini söylenmeden işaret edilerek çağırılır ve gözü bağlanan çocuğun karşısına oturtulur. Gözü bağlanan çocuktan elleriyle karşısındaki arkadaşına dokunarak, kim olduğunu anlaması istenir. Eğer gözü bağlı olan çocuk, karşısına oturan çocuğun kim olduğunu bulamazsa çocuktan, “Öt kuşum öt.” demesi istenir. Karşısına oturan çocuk da “Cik, cik, cik” der. Gözü bağlı olan çocuk arkadaşını sesinden de tanıyamazsa ipuçlarıyla yardımcı olunur (siyah saçlı, uzun boylu, erkek, çok iyi futbol oynar vb.). Oyun tüm çocukların katılımı sağlanana dek devam eder. - Daha sonra sanat etkinliği için kuş resmi bırakır, çocuklar parmak boyası ile renklendirirler.	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen hayvanlarla ilgili eğitici video izletir. - Daha sonra Müzik etkinliği için Küçük Kurbağa şarkısı çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Küçük kurbağa kucuk kurbağa kuyruğun nerede, kuyruğum yok kuyruğum yok yüzerim derede, kuu vak vak vak kuu vak vak vak kuu vak vak vak vaaaak....
METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, parmak boyası,	SÖZCÜKLER: Kurbağa, öt, kuş	DEĞERLENDİRME - Söz vermek ne demektir? - Kuş taklidi yapar mısın? - Kurbağa taklidi yapar mısın?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"PONPON BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PONPON BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun - Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp - Tekerlemesi söylenir, çocukların masal saati için dikkatleri toplanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra öğretmen sanat etkinliği ponpon baskısı ile hayvanlar çalışma sayfalarını bırakır, çocuklar masadan istediği hayvanı seçerek çalışırlar. Pon pon baskılarını tamamlarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocukları hareketli müzikli oyun etkinliği için halka yapar. Sözlere göre hareketler yapılır. • “Ben elimi ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde dönerim. Ben omzumu ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde dönerim. Ben ayağımı ileri veririm. Şöyle böyle çevirir Yerimde de dönerim. Ben vücudumu ileri veririm. Şöyle de böyle çevirir Yerimde dönerim.” İlgi ve isteklerine gore oyun tekrarlanarak oynanır. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir.
METERYALLER: ponpon, oyun hamuru, parmak boyası	SÖZCÜKLER: Ponpon, baskı	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Masal da en çok ne ilgini çekti? - Ressamlar neler yapar? - Sanatçılar neler yapar?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARILAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI-Fil - Karınca " isimli bütünleştirilmiş Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BÜYÜK - KÜÇÜK KAVRAMI-Fil - Karınca " isimli bütünleştirilmiş Sanat-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara görsel video masal Fil ve Karınca masalını izletir. Çocuklarla küçük bir hayvanın büyük kendini beğenen bir hayvana nasıldan büyük yardım ettiği üzerine sohbet edilir. • Fil sanat etkinliği boyama sayfasını öğretmen masaya bırakır. Çocuklar parmak boyasıyla boyarlar. Etkinlikler panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen yapboz saatini başlatır. Çocuklar masada yapboz çalışması yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Daha sonra öğretmen Hareketli Müzikli oyun etkinliği için şarkıyı çocuklara dinletir. Daha sonra ritim çubukları dağıtılır ve şarkıda geçen hyvanların isimlerine gore ritim çalışmaları yapılır. TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Ellerinde çubuklar Adlarını çalmışlar x2 Gelin çocuklar Biz de birlikte oynayalım Onlar çaldıktan sonra Aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2 • Serbest oyun hamuru saatine geçilir. Hamurlarla farklı tasarımlar yapılır.
METERYALLER: Fil resmi, parmak boyalar	SÖZCÜKLER: Büyük – Küçük , Fil, Karınca	DEĞERLENDİRME: Fil kadar büyük başka hangi hayvanlar var? Masal da en çok hangi olay ilginin çekti? Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? Karınca kadar küçük başka hangi hayvanlar var?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: Büyük – Küçük	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliğı

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Malzemeleri yapııştırır. Nesneleri kopartır/yırtar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocuklarla parmak oyunu etkinliğini başlatır. Şaplat şaplat şaplat ” el çırpılır” Şıklat şıklat şıklat “parmak şıklatılır” Döndür döndür döndür “eller çevirilir” Salla salla salla “eller sallanır” Uslu çocuk ol, kollarını bağla. Parmak oyunu çocukların ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar edilir. Öğrenmeleri sağlanır. Sınıf kitaplığından seçilen bir masal çocuklara okunarak masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen hareketli Müzik Oyunu etkinliğin müziğini açarak çocuklara söyler. Çocuklarla şarkıdaki sözlerle uygun danslar yapılır ve don dediğinde herkesin hareketsiz kalması sağlanır. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. DÖN OYNAMA SOZLERİ İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyince dur deyince dur deyince don İlk önce zıpla zıpla sen de zıpla Durmadan zıpla zıpla haydi zıpla Devam et zıpla zıpla belki şimdi son Dur deyince dur deyince don İlk önce dön dön dön dön sen de dön Durmadan dön dön dön dön haydi dön Devam et dön dön dön dön belki şimdi son Dur deyince dur deyince dur deyince don İlk önce atla atla ip atla Durmadan atla atla haydi atla Devam et atla ip atla belki şimdi son Dur deyince dur deyince don İlk önce dans et dans et sen de dans et Durmadan dans et dans et haydi dans et Devam et dans et dans et belki şimdi son Dur deyince don	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen Dikkat çalışması çalışma yapraklarını masaya koyar. Çocuklar dikkatle çalışmaları yaparlar. - Serbest oyun hamuru saatine geçilir. Hamurlarla farklı tasarımlar yapılır.
METERYALLER: kuru kalem boyalar, çalışma sayfası, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: Dikkat	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? - Dikkatli bir çocuk nasıl davranır? - Dikkatli olan kişiler koşarken nasıl koşar?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Dikkat çalışması yaparken çocukların odaklanmaları için ilk örnek öğretmen rehberliğinde yapılabilir.	AİLE KATILIMI Ailelerden bugün okulda yaptıkları etkinlikler üzerine pozitif sohbet etmeleri istenir.	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RENKLİ KAPLUMBAĞALAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, , Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLİ KAPLUMBAĞALAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil ve Müzikli-Ritim Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara kaplumbağalar ile ilgili eğitici video izletir. • Kaplumbağa nerede yaşar? hem suda, hem karada cevabı alınır. • Öğretmen daha sonra sanat etkinliği kaplumbağa boyama sayfalarını dağıtır, tüm renkleri kullanılarak kaplumbağalar boyanır. Öğretmen daha sonra yeşil renkte grapon kağıtlarını dağıtarak kartopu yapıp kaplumbağanın sırtına yapıştırmalarını sağlar. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Serbest oyun hamuru saatine geçilir. Hamurlarla farklı tasarımlar yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha Müzik ve ritim çalışması etkinliği için çocuklara renkli poşetler dağıtır ve görsel video açılarak çocuklarla sözlerine uygun poşetle ritim çalışması yapılır. • RİTİM OYUNU ŞARKISI SÖZLERİ Sağ tarafta çek çek çek Sol tarafta çek çek çek Aşağıda çek çek çek Yukarıda çek çek çek İleri sar ileri sar ileri sar ileri sar Çek çek çek Geriye sar geriye sar Geriye sar geriye sar Çek çek çek
METERYALLER: pastel boyalar, balon, çalışma sayfası, grapon kağıdı, poşet	SÖZCÜKLER: kaplumbağa, su, kara	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? • Poşetle neler taşıyabiliriz? • Elinde bir poşetin olsa içinde neler olurdu?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara görsel videolara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DAİRE ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik-Ritim Çalışması

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DAİRE ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma, Müzik Çalışması

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen okuma yazma çalışması için masaya daire çizgi çalışmaları daire etkinlikleri bırakır. Çocuklar noktalardan geçerek tamamlar. - Daha sonra öğretmen çocuklarla müzik açarak müzik durduğunda heykel ol don oynar. Zıplanır, dans edilir müzikle, müzik durunca tüm çocuklar heykel olup donar. Sınıftan bir kişi donan arkadaşlarını güldürmeye çalışır. İlk gülen bir sonraki turun güldürmeye çalışmanı olur.. - Müzik etkinliği bir gün bir çocuk şarkısı açılır. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Bir gün bir gün bir çocuk, Eve de gelmiş kimse yok. Açmış, bakmış dolabı, Şeker de sanmış ilacı, Yemiş, yemiş bitirmiş, Akşama sancı başlamış, Kıvrım, kıvrım kıvranmış, Yaptığından utanmış, Sakın siz de yapmayın,	- Dil etkinliği için öğretmen çocukları minderlere alır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest lego saati başlatılır, çocuklar istedikleri tasarımları yaparlar.
METERYALLER: Daire çalışma sayfası, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: utanmak, ilaç	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Annemiz bir şeyi neden yapma diyor olabilir? - Yaramazlık ne demektir? - Yaramaz olduğumuzda neler olabilir? - Büyüklerin ilaçlarına neden dokunmamalıyız? - Masalda en çok neyi sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından ritim çalışması görseli örnek olarak kullanılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MANDALA BOYAMASI YAPIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Sanat, Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MANDALA BOYAMASI YAPIYORUZ” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Sanat, Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocukları U oturma düzenine alır. Parmak oyunu çocuklarla oynanır ve öğrenmeleri sağlanır. Bu benim horozum (Sağ elin başparmağı gösterilir.) Bu da tavuğum. (Sağ elin başparmağı gösterilir.) Bunlar da civcivlerim. (İki elin kalan tüm parmaklarını oynat.) Bunların hepsi de benim. (Eller ile kişi kendisini gösterir.) Bahçemdeki kümeste yaşıyorlar. (İki el çatı gibi yan yana konulur.) Sabahları horozumun ötüşiyle uyanırım. (Uyanma hareketi yapılır.) Tavuğumun yumurtasını alırım. (El yumurta tutar gibi yapılır.) • Öğretmen masal köşesinden masal seçerek okunur ve çocuklarla masal hakkında sohbet edilir. • Öğretmen daha sonra hayvanlarla ilgili mandala boyama çalışmalarını dağıtır, çocuklar diledikleri gibi renklendirir. •	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra Hareketli Oyun etkinliği için çocuklara oyunu anlatır • Daha sonra öğretmen çocuklarla müzik açarak müzik durduğunda heykel ol don oynar. Zıplanır, dans edilir müzikle, müzik durunca tüm çocuklar heykel olup donar. Sınıftan bir kişi donan arkadaşlarını güldürmeye çalışır. İlk gülen bir sonraki turun güldürmeye çalışsın olur.. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır.
METERYALLER: kuru boyalar, masal kitabı, mandala boyama sayfası	SÖZCÜKLER: mandala	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sen bir robot olsan neler yapardın? • Robotlar ne işler yapabilir?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen sınıf imkanlarına göre internet ortamından masala açabilir ya da sınıf kitaplığından da masal okunabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"2 SAYISI GRUPLAMA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "2 SAYISI GRUPLAMA ÇALIŞALIM " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için daire olurlar. Tazı Ve Tavşan Çocuklar elele tutuşarak bir daire olur. Çocuklardan biri tazı olup dairenin içinde durur, bir diğeri ise tavşan olup dairenin dışındadır. Şu Hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu. Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana Tazı kardeş geliyor Çabucak kaçsana tazı tut, tavşan kaç, tazı tut. • şarkının hareketlerini yapar. • Tazı tavşanı kovalar ve dairenin öbür tarafına geçmeye çalıştıkça dairedekiler kollarını alçaltarak veya yükselterek mani olmaya çalışırlar. Arada sırada çocuklar tazıyı dairenin öbür tarafına geçmeye bırakırlarsa oyun daha heyecanlı olur. Tazı tavşanı tutunca daireye girilir ve yerlerine başkaları tazı ve tavşan olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra öğretmen 2 şerli tabaklara boncuk koyma etkinliğini gerçekleştirir. Çocuklar daha sonra 2 sayısı kadar boyama etkinliğini yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra çocukları U oturma düzenine alarak çocuklara, Çan çan çikolata Hani bana limonata Limonata bitti Hanım kız gitti. Nereye gitti? İstanbul'a gitti. İstanbul'da ne yapacak? Terlik papuç alacak. Terlik papucu ne yapaçak? Düğünde şingir mingir oynayacak... Tekerlemesini söyleyerek çocuklarla tekrarlar yapılarak söylenmesini sağlar. • Öğretmen kitap okuma saati için sınıf kitaplığından seçtiği kitabı okur ve çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. Daha sonra bilmeceler sorulur. Bilmece bildirmece el üstünde kaydırmaca SABUN Bilmece bildirmece dil üstünde kaydırmaca DONDURMA Ben giderim o gider, yanımda tin tin eder. BASTON İnek verir bizlere, afiyet olsun hepimize. SÜT
METERYALLER: tabak, boncuk, çalışma sayfası	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok ne hoşuna gitti? • Tazı gibi hızlı koşan başka hangi hayvanlar var? • Çok hızlı koşan nasıl besleniyordu?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: 1,2	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RENKLİ DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLİ DİNAZORLAR" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - Bu timsah yüzmek istiyor <i>(Eller önde yüzme hareketi yapılır)</i> - Bazen ağzını kocaman açıyor <i>(Eller birbirinin üzerinde açılır, kapanır)</i> - Beni görünce kıyıda, saklanıyor suyun altında <i>(İki el bacakların arasına konur)</i> • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen daha öğretmen sanat etkinliği dinazor boyama sayfası dağıtır. Çocuklar dinazorları boyarlar. • Daha sonra dinazorları tanıtan dinazor miniyo görsel video şarkısı açılır.	ÖĞRENME SÜRECİ Şarkının Sözleri: Bizler bir araya Gelince Müzik yaparız Böyle birlikte Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Sesler bir araya Gelince Birbirini dikkatlice Duy dinle Haydi sen de söyle bizimle birlikte Haydi sen de dans et bizimle birlikte Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Ua ua ua ua ua ua uuu Şarkısı çocuklar söylenerek dans edilir.
METERYALLER: çalışma sayfası, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Dinazor, yumurta	DEĞERLENDİRME: • Dinazorlar nasıl yok olmuş? • Nesli tükenmiş ne demektir? • Başka nesli tükenen hayvanlar olabilir mi? • Nesli tükenmemesi için nasıl bir çözüm bulabiliriz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından eğitici videolar açılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARI AMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"MANDALİNAM BATAR MI?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Sanat , Türkçe Dil, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MANDALİNAM BATAR MI?" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa, Okuma Yazma , Türkçe Dil, Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için iki kavanoza su doldurur ve eline aldığı mandalınanın rengini çocuklara sorar.Mandalınaların birini soyar diğerini kabuklu bırakır. Daha sonra kabuklu mandalınayı kaba atıyoruz ve mandalınanın batmadığını soyulmuş mandalınayı attığımızda ise battığını gözlemliyoruz. Deneyin Açıklaması: Kabuklu olanda hava boşluğu daha çok olduğu için yoğunluğu daha azdır. Yani denize girdiğimizde havayı içimizde tutarsak suda yukarıda dururuz ama nefes almaya çalışırsak batırız örneğini vererek deneyi sonlandırır. • Çocuklar vitamin dolu meyvelerden biridir mandalina, portakal haydi kendimize portakal suyu yapalım der ve sınıfa getirilen sıkıcak ve portakal mandalınalar her çocuğun deneyimlemesi sağlanarak sıkılır ve çocuklarla sıkılan portakallar içilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra Sanat etkinliği için portakal resmi verir,çocuklar boyarlar ve panoda sergilenir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden duygularla ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Kavanoz, su, mandalina, mum boyalar	SÖZCÜKLER: hava, mandalina	DEĞERLENDİRME: • Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? • Sağlıklı meyve sebzeler nelerdir? • Hasta olmamak için neler yemeliyiz? • Hasta olduğunda ne yersen iyileşirsin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: Turuncu	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor ve Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocukları U oturma düzenine alarak çocukları türkçe dil etkinliği için, tekerlemeyi çocuklara söyler tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. Oooooopiti piti Kremanın sepeti Terazi lastik jimnastik Biz size geldik bitlendik Hamama gittik temizlendik Dik Dik Dik Çorabını dik - Sar, sar makarayı - Çöz, çöz makarayı - Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması çizgi çalışma yaprakları dağıtılır ve çocuklar çizgileri tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen çocuklarla Müzik- Spor etkinliği için görsel video müziği açarak sözlerine uygun spor saati başlatılır. GEL KATIL DANKA ŞARKISI SÖZLERİ Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Gel katıl gel katıl gel katıl dansa Eller aşağı Eller yukarı Eller başta Eller çapraz Eller belde Eller arkada Eller bağlı - Daha sonra öğretmen masaya 1,2, oyun hamuru matlarını bırakır. - Çocuklar öğrenilen sayılardan oluşan hamur matlarına sayıları yazma ve sayı kadar eşleştirme çalışmaları yaparlar.
METERYALLER: çalışma sayfası, boyalar, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: çizgi, hamur matı	DEĞERLENDİRME: - En sevdiğin spor dalı hangisidir? - Buz hokeyi nasıl bir spordur? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Spor yaparsak nasıl biri oluruz?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: 1,2	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"RENKLER ve DİKKAT " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil ve Okuma Yazma , Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "RENKLER ve DİKKAT" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil ve Okuma Yazma , Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareketli Oyun etkinliği için U oturma düzenine çocukların ellerine karton bardak dağıtır. Öğretmen en başta yanındakine düşürmeden karton bardağına topu aktarır. Her çocuk sıra ile yanındakine düşürmeden bardaktaki topu aktarır. Çocuklardan düşüren oyundan ayrılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra Okuma yazma çalışması için çocuklarla renklere bakarak aynısını boyama etkinliğini dağıtır, çocuklar görsele bakarak aynı renklere boyamaya çalışırlar. • Daha sonra öğretmen müzik etkinliği için Bir gün Bir gün şarkısını çocuklara söyler. Çocukların tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. BİR ÇOCUK Bir gün bir gün bir çocuk Evine de gitmiş kimse yok Açmış bakmış dolabı Şeker de sanmış ilacı Yemiş yemiş bitirmiş Akşama başlamış sancı Kıvrım kıvrım kıvrınmış Yaptığından utanmış
METERYALLER: mum boyalar, çalışma sayfası, karton bardak, top	SÖZCÜKLER: dikkat	DEĞERLENDİRME: • Oyunda kaybettiğimizde nasıl davranmalıyız? • Oyunda her zaman biz mi kazanmalıyız? • Oyun oynarken arkadaşımızla oyuncak paylaşırsak arkadaşımız ne hisseder?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

" SPOR DALLARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SPOR DALLARI " isimli bütünleştirilmiş Sanat, ve Okuma Yazma, Matematik , Türkçe Dil, Spor Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara spor yapma zamanı der ve müziği açarak çocuklarla müzikle beraber spor ve dans etkinliği yapılır. • OLDU BİTTİ ŞARKISI SÖZLERİ Sağ elin önde sağ elin arkada Önde arkada önde arkada haydi alkışla Zıpla zıpla tavşan gibi aferin sana Kollarını bağla dik dur daha Oooooo oldu bitti x3 Çok güçlü oldun bak şimdi (Sol elin , Sağ dirsek , Sol dirsek , İki elin ...) • Çocuklar spor yapmak çok yararlıdır. Herkesin seveceği mutlaka bir spor dalı vardır. • Spor Dalları ile ilgili eğitici video izletilir. Fikir sahibi olmaları sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen spor ve hareket saati için çocuklarla spor çalışmaları yaparlar. • Öğretmen daha sonra boyama sayfası top resmini bırakır, çocuklar parmak baskısı yaparak topu renklendirir. Etkinlikler panoda sergilenir.
METERYALLER: Kalem boyalar, boyama sayfaları, raket, top	SÖZCÜKLER: Futbol, Tenis, Basketbol, Yüzme	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok neyi sevdin? • En çok hangi spor dalını sevdin? • Raketle ne yapılır? •
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANAT ETKİNLİĞİ – FIRÇA BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ – FIRÇA BASKISI YAPIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Dans Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Öğretmen sanat etkinliği için sulu boya ve fırçaları ve hayvanlar boyama sayfalarını masaya bırakır. Çocuklar istedikleri hayvan resmini seçer ve fırça baskısı çalışmasını öğretmenin örnek çalışmasını izleyerek yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir. ● Daha sonra öğretmen çocuklar şimdi hareket zamanı der ve Onur Erol Heykel şarkısını açarak çocuklarla müzik eşliğinde danseder. ● Heykel Müzede heykeller , Her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, Kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı?	ÖĞRENME SÜRECİ ● Çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. ANNE KARNIM ACIKTI Anne karnım acıktı Baktım dolap açtıktı Löp ettim koca pastayı Bıraktım boş tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Ekmek peynir yok muydu? O zaman da karnın tok muydu Tok tok Akşama yemek yok ● Tekerleme tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Masal için çocuklar hazırlanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Kalem boyalar, sulu boya, fırça, etkinlik kalıbı	SÖZCÜKLER: heykel, fırça baskısı	DEĞERLENDİRME: ● Daha önce hiç heykel gördün mü? ● Herkesin heykeli yapılır mı? ● Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? ● Fırça ile neler yapılır?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÖZGÜN TASARIMLAR " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÖZGÜN TASARIMLAR” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Matematik, ve Oyun , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Çocuklar tren şeklinde sıra olurlar. Öğretmen şarkıyı söyler çocuklarla şarkıya uygun ileri geri çalışmaları yapılır. - Askerler ileri (ileri yürünür.) - Askerler geri (geri yürünür.) - Bir saga bak, bir sola (saga-sola bakma devinimi yapılır.) - Düşmanı görünce parmağını sallla (parmak a sallla (Sağ kol yukarıda sallanır.) - Düşmanı görünce bayrağını Yukarıda sallanır.) - Oyun ilgileri süresince tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için masaya renkli kağıt, eva bırakır, çocuklar renkli kağıtları kullanarak özgün çalışmalar yaparlar. Etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - Sar, sar makarayı - Çöz, çöz makarayı - Şöylede böyle şap şap - Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip - Kolları bağla tıp - Tekerlemesi söylenir. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen çocuklara oyun hamurları dağıtılır. 1,2 sayılarını hamurlarla yazma çalışmaları yapılır. Çocuklar hamurları koparıp hamur matının üzerine koyar. Öğretmen sayılarını tamamlayanları sticker ile ödüllendirir.
METERYALLER: renkli eva, kağıtlar, yapıştırıcı, kağıtlar	SÖZCÜKLER: asker, düşman	DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masalda en çok hangi kahramanı sevdin, neden? • Ressamlar neler yapar?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"TRAFİK IŞIKLARI " isimli bütünleştirilmiş Drama, ve Okuma Yazma, Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TRAFİK IŞIKLARI" isimli bütünleştirilmiş Drama, ve Okuma Yazma, Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen eline aldığı bir tencere kapağını drama etkinliği için çocuklarda ilgi uyandırmak için kullanır. Çocuklar arabamı çalıştırdım, lunaparka gidiyorum haydi arkamdaki koltuklara outurun der ve çocuklar öğretmenin arkasındaki sandalyelere oturarak drama yapılır. - Otobüs saga dönüyor(çocuklar saga doğru eğilir.) - Otobüs (sola doğru dönüyor. (sola eğilme devinimi yapılır.) - Kırmızı yandı - Ne yapalım? - Sarı Yandı - Ne Yapalım? - Yeşil Yandı Ne yapalım? - Sözleriyle yolculuk tamamlanır. • Öğretmen daha sonra trafik lambaları boyama sayfalarını dağıtır ve boyamaları, tamamlamaları sağlanır. Etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Müzik etkinliği için Trafik Kuralları şarkısının müziğini açar ve çocuklara söyler. Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Şarkı Sözleri: Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli Yerdeki bu çizgiler, Karşıya geçmek için Tut elini annenin, hızlı yürümelisin Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli Kırmızı ışıktaki dur, yeşil ışıktaki geç Bak bir sola bir sağa, arabaya dikkat et Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli Arabaya binince geç arka koltuğa Tak kemeri sıkıca, seyret bak etrafına Trafikte kurallar çok çok önemli Bütün işaretlere dikkat etmeli • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Kalem boyalar, kapak, çalışma sayfası	SÖZCÜKLER: levha, trafik, yaya	DEĞERLENDİRME: Yolculuk yaparken neler yapmalıyız? Büyüklerimiz araba kullanırken nasıl davranmalıyız? Trafik kuralları olmasaydı ne yapardık? Trafikte tabelalar olmasa ne olur?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: kırmızı, sarı, yeşil	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

ŞUBAT AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DOKUNMA PANOSU " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DOKUNMA PANOSU ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen dokunma panosu oluşturmak için pamuk, kumaş, kağıt ve makama bırakır. Çocuklar bazen dokunuruz, görmesek bile bir fikrimiz olur der ve çocuklara gözlerini kapatmalarını ister. Örneğin bir kediye dokunduk ne hissederiz? Yumuşak mı? Sert mi? Pürüzlü mü? Diye sorar. Daha sonra çocuklarla sayfadaki dokunma panosu yönergelerine uygun çocuklarla tamamlar. - Daha sonra oyun saati için öğretmen çocuklara 2 poşet getirir ve poşetlere gözleri bağlı olarak dokunup içindeki hakkında fikrini söylemeleri istenir. Tüm çocuklar poşetler hakkında düşüncelerini söyleyene kadar etkinliğe devam edilir. - M ü z i k l i - oyun etkinliği Mantarlar şarkısı için çocuklarla daire olur. • MANTARLAR ŞARKI SÖZÜ Gösterelim mantarlar nasıl büyür ormanda (2 defa) (Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar) Tatlı tatlı uyuyorlar yeşillik arasında (2 defa) (Ellerle uyuma hareketi yapılır) Yaz yağmuru yağınca (Ellerle yağmur yağma hareketi) Sonra güneş açınca (Ellerle güneş doğuşu yapılır) İşte bakın ne kadar çok mantarlar var ormanda (2 defa) (çocuklar burayı hızlı söyler arkadaşının koluna girerek dönerler.)	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocuklara koyun resmi dağıtır, çocuklar pamuk yapıştırarak koyunu tamamlarlar, etrafına çimenler çizerler. - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Makarna, ip, kağıt, pamuk, makarna, Kalem boyalar, renkli a4 kağıdı, poşet	SÖZCÜKLER: pürüzlü	DEĞERLENDİRME: Sert eşyalar neler olabilir? Masal da en çok hangi olay ilginizi çekti? Yumuşak tüylü hayvanlar hangileridir? Tüyü az olan hayvanlar hangileridir?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: yumuşak-sert-pürüzlü	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR İnternet ortamının uygun olması durumunda internet ortamından şarkılara ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
MART AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
MART	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Kazanım 21: Atatürk'ü tanır. Göstergeler: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. Göstergeler: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler:

	Göstergeler: Düz cümle kurar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.	
MART	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
	Yeşilay Haftası(1 mart gününü içine alan hafta) -Dünya Kadınlar Günü(8 Mart) -İstiklal Marşı'nın Kabulü(12 Mart) -Şehitler Günü(18 Mart) -Yaşlılar Haftası(18-24 Mart) -Dünya Su Günü (22 Mart) -Orman Haftası(21-26 Mart) -Dünya Tiyatrolar Günü(27 Mart) -Kütüphaneler Haftası(mart ayının son pazartesi)	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir.
	<u>KAVRAMLAR</u> Önce-Sonra, Doğru-Yanlış, İnce - Kalın 1,2,3 sayısı Üçgen Yeşil		
	Genel Değerlendirme <u>Çocuk açısından;</u> <u>Program açısından;</u> <u>Öğretmen açısından;</u>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"GÖRSEL ALGI " isimli bütünleştirilmiş Matematik, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÖRSEL ALGI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Oyun-Müzik , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Okuma Yazma çalışmasına giriş için masada çocukların dikkatini toplamak için sayılar şarkısını söyler. Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parmak Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on Sağ elimde beş parmak Sol elimde beş parmak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Bir, iki, üç, dört, beş Hepsi eder on parma<k Sen de istersen say bak Say bak, say bak, say bak Bir, iki, üç, dört, beş Altı, yedi, sekiz, dokuz, on - Mira'nın İlk Kitabı -3 sayfa 3 teki çalışmalar çocuklarla tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynatılır, söylenir. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra öğretmen oyun etkinliği için çocuklara parkur hazırlar. Çocuklar 2 li olarak parkurda başlangıç çizgisinden bitiş çizgisine oyunu tamamlar. İlk bitiren sınıfça alkışlanır. Oyunda tüm çocuklar yer Alana kadar oyun devam ettirilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar istedikleri çalışmalarını yaparlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3, Kuru boyalar, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: Polis, ambulans, siren, itfaiyeci, yangın, hortum	DEĞERLENDİRME: - Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? - Bugün sınıfında arkadaşlarıyla neler yaptın? - Polisler ne iş yapar? - İtfaiyeciler ne iş yapar? - Doktorlar ne iş yapar? - Lokantacı ne yapar? - Kasaplar ne yapar?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 3	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Sanat-Drama , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat-Drama , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen sınıfa çeşitli hayvan maskeleri getirir. Çocuklara maskelerden istediklerini seçebileceklerini söyler. Çocukların seçtiği maskeleri takmalarına yardımcı olur. Çocuklardan taktıkları maskelerin hareketlerini ve seslerini çıkararak hayvanlar âlemi canlandırması yapılır. • Hayvanlar âlemi etkinliğinin ardından çocuklara beyaz kâğıtlar ve boya kalemleri verilir. Canlandırdıkları hayvanların resimlerini yapmaları istenir. • Okuma yazma çalışması Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 4 teki çizgi çalışması yapılır. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Çocuklar serbest tasarımlar yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • Bir iki üç Söylemesi güç Sana verdim bir elma Adını koydum Fatma Hop hop hop Bir büyük altın top Bundan başka oyun yok • Tekerlemesi çocuklarla tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. - Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp - Parmak oyunu oynanır. Masal saati için dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Kalem boyalar, etkinlik kalıbı, oyun hamuru, Mira'nın ilk kitabı-3	SÖZCÜKLER: çizgi, güneş, maske, taklit, hayvanlar	DEĞERLENDİRME: • Maskelerle kendini nasıl hissettin? • Ormanın kralı kimdir? • Ormanda hangi hayvanlar vardır?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı-3 sayfa 4	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Okuma Yazma, ve Sanat-Oyun, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha Mira'nın ilk kitabı-3 sayfa 5 teki çalışmalar yapılır. - Öğretmen daha sonra legolarla çocukların 2 renkli legoları dizme örüntü çalışması yapmasını sağlar. - Öğretmen daha sonra çocuklarla spor ve hareket saati için hareketli bir şarkı açarak çocuklarla daire olunur. Çocuklar top elinizde müzik başlayınca yanınızdaki arkadaşınıza vererek topun sizde kalmamasını sağlayın. Hızlı olmanız çok önemli. Müzik durduğunda top kimin elinde ise oyundan ayırır der ve 1. Çocuk bulana kadar oyun oynanır.
METERYALLER: Kalem boyalar, Pastel boyalar, Mira'nın ilk kitabı-3	SÖZCÜKLER: Örüntü, lego, eşleştirme, arı, bal, inek, pasta, süt, mum	DEĞERLENDİRME: - Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Örüntü çalışması yapmak zor muydu? - İnek bize ne verir? - Arı bize verir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı-3 sayfa 5	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLKBAHAR " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik, Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklarla videolu Ağaçkakan müzikli parmak oyununu oynar. • Rengarenk bir kuştu Bir ağaca konmuştu Tak tak tak tak vurdu Yuvasını kurdu Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Gagası çok sivri Upuzundu dili Tak tak tak oyuldu Ağacın gövdesi Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak • Çocuklar artık doğa uyandı, çiçekler açtı, güneşi daha çok göreceğiz, İlkbahar mevsimine geldik, denir. • İlkbahar ile ilgili görsel video izlenir. • Sanat etkinliği için masaya ağaç resimleri bırakılır, çocuklar rengarenk grapon kağıtlarıyla yuvarlama çalışmasıyla ağaçların dallarına çiçekler yapıştırır, ilkbahar ağaçları tamamlanır ve panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar. • Uçağım uçtu bulutlara (Kollar açılır uçak gibi) Uçtu uçtu vardı bir saraya (uçma hareketi yapılır.) Uçtu uçtu vardı bir ormana (uçma hareketi yapılır.) Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza (uçma hareketi yapılır.) Gördü çocukları Çocuklarda görünce uçağı Başladı alkışlamaya (alkış yapılır.) • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Mira’nın ilk Kitabı-3 sayfa 6 daki çalışmalar yapılır.
METERYALLER: Mum boyalar, boyama sayfaları, Mira’nın ilk kitabı-3	SÖZCÜKLER: İlkbahar, ağaçkakan, güneş	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok hangi olay ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • İlkbaharda çevremizde neler olur? • Ne renk çiçek olur?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın ilk kitabı-3 sayfa 6	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İLKBAHAR SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLKBAHAR SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. - Ellerimle şap şap - Parmakları şıklat - Kollarınla arkadaşını sar • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden İlkbahar ile ilgili masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra lego saati başlatılır, çocuklar özgün tasarımlar yaparlar. • İlkbahar mevsimi ile ilgili görsel video izletilir. • Daha sonra Mira’nın İlk Kitabı-3 sayfa 7 deki boyama sayfası boyanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra duygular şarkısını açar ve çocuklarla görsel video izlenerek şarkının öğrenilmesi sağlanır. Şarkının Sözleri: Bazen mutlu bazen umutlu Sinirli ya da endişeli Bazen üzgün bazen şaşkın Heyecanlı ya da enerjik Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ailen ve arkadaşın yanımdaysa, gülersin ve mutlu hissedersin Bir dileğinin olmasını istediğinde, umutlu hissedebilirsin Oyuncağın izinsiz alındığında, sinirli hissedebilirsin Görmediğin bir şey gördüğünde, şaşırılmış hissedebilirsin Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Sevdiğin oyuncakını kaybedersen, çok üzgün hissedebilirsin Okula başladığın ve ilk gününse, endişeli olabilirsin Ama okula başladığın ve ilk gününse, heyecanlı olabilirsin Yeterince uyuduysan ve dinlendiydin, kıpır kıpır hissedersin Bazen mutlu bazen umutlu Sinirli ya da endişeli Bazen üzgün bazen şaşkın Heyecanlı ya da enerjik Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal Ne kadar çok duygu var Hepsi de çok normal
METERYALLER: boyalar, Mira’nın İlk Kitabı-3	SÖZCÜKLER: duygu, tanıdık, tanımadık, İlkbahar	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok hangi olay ilginçti? • Mutlu olduğumuzda kendini nasıl hissediyorsun? • Yabancı ne demektir? • Utandığımızda kendimizi nasıl hissederiz? • İlkbahar, kuşlar, çiçekler seni heyecanlandırır mı?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-3 sayfa 7	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÖNCE - SONRA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÖNCE - SONRA Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Önce-Sonra kavramı üzerine eğitici video izlenir. • Daha sonra Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 8 deki görsellerle ilgili sohbet edilir, çalışma çocuklarla sohbet edilerek tamamlanır..	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen Yonga şarkısını açarak çocuklarla söyler ve hareketleri ile taklitler yapılarak eğlenilir. YONGA (Şarkı Sözü) Seni gördüm orada Arkadaşım Yonga Dans ediyordun durmadan Bir ağacın yanında Tam geliyordum yanına Yağmur yağdı bir anda Koşarken sana doğru Düştüm birden suya Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Yonga haydi gel benimle Zıplayarak dans et Ellerini salla, dön bir tur etrafında Haydi el ele tutuşup, dönelim bir tur daha Hep birlikte söyleyelim bu şarkıyı Yonga Humba leyii yaa humba humba leyii yaa Humba leyii yaa humba humba leyii yaa • Öğretmen daha sonra bilmeceler sorarak dinlendirici etkinliğe geçer. Yol üstünde kırmızı iplik (SOLUCAN) Renklerden bir yay, ama onunla ok atılmaz. Yağmurun peşine takılır, kara takılmaz. (GÖKKUŞAĞI) Rengarenk açarlar İlkbaharda etrafı sararlar (ÇİÇEK)
METERYALLER: kuru boyalar, Mira'nın İlk Kitabı-3	SÖZCÜKLER: sebze, meyve, mikrop	DEĞERLENDİRME: • Çiçek toplayas kime vermek isterdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Çiçeklere nasıl bakılır? • Sebze ve meyveleri yıkamazsak ne olur?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 8	KAVRAMLAR: Önce-Sonra	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DOĞRU – YANLIŞ Kavramı " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DOĞRU – YANLIŞ Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Sanat,Müzik, Fen ve Doğa, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara çeşitli doğru ve yanlış davranışları gösteren görsel resimler gösterir. Hangisi doğru? Hangisi Yanlış? Üzerine sohbet edilir. • Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 9 daki çalışmalar yapılır. • Çocuklar ellerini sim dolu kaba batırır çocuklar bunlar mikroplar haydi mikropları yok edelim denir ve çocuklarla simli yani mikroplu elleriyle masaya dokunmaları, sandalyeye dokunmaları istenir, bakın mikroplar dokunduğumuz her yere buluşuyor, haydi o zaman doğru el nasıl yıkanır. Çocuklarla eğitici video izlenir. Şarkı Sözleri: Merhaba çocuklar Dikkatli dinleyin Anlatacağım var Konumuz temizlik Elleri yıkamamız çok önemli Yüzüne gözüne sakın dokunma Oyunun bitince ellerini yıka Yemeklerden önce ve sonra Önce Sonra Ellerini yıka Haydi birlikte öğrenelim • Sabunu iyice köpütelim • Şarkı çocuklarla görsel videosu da açılarak söylenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra çocuklar 2 elini kağıda çizerler birine temiz el, birini kirlil el yaparlar, sanat etkinliği sonlandırılır ve etkinlik panoda sergilenir.
METERYALLER: sim,boya, kağıt, boyalar, Mira'nın İlk Kitabı-3	SÖZCÜKLER: Mikroskop, büyüteç, mikrop	DEĞERLENDİRME: • Hasta olmayanlar ne yapmış olabilir? • Mikroplar ne sever? • Mikroplar uzak dursun bizden istersek ne yapalım? • Masal da en çok neyi sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 9	KAVRAMLAR: Doğru-Yanlış	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici video internet üzerinden izletilebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÇİZGİ ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇİZGİ ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat,Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Türkçe Dil etkinliği için çocuklarla minderlere oturur, 10 parmak parmak oyunu başlatır. - ON PARMAK (parmak oyunu) - Benim on parmağım var (iki elin parmakları açılarak gösterilir) - Tümüyle benim (eller, parmaklar açık olarak göğüste kavuşturulur) - Onlarla ben her şeyi yaparım. - Sımsıkı kapar (her iki el yumulur) - Kocaman açarım (iki elin parmakları açılır) - Birbirine kavuştururum (eller kavuşturulur) - Arkama saklarım (eller arkaya saklanır) - Yukarıya kaldırır (kollar yukarıya, gerinerek kaldırılır) - Aşağıya indiririm (kollar bedeninin iki yanına sarkıtılır) - Sonra kucağımda dinlendiririm (eller rahatça kavuşturulup kucağa konur) • Parmak oyunu çocuklarla oynanır. - Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çizgi çalışması Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 10 dakı çalışmaları çocukların tamamlamasını sağlar. • Öğretmen çocukları müzik etkinliği için sınıfa ukulele ile ritim çalarak müzik saatini başlatır. • Ukulele (Şarkı Sözü) Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele - Ukulele Ukulele Ukulele - Ukulele nin kaç tane teli var? - Haydi o zaman benimle say! - Ukulele nin kaç tane teli var? - Haydi o zaman benimle say! - Şimdi başla saymaya! Bir...İki...Üç...Dört (Burnunda) Bir...İki...Üç...Dört... Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele - Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele Ukulele • İlgi ve istekleri süresince ukulele çalınarak müzik saati uzatılabilir. • Serbest oyun hamuru saatine başlanır, çocuklar serbest tasarımlar yaparlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3, mum ve kalem boyalar , oyun hamuru	SÖZCÜKLER: park, salıncak, kaydırak, ukulele	DEĞERLENDİRME: • Parkta nasıl oyun oynamalıyız? • Kaydırakta neden sırayla kaymalıyız? • Salıncakta neden sıra bekleriz?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 10	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen Eğitici video ve şarkılara internet üzerinden izletilebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"İNCE - KALIN Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Matematik , Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “İNCE – KALIN Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun, Türkçe Dil , Matematik , Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbate katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen eline bir ince, bir de kalın kitap alarak sınıfa gelir, Hangisi Kalın, Hangisi İnce diye sorar? • Daha sonra İnce Kalın kavramı ile ilgili eğitici video izletilir Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 11 deki çalışmalar tamamlanır. • Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocukları daire yapar ve elinde mendille şarkıyı söyler. • Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Ustamın kürkü sarıdır, Satsam on beş liradır. Zam-bak Zum-bak Dön arkana iyi bak. Yağ satarım, bal satarım, Ustam ölmüş, ben satarım. Alacağına, vereceğine Bir kaşık ayran Yarın sabah bayram. • Bir süre sonra mendili oturan oyunculardan birinin arkasında çaktırmadan bırakır, arkasına mendil bırakıldığını farketmezse ebe bir tur döndükten sonra bu oyuncunun omzuna dokunur ve mendili farketmemiş olan oyuncu yeni ebe olur. Arkasına mendil bırakılan çocuk bunu fark ettiğinde ise, derhal mendili kapıp ebeyi aynı yönde kovalamaya başlar. Kovalamaca sırasında çemberdeki diğer oyuncular tekrarlar “tavşan kaç, tazi tut!” diye bağırarak tempo tutarlar. Ebe yere oturmayı başırırsa, ayakta kalan oyuncu yeni ebe olur ve tekerlemeyi söyleyerek çember etrafındaki turuna başlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme Ayağıma basma Tahtaya bas Tahta çürük Çivi tutmaz Bu sınıftaki.....(çocuk isimleri 2 şerli) Annesinin sözünden hiç çıkmaz • Tekerlemesi tüm sınıftaki çocukların isimleri 2 şerli söylenerek tekrarlanır. Masal saatine geçiş yapılır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen oyun hamuru saatini başlatarak çocukların farklı tasarımlar yapmalarını sağlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3, kalem boyalar , legolar, mendil	SÖZCÜKLER: Yağ, bal, usta	DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin? • 10 tane neyin olsun isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 11	KAVRAMLAR: İnce-Kalın	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YAPBOZ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Sanat,Oyun, Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAPBOZ YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Müzik,Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 12 deki yapboz çalışmasını çocukların tamamlamasını sağlar. - Müzik etkinliği için öğretmen GÜZEL ÇOCUK ŞARKISI Yardımsaver olursan hep kazanırsın Eller şap şap Sevgini paylaşırsan hep kazanırsın Eller şap şap Paylaşırsan sen hep kazanırsın Ayaklar rap rap Sevgini verirken daha da büyürsün Yerinde zıpla Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Sevmek güzel Eller şap şap Paylaşmak güzel Ayaklar rap rap Şarkısını söyler, çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra oyun saatini başlatır. - Etkinlik için boş bir alan belirlenir. - Her çocuğa bir kese verilir. Bu keseleri başlarının üzerinde düşürmeden yürütmeye çalışacakları söylenir. - Çocuklar başları üzerinde keseler varken eğitimcinin verdiği yönergelere göre sınıfta gezinip çeşitli hareketler yaparlar. Örnek: 'ileri yürüyün, geri yürüyün, yavaş yürüyün, hızlı yürüyün, çömelin, kalkın, tek ayak üzerinde durun...' - Bu hareketleri yaparken kafasındaki torbayı düşüren çocuk olduğu yerde donar, kıpırdamaz. - Tekrar harekete geçebilmesi için, çocuklardan birinin keseyi yerden alıp arkadaşının başına koyması gerekir. Ancak kendi başındaki torbayı da bu sırada düşürmemelidir. - Amaç arkadaşlarına yardım edip onların hareket edebilecek duruma geçirmektedir. Oyuna bu şekilde devam edilir. - Oyun sonrasında şu sorulara cevap alınmaya çalışılır: - Etkinlik sırasında kaç kez arkadaşına yardım ettin? - Kimlerden yardım aldın? - Başkalarından yardım isterken ne söyleyebilirsiniz? - Sana yardım eden kişiye ne söyleyebilirsiniz? - Başkalarının yardımına ne zaman ihtiyaç duyarsın? - Siz en çok kime yardı ediyorsunuz? - Size en çok kime yardım ediyor?
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3, boyalar	SÖZCÜKLER: yardım, yapboz, zeki	DEĞERLENDİRME: - Hayvanlara nasıl yardım edebiliriz? - Yardımsaver olmak için ne yapılır? - Sevgi nasıl gösterilir? - Yapboz oynarsak zeki bir çocuk olur muyuz?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 12	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkıya internet üzerinden ulaşabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşitli "3 SAYISINI ÖĞRENELİM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Matematik , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "3 SAYISINI ÖĞRENELİM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklarla videolu Ağaçkakan müzikli parmak oyununu oynar. - Rengarenk bir kuştur - Bir ağaca konmuştu - Tak tak tak tak vurdu - Yuvasını kurdu - Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak - Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak - Gagası çok sivri - Upuzundu dili - Tak tak tak oyuldu - Ağacın gövdesi - Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak - Ağaçkakan ağaçkakan tak tak tak • Öğretmen 3 sayısını görselini çocuklara gösterir. Ellerimizi 3 kere vuralım, 3 kere ayaklarımızı vuralım der ve Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 13 deki 3 sayısı çocuklarla çalışılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Tekerleme ile dikkatlerini toplar. 1 küçük 2 küçük 3 küçük parmağım 4 küçük 5 küçük 6 küçük parmağım 7 küçük 8 küçük 9 küçük parmağım 10 küçük parmağım var benim. - Ellerimle şap şap - Parmakları şıklat - Kollarınla arkadaşını sar • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar özgün tasarımlar yaparlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3, kalem boyalar ,	SÖZCÜKLER: karpuz, ağaçkakan	DEĞERLENDİRME: • Bugün neler yaptık? • Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 13	KAVRAMLAR: 3	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANIYORUZ " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil ve Sanat, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklar çok uzun yıllar önce, sizler doğmadan düşmanlar gelmiş, ülkemizi almak istemiş, Çanakkale de Türkiyemizi korumak için askerlerimiz savaşmış, bugün onları anıyoruz. • Çanakkale ile ilgili Ayşe-Ali Çanakkale de çizgi filmi izletilir. • Çocuklara daha sonra Türk bayrağı boyama sayfası verilir, çocuklar boyarlar ve üzerine öğretmenin verdiği ÇANAKKALE GEÇİLMEZ yazısı yapıştırılır. Etkinlik panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra Müzik etkinliği Türklerin Gemisi şarkısı dinlenir, izlenir ve tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. • Türklerin Gemisi şarkı sözleri • Türklerin gemisi kırmızı direkli(2) İçindeki askerler aslan yürekli(2) • Kaçma düşman kaçma,pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2) • Düşmanın gemisi sarı direkli(2) İçindeki askerler saman yürekli(2) • Kaçma düşman kaçma,pişman olursun Çanakkale boğazında teslim olursun(2)
METERYALLER: boyama sayfası, boyalar	SÖZCÜKLER: şehit, düşman, Çanakkale	DEĞERLENDİRME: • Çanakkale de askerlerimiz neden şehit oldu? • Bayrağımız ne renktir? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"CİVCİV (Sanat Etkinliği-YİRTMA YAPIŞTIRMA)" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Dan-Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “CİVCİV (Sanat Etkinliği-YIRTMA YAPIŞTIRMA)” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Dan-Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Cıvcıv dansı videosunu açar ve çocuklar el, kol, bel sallama dans hareketleri yavaştan hızlıya doğru yapılarak dansedilir. • Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı-3 sayfa 14 deki yırtma yapıştırma sanat etkinliği yapılır. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır , çocuklar farklı tasarımlar yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Hastayım hasta Canım ister pasta, Gel gidelim dansa Orda yeriz pasta Tekerlemesini söyler tekrarlar yaparak öğrenmelerini sağlar. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı-3, mum boyalar	SÖZCÜKLER: tavuk, civcin, yumurta	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-3 sayfa 14	KAVRAMLAR:	• Bize en sevdiğin hayvanın taklidini yapar mısın? • Yumurta yersek ne olur?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün okulda seni ne mutlu etti?
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"3 RAKAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "3 RAKAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Sanat, Türkçe Dil , Matematik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Öğretmen İlkbahar Drama-Müzik çalışması İlkbahar için çocukları minderlere alır. Şarkı sözlerine uygun canlandırmalar yapılarak drama etkinliği gerçekleştirilir. ● İLKBAHAR (Şarkı Sözü) - Ne giysen ben acaba? - Kısa kollu üşüttü beni - Ne giysen ben acaba? - Uzun kollu yaktı beni - İlk ilk ilkbahar - Yüzüm de güller açar - İlk İlk İlkbahar - Ellerimde papatyalar - İlk İlk İlkbahar - Göbeğim de güneş doğar - İlk İlk İlkbahar - Kafam da çimen saçlar ● Öğretmen çocuklara İlkbahar boyama sayfaları verilir ve çocuklar istedikleri renklerle renklendirir. ● Daha sonra İlkbahar üzerine eğitici video izlenir.	ÖĞRENME SÜRECİ ● Öğretmen daha sonra masal saatine geçiş yapılır. ● Sar, sar makarayı - Çöz, çöz makarayı - Şöylede böyle şap şap - Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip - Kolları bağla tıp - Diyerek masala dikkatlerini çeker. ● Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. ● Mira'nın ilk kitabı -3 sayfa 15 teki matematik çalışması çocuklarla tamamlanır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3, boyalar	SÖZCÜKLER: ilkbahar, giysi	DEĞERLENDİRME: ● Sınıfımızda sana ilkbaharı hatırlatan neler var? ● İlkbahar da neler giyeriz? ● Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 15	KAVRAMLAR: 3	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ASTRONOT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ASTRONOT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: ASTRONOT HAYDİ BİZİ UZAYA GÖTÜR Astronot haydi bizi uzaya götür, uzaya götür, uzaya götür Astronot haydi bizi uzaya götür, uzaya götür. Astronot haydi bizi Ay'a götür, Ay'a götür, Ay'a götür, Astronot haydi bizi Ay'a götür dönelim Dünya'yı. Astronot haydi bizi Dünya'ya götür, Dünya'ya götür, Dünya'ya götür, Astronot haydi bizi Dünya'ya götür dönelim Güneş'i Astronot haydi bizi Güneş'e götür, Güneş'e götür, Güneş'e götür, Astronot haydi bizi Güneş'e götür dönsünler etrafımızda. Öğretmen çocuklarla görsel şarkı izlenir ve şarkı söylenir. • Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabından sayfa 16 daki çalışmayı çocuklarla tamamlarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Şarkısı söylenir. Öğrenmeleri sağlanır. Daha sonra ben bir ağacım parmak oyunu oynanır. Ben bir ağacım (Öykünme) Ben bir ağacım (Ayakta, eller yanda, dik durulur) Dallarım var benim (kollar, başın yukarısına kaldırılır, avuçlar kapatılır) Dallarım BİR çiçek açtı (Bir parmak açılır) Dallarım İKİ çiçek açtı (ikinci parmak açılır) Dallarım ÜÇ çiçek açtı (üçüncü parmak açılır) Dallarım DÖRT çiçek açtı (dördüncü parmak açılır) Dallarım BEŞ çiçek açtı (beşinci parmak açılır) Dallarım ALTI çiçek açtı (altıncı parmak açılır) Dallarım YEDİ çiçek açtı (yedinci parmak açılır) Dallarım SEKİZ çiçek açtı (sekizinci parmak açılır) Dallarım DOKUZ çiçek açtı (dokuzuncu parmak açılır) Dallarım ON çiçek açtı (onuncu parmak açılır) Bir rüzgar çıktı Yukarıdaki kollar, bedenle birlikte öne doğru eğilir, sağa sola sallanır ; rüzgardan sallanan ağaç öykünmesi yapılır) Vuvvv... vuuuvvv.. vuuuvvv... (sesle rüzgar öykünmesi yapılır) Yağmur yağdı ; şıp şıp şıp (parmaklarla yağmur öykünmesi yapılır) Tüm çiçekler döküldü (parmaklar, kollar indirilir) Çöpçüde geldi süpürdü(süpürme hareketi) • Çocuklarla serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır.
METERYALLER: Kuru boyalar, Mira'nın İlk Kitabı-3	SÖZCÜKLER: Uzun, güneş, ay, astronot	DEĞERLENDİRME: • Uzun nasıl yürünür? Gösterelim. • Yer çekimi olmayınca ne oluyor? • Astronotlar ne yapar? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabından sayfa 16	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİL RENK " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİL RENK " isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Okuma Yazma, Fen ve Doğa , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan semboller tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Müzik etkinliği için İlkbahar şarkısının müziğini açar ve şarkı sözlerini söyler. İlkbahar geldi Ağaçlar yeşerdi Kuşlar geri geldi Gönülüm şenlendi Renk renk çiçeklerle Doldu şimdi her yer Bahar ne güzel Bahar ne güzel Bahar gelince Arılar vızıldar Kuşlar şarkı söyler Neşe içinde Kelebekler konar Çiçekten çiçeğe Bahar ne güzel Bahar ne güzel • Çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. • Öğretmen bir şişenin içine mavi boya koyar, çalkalar ve çocuklara bu renk ne renk? Diye sorar. Mavi boyanın içine sarı boy koyar ve çalkalar çocuklar şimdi bu ne renk oldu ? diye sorar. • Yeşil renk ile ilgili eğitici video izletilir. • Okuma yazma etkinliği için Mira'nın İlk Kitabı 3 kitabından sayfa 17 deki çalışmalar yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha Müzik ve ritim çalışması etkinliği için çocuklara renkli poşetler dağıtır ve görsel video açılarak çocuklarla sözlerine uygun poşetle ritim çalışması yapılır. • RİTİM OYUNU ŞARKISI SÖZLERİ Sağ tarafta çek çek çek Sol tarafta çek çek çek Aşağıda çek çek çek Yukarıda çek çek çek İleri sar ileri sar ileri sar ileri sar Çek çek çek Geriye sar geriye sar Geriye sar geriye sar • Çek çek çek
METERYALLER: kuru kalem boyalar , kap, su, Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı, poşet	SÖZCÜKLER: yaprak, kurbağa, çimen	DEĞERLENDİRME: • İlkbahada en çok ne renk görürüz? • Hangi renkler karışınca yeşil olur? • Sınıfımızda yeşil renkli neler var? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı- 3 kitabı sayfa 17	KAVRAMLAR: Yeşil, sarı, mavi	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Dans ve Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME" isimli bütünleştirilmiş Müzik ve Türkçe Dil , Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Robot dans müziği açılır ve müzikle şarkı sözlerine uygun robot dansı yapılır. Hareketsiz Robot - Çocuk Şarkı Sözleri Ben hareketsiz bir robotum Hiç kıpırdamadan dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketli bir robot olurum Hadi sen de hareket et et benimle Kollar omuzlar dirsekler bilekler Hadi sen de hareket et benimle Dizler . bilekler . ayaklar Hadi sen de hareket et et benimle Ben hareketli bir robotum Kıpırda kıpırda dururum Eğer düğmeme basarsan Hareketsiz bir robot olurum..	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masal saatine geçiş yapar. - Sar, sar makarayı - Çöz, çöz makarayı - Şöylede böyle şap şap - Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip - Kolları bağla tıp - Diyerek masala dikkatlerini çeker. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden robot ile ilgili bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabından sayfa 18 deki çalışmalarını çocuklarla yaparlar. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır.
METERYALLER: boyalar, Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı	SÖZCÜKLER: Robot , eşleştirme	DEĞERLENDİRME: - Robotlar evde neler yapabilir? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Okulda bir robot olsa ne yaparsın isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı sayfa 18	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Eğitici videolar internet üzerinden izletilebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÜÇGEN ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÜÇGEN ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen eline aldığı üçgen ziliçalarak sınıfa girer. Çocukların dikkatleri çekilir. • Çocuklar bu müzik aleti hangi şekle benziyor? Diye soraral bilgileri yoklanır. • Üçgen şekli ile ilgili eğitici video izletilir. • Sınıfımızda neler üçgen şekline benziyor diye sorulur ve cevapları beklenir. • Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 19 daki çalışma tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış ,öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışış yapmış, öylece kalmış. • Öğretmen hareketli oyun Patates adam çocuklarla ilgileri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. • Öğretmen Oyun Etkinliği için daha sonra sandalye kapmaca oyunu için çocuklarla sandalyelerden daire yapar ve müzik açılır. Sandalyeler eksiltilerek birinci çocuğa ulaşılır. İlgi ve istekleri doğrultusunda oyun tekrarlanarak oynanır.
METERYALLER: Keçeli kalemler, Mira'nın İlk Kitabı kitabı -3	SÖZCÜKLER: Üçgen zil	DEĞERLENDİRME: • Müzik aletlerinden en çok hangisini seversin? • Müzik yapmak için ne lazım? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 19	KAVRAMLAR: Üçgen	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"OYUN ZAMANI ve ÜÇGEN ŞEKLİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OYUN ZAMANI ve ÜÇGEN ŞEKLİ ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Okuma Yazma Etkinliği, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Eski minder Yüzünü göster Göstermezsen bir poz ver Güzellik mi, çirkinlik mi? Havuz başında heykellik mi Çocuklar eski minder tekerlemesini söyleyerek halka şeklini alırlar; “eski minder” seçilen çocuğun etrafında dönerler. Tekerleme bitince “eski minder”in istediği pozı alırlar; eski minder en beğendiği pozu seçer, o pozu veren çocuk eski minder olur. Oyun ilgi ve istekleri doğrultusunda tekrar oynanır. - Öğretmen daha sonra Mira’nın İlk Kitabı-3 kitabındaki sayfa 20 deki çalışmayı yönergeler doğrultusunda tamamlamaları sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra masal saati için çocukları minderlerine alarak, Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Diyerek masala dikkatlerini çeker. Masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen daha Müzik ve ritim çalışması etkinliği için çocuklara renkli poşetler dağıtır ve görsel video açılarak çocuklarla sözlerine uygun poşetle ritim çalışması yapılır. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır, çocuklar serbest tasarımlar yaparlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı – 3, boyalar	SÖZCÜKLER: minder, poz, havuz	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Masalda en çok hangi kahramanı sevdin? - Oyun oynarken neler hissedersin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı -3 sayfa 20	KAVRAMLAR: üçgen	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Öğretmen şarkılara görsel videolara internet üzerinden ulaşarak öğrenme ortamını daha da zenginleştirebilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ÜÇGEN ŞEKLİNİ ÇİZERİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ÜÇGEN ŞEKLİNİ ÇİZERİM" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil Etkinliği, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Çocuklara A ram sam görsel-müzikli oyun etkinliği açılır ve çocuklarla hareketleri yapılarak dansedilir. - A Ram Sam Sam Şarkı Sözleri: - A ram sam sam, a ram sam sam - Guli guli guli guli guli ram sam sam - A ram sam sam, a ram sam sam - Guli guli guli guli ram sam sam - A rafi, a rafi - Guli guli guli guli ram sam sam - A rafi, a rafi - Guli guli guli guli ram sam sam • Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı sayfa 21 deki üçgen şekli çalışması yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. - Çocuklarla, - Sar, sar makarayı, - Çöz çöz makarayı - şöylede böyle - şapşap şap - Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp - Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı kitabı-3, Kuru boyalar	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: • Sınıfımızda üçgen neler var? • Evlerin çatısı hangi şekle benziyor? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -3 sayfa 21	KAVRAMLAR: üçgen	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MART AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YEŞİL KURBAĞALAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YEŞİL KURBAĞALAR" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Oyun, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Daha sonra Müzik etkinliği için Küçük Kurbağa şarkısı çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Küçük kurbağa - Kucuk kurbağa kuyruğun nerede, kuyruğum yok kuyruğum yok yüzerim derede, kuu vak vak vak kuu vak vak vak kuu vak vak vak vak vaaaak.... • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması , matematik için çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 22 deki boyama çalışması yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Müzik – Ritim çalışması için çocukları mindere alarak ritim çubuklarını dağıtır, Ram sam sam şarkısını açar. Sözlerine uygun ritim çalışmaları yapılır. - Haydi Vur Vur Vur (Şarkı Sözü) - Haydi vur vur vur - Haydi vur vur vur - Çevir çevir çevir çevir vur vur vur - Bir sağ yana, bir sol yana - Haydi çevir çevir çevir çevir vur vur - vur Söz: Burak Onurlu Müzik: A ram sam samÇocuklarla • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - Sar, sar makarayı - Çöz, çöz makarayı - Şöylede böyle şap şap - Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip - Kolları bağla tıp - Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: kurbağa	DEĞERLENDİRME: • Oyun oynarken neler hissettin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Kurbağalar nerede yaşar? • Kurbağa neler yer?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 3 sayfa 22	KAVRAMLAR: yeşil	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
NİSAN AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
NİSAN	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM ÖZBAKIM BECERİLERİ
	Karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler: Göstergeler: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.

	Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler.	Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
Dünya Otizm Farkındalık Günü(2 Nisan) -Dünya Sağlık Haftası(7-13 Nisan) -Turizm Haftası(15-22 Nisan) -Ramazan Bayramı - Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) -Dünya Kitap Günü(23 nisan gününü içine alan hafta)	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
<u>KAVRAMLAR</u> Oval, Kahverengi Parça-Bütün, Eski-Yeni, Alçak-Yüksek, Canlı-Cansız, Ön-Arka, Tüylü-Tüysüz, Önce-Şimdi-Sonra 1,23,4 sayısı, Kırmızı, Mavi, Sarı, Yeşil, Turuncu		• Aile katılımı kitabından Nisan ayında 29,30,31,32,37,44 üncü sayfalar yapılır. • 1,2,3,4 sayılarını tanıma, yazma çalışmaları yapılabilir. • Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir.
<u>KAVRAMLAR</u> Kare 4 sayısı,		
Genel Değerlendirme <u>Çocuk açısından;</u> <u>Program açısından;</u> <u>Öğretmen açısından;</u>		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KARE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARE ŞEKLİNİ ÖĞRENİYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen kare bir yastık göstererek çocuklar bu hangi şekle benziyor diye sorar, bilgilerini yoklar. - Kare sınıfımızda neler var? diye sorar, örnekler vermeleri istenir. - Kare şekli ile ilgili eğitici video izlenir. - OYNA VE DANS ET HAREKETLİ MÜZİK VE OYUN ŞARKISI SÖZLERİ Başını tut oyna ve dans et Omzunu tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Belini tut oyna ve dans et Dizini tut oyna ve dans et Zıpla zıpla el çırp bana 1. 2. 3. 4. 5 Haydi elmaları topla Karşıya doğru yuvarla Tek ayak üstünde zıpla Çömel ve kalk birkaç defa Göbeğini davul gibi güm güm güm güm çal ve oyna Sallan sallan sağa sola Koş koş koş koş koş şimdi dur Sözlerine uygun müzikle beraber hareketli oyun saati gerçekleştirilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - On deve gördüm Birisine bindim Ablama gittim Ablam pılav pişirmiş İçine sıçan düşürmüş Bu sıçanı ne yapmalı? Minareden atmalı Minarede bir kuş var Kanatında gümüş var Eniştemin cebinde Türlü türlü yemiş var - Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir. Serbest tasarımlar yapmaları sağlanır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı, boyama kalemleri	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: - Kare şeklinde bir çikolata olsa kimlerle paylaşırdın? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı sayfa 23	KAVRAMLAR: Kare	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"KARE KUTU'da NE VAR?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KARE KUTU'da NE VAR?" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen sınıfa kare bir kutu ile girer? • Çocuklar kutu da acaba ne var? • Sallar, tahminleri dinlenir? • İçerisinden çıkarılan kare bisküviler çocuklara ikram edilir. • Öğretmen daha sonra çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabından sayfa 24 deki etkinlikleri çocuklarla tamamlar. • Daha sonra kare şekli oyun hamuru matları dağıtılır, çocuklar hamurları kullanarak kare şeklini oluştururlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • PORTAKALI SOYDUM* - Oooo.. - Portakalı soydum - Başucuma koydum - Ben bir masal uydurdum - Duma duma dum, kırmızı mum - Dolapta pekmez, yala yala bitmez - Ayşe cik cik cik cik - Fatma cık cık cık cık - Sen bu oyundan çık. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı- 3 kitabı, oyun hamuru matı, oyun hamuru, boyalar	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME: • Kare şeklinde neler olabilir dünya da? • Çok büyük pastan olsa kimlerle paylaşırdın? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Pastaya hangi malzemeler konur?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı sayfa 24	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"ALÇAK – YÜKSEK Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "Alçak-Yüksek Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Türkçe Dil, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Mini mini birler Çalışkandır ikiler Çok tatlı üçler Yaramazdır 4 ler Misafirdir 5 ler 6 lar altını mı çaldılar 7 ler yemeğimi yediler, 8 ler sek sek olup gittiler 9 lar doktor olup gittiler 10 lar bizi unuttular • Parmak oyununu oynatarak masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocuklara Doktor şarkısını görsel video olarak açar hareketleri ve sözleri tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. Doktor Şarkısı Doktor dur dur dur sargı bezi sarsana Koluma popoma iğneyi de batırma Ateşim çıkınca boğazım yanınca Gözlerim akınca burnum kaşınınca İlacı içerim sözünü dinlerim Hasta olunca ben hep sana gelirim • Mira'nın İlk Kitabı -3 kitabından sayfa 25-26 daki çalışmalar yapılır. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir ve çocuklarla farklı tasarımlar yapılır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı -3 kitabı, boya kalemleri	SÖZCÜKLER: doktor, hemşire, ilaç, hasta, 112, acil	DEĞERLENDİRME: • Doktorlar ne yapar? • Yangın çıkırsa hangi numarayı ararız? • Hırsız gelse hangi numarayı ararız? • Hasta olsak hangi numarayı ararız? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı 25-26	KAVRAMLAR: 112	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdiniz? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"4 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “4 SAYISINI ÖĞRENELİM” isimli bütünleştirilmiş Müzik-Spor , Sanat ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen daha sonra ritim çalışması beden perkünsiyppnu çalışması için çocuklarla müzik eşliğinde daire olarak etkinliğe başlar. • ELLERİ SALLA ŞARKISI SÖZLERİ Elleri sallalla sallalla sallalla Kolları sallalla hey Elleri sallalla sallalla sallalla Kolları sallalla hey Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oynat Dön hadi sen de etrafında El çırp el çırp ve oynat Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla Çök çök çök çök Kalk kalk kalk kalk Koş koş koş koş Ve zıpla • 4 sayısı ile ilgili eğitici video izletir. 4 sayısını tahtaya yazar ve bu sayı kaç? Diye sorar. Cevapları beklenir. • Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 27 deki çalışma tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. • KUZU KUZU* Kuzu kuzu me Bin tepeme, haydi gidelim Ayşe teyzeme Ayşe teyzem hasta, çorbası tasta Canı ister pasta Haydi gidelim dansa Orada yersin pasta. • Tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamuru serbest oyun saati başlatılır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 3 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: kuzu, pasta, çorba	DEĞERLENDİRME: • Tesekkür ne zaman ederiz? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 27	KAVRAMLAR: 4	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KUKLA YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KUKLA YAPALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik- Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen müzik etkinliği için, • Elerim tombik tombik Kirlenirse çok komik. Kirli eller sevilmez . Güzelliği görülmez Saçlarım bakım ister Hele dişler , hele dişler Kirlenmesin kulaklar Uzamasın turnaklar Çok koşup da terleme Soğuk sulardan içe Sonra hasta olursun Arayıp doktor bulursun Doktor gelir odana iğne yapar popona Ay ay diye bağırma Koşup anneni çağırma. • Şarkısını söyleyerek çocukların tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. • Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı-3 sayfa 28 deki kukla sanat etkinliğini çocuklarla tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar değişik tasarımlar yaparlar.
METERYALLER: Mira’nın İlk Kitabı 3 kitabı, oyun hamuru, çubuk	SÖZCÜKLER: kukla, doktor, hemşire	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Doktorlar erkek midir? • Erkek hemşire olur mu? • Hemşireler ne yapar? • Doktorlar ne yapar?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-3 sayfa 28	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etki Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmeni masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "4 SAYISI ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "4 SAYISI ÇALIŞMALARIM" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Oyun ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen tahtaya 4 sayısını yazar ve çocuklar bu sayı kaç diye sorar? Cevapları beklenir. Matematik çalışması Mira'nın İlk Kitabı -3 kitabından sayfa 29 daki çalışmaları yaparak kitap çalışması etkinliği sonlandırır. • Daha sonra müzikli parmak oyunu Turta şarkısını açarak 5 ten geriye sayma işlemli Turta şarkısını söyler. Şarkının sözleri: 5 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 4 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 3 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 2 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Birini yedim ham hum Kaç turta kaldı sana? 1 turta yaptım sana Vişne koydum ucuna Onu da yedim ham hum Turta kalmadı sana. ve çocuklarla bireysel söyleme çalışmaları yapılarak 5 den geriye sayma işlemleri oturtulur.	ÖĞRENME SÜRECİ • Gülme Oyunu için öğretmen oyun saatini başlatır. Çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşünce bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, yada top yere düşünce susmayan çocuk, oyun dışı kalır. Bu oyunda topu yukarı atacak çocuk bulunamazsa, ebeinin görevini öğretmen üstlenir. • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. KOMŞU, KOMŞU -Komşu, komşu ! -Hu, hu! -Oğlun geldi mi? -Geldi -Ne getirdi? -Inci, boncuk. -Kime, kime? -Sana, bana. -Başka kime? -Kara kediye -Kara kedi nerede? -Ağaca çıktı -Ağaç nerede? -Balta kesti -Balta nerede? -Suya düştü. -Su nerede? -İnek içti. -İnek nerede? -Dağa kaçtı. -Dağ nerede? -Yandı, bitti kül oldu • tekerlemesini söyler tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3 , boya kalemleri	SÖZCÜKLER: Turta , dondurma	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 29	KAVRAMLAR: 4	• Bugün farklı ne bilgiler öğrendik? • Dondurmanı neyli seversin? • Çok dondurma yersem ne olur? • Masal da en çok ne hoşuna gitti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkin Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SAYALIM VE 4 SAYISINI YAPIŞTIRALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SAYALIM VE 4 SAYISINI YAPIŞTIRALIM " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Türkçe Dil, Matematik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Ramazan Bayramı dönüşü çocukları şeker ve kolonya ile karşılar. Bayramda neler yaptıkları üzerine sohbet edilir. • Okuma matematik çalışması Mira'nın İlk Kitabı 30 dakikası çalışmaları yaparak kitap çalışması etkinliği sonlandırır. • Öğretmen ritim çalışmasına başlarken, dikkat çekmek için iki defa alkış, bir defa dize vurularak sınıfın içinde dolaşılır. “Ritim yolculuğuna çıkıyoruz haydi trene” diyerek çocukların katılımı sağlanır. • Çocuklar tren olur, trenin önündeki çocuk hangi ritimi yaparsa diğer çocuklarda aynı sesi çıkarır. Ritimini tamamlayan çocuk sıranın en sonuna geçer. Sırayla ritimler yapılır. Her çocuğun ritmi taklit edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları Türkçe Dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöyle de böyle şap, şap Komşu, komşu tak, tak Aslan geliyor Kaplan geliyor, tıp Kolları bağla şıp Parmak oyunu oynanır, masal saati için dikkatleri toplanır. • Kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Serbest oyun hamuru saatine geçilir. Farklı tasarımlar çalışılır.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı 3 kitabı, boyalar, yapıştırıcı	SÖZCÜKLER: balon	DEĞERLENDİRME: • Uçan balonla nereye gitmek isterdin? • Büyüklerimizin koyduğu kurallara neden uymalıyız? • Parkta salıncak için sıra beklemezsek ne olur? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 30	KAVRAMLAR: 4	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "İLK EV RESMİM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "İLK EV RESMİM" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Oyun saati için öğretmen çocuklardan kendilerine bir eş bulmaları ve onunla el ele tutuşmaları istenir. Ardından eş olmuş bir çift hariç tüm çiftlere bir minder verilir. Çocuklardan eşlerinin elini hiç bırakmadan açılan müzikle birlikte dans etmeleri, müzik bittiğinde ise yine eşinin elini bırakmadan bir minder kapıp oturmaları istenir. Minder bulamayıp açıkta kalan eşler kenara alınır ve bir minder daha çıkarılır. Tekrar müzik açılır ve dans başlar. Oyun her turda bir minder ve bir çift oyuncu çıkarılarak tek minder ve ona oturan bir çift kalana kadar devam eder. • Ardından çocuklara ev resmi gösterilir. .Resimde neler gördüklerini sorulur. Daha sonra öğretmen ev resmi çizelim. Mira'nın İlk kitabı-3 sayfa 31 deki çalışmayı çocukların tamamlamasını sağlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Oyun hamuru saatine geçiş yapılır, farklı tasarımlar yapmaları sağlanırç
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı- 3 kitabı, keçeli kalem, kalem boyalar	SÖZCÜKLER: ev	DEĞERLENDİRME: • Evde neler yapmayı seversin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Evde misafir gelince ne yaparsınız? • Evde oyuncaklarımız dağılırsa ne yapmalıyız?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 31	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkin Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SANAT ETKİNLİĞİ-Yırtma Yapıştırma Yapalım " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Sanat, Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SANAT ETKİNLİĞİ-Yırtma Yapıştırma Yapalım " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Oyun, Sanat, Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Mira'nın İlk Kitabı kitabından 32 deki sanat etkinliği çalışmaları yapılır. - Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. - Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. - Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. - Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. - Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. - Patates adam, patates adam, Şunuşşş yapmış, öylece kalmış. ● Öğretmen daha sonra matematik çalışması için masaya eşleştirme kartlarını bırakır, çocuklar eşleştirme çalışmalarını yaparlar.	ÖĞRENME SÜRECİ ● Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. - Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. ● Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. ● Daha sonra çocuklar serbest oyun hamuruna alınır, hamur saatinde farklı tasarımlar yaparlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3 , kalem boyalar , yapıştırıcı, renkli kağıtlar	SÖZCÜKLER: patates, çiçek, yırtmak	DEĞERLENDİRME: ● Çiçekler solmasın diye ne yapılır? ● Çiçekler yaşamak için ne ister? ● Masaldaki kahramanlardan en çok hangisini sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -3 sayfa 32	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLAR" isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma- Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Daha sonra öğretmen Hareketli Müzikli oyun etkinliği için şarkıyı çocuklara dinletir. Daha sonra ritim çubukları dağıtılır ve şarkıda geçen hayvanların isimlerine göre ritim çalışmaları yapılır. TATLI ŞİRİN HAYVANLAR ŞARKISI SÖZLERİ Tatlı şirin hayvanlar Bir oyun oynamışlar Ellerinde çubuklar Adlarını çalmışlar x2 Gelin çocuklar Biz de birlikte oynayalım Onlar çaldıktan sonra Aynısını yapalım x2 Fil, Maymun, Kelebek, Denizati, Kanguru, Çekirge, Yunus, Kuş x2 - Öğretmen daha sonra Mira'nın İlk kitabı-3 sayfa 33 deki çalışmaları çocuklarla tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Bu anne ördek (baş parmak gösterilir) Bu baba ördek (Sağ el baş parmak gösterilir.) Bunlarda yavruları (bütün parmaklar sallanır.) Vak vak diyorlar Derede yüziyorlar (yüzme taklidi yapılır.) Bir balık görünce zıplayıp yiyorlar (eller çırpılır.) - Parmak oyunu çocuklarla söylenir, hareketleri yapılır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Çocuklar özgün çalışmalar yaparlar.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı , kuru kalem boyalar, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: hayvanlar, kümes, tavuk, civciv, horoz	DEĞERLENDİRME: - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Evde penguen beslesen ona nasıl bir yuva yapardın? - Kümeşte hangi hayvanlar yaşar? - Arkadaşlarınla bugün en çok ne yapmayı sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı sayfa 33	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etki Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Matematik , Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Matematik , Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Daha sonra çocuklarla hareketli müzik oyunu hareketleri yaparak oynanır. Bak bak bak bak bir örümcek Tavana çıkıyor hızlıca Tavana çıkıyor ağları örüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek Bak bak bak bak bir yumurcak Tavana bakıyor gizlice Tavana vuruyor Ağları söktüyor örümcek düşüyor Bir sağa bir sola sallanıyor Sallan sallan örümcek Yaylan yaylan örümcek - Daha sonra Mira'nın İlk Kitabı -3 kitabından sayfa 34 deki çalışmalar yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Saçları lüleli Etekleri pileli Doktor sana ne dedi 3 yumurta ye dedi Yemedim, içmemedim Çok hastayım doktorcum Tekerlemesi söylenerek çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Öğretmen daha kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçilir ve okunur, masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Çocuklar özgün çalışmalar yaparlar.
METERYALLER: boyalar, Mira'nın ilk kitabı-3	SÖZCÜKLER: dikkat	DEĞERLENDİRME: - Bugün okulda en çok hangi etkinliği sevdin? - Örümcek nereye ev yapar? - Örümcekler evde beslenir mi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı 3 sayfa 34	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etk Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat ve Türkçe Dil, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Öğretmen sınıfa balonlar ve sınıf süsleri ile girer, bugün sınıfımızı süsleyeceğiz çünkü çocuklar yarın sizin bayramınız, der. Çocuklar her yıl 23 Nisan Çocuk Bayramında tüm dünya çocukları ülkemize gelir ve bu bayramı hep birlikte kutlarız. ● Öğretmen eğitici video Ayşe, Ali TBMM izlenerek çocuklarla izledikleri hakkında sohbet edilir. 23 Nisan 1920, Türk milletinin iradesini temsil eden Birinci Büyük Millet Meclisi'nin açıldığı ve Türk halkının egemenliğini ilân ettiği tarihtir. Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiştir ● MÜZİK ETKİNLİĞİ İÇİN ; 23 NİSAN ŞARKISI SÖZLERİ Sanki her tarafta var bir düğün. Çünkü, en şerefli en mutlu gün. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. İşte, bugün bir meclis kuruldu, Sonra hemen padişah kovuldu. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. Bugün, Atatürk'ten bir armağan, Yoksa, tutsak olurduk sen inan. Bugün yirmi üç Nisan, Hep neşeyle doluyor insan. ● Şarkısı tekrarlarıyla öğrenmeleri sağlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ ● Öğretmen Oyun saati için çocukları bahçeye alır, 4 erli sınıflı gruplar ve çizdiği çizgiden diğer çizgiye dönüş yapıp çuvala zıplayarak yarışmalarını sağlar. Kazananlar alkışlanır. ● Daha sonra 23 Nisan boyama sayfaları dağıtılır ve boyamaları sağlanır, biten etkinlikler panoda sergilenir. ● Daha sonra sınıfta 23 Nisan şarkıları ve hareketli müzikler açılarak eğlenilir.
METERYALLER sanat etkinliği kalıpları, mum boyalar, balon, sınıf süsleri	SÖZCÜKLER: Meclis, Dünya çocukları, bayram	DEĞERLENDİRME: ● Çocuk bayramını kim armağan etti? ● Atatürk bu bayramı sizlere armağan ettiği için neler hissediyorsun? ● Dünya çocuklarıyla hangi oyunları oynamak istersin? ● Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: METERYALLER	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "LABİRENT" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Müzik, Ritim ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Öğretmen Okuma yazma çalışması için Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabından sayfa 35 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar. ● Öğretmen daha sonra ritim çubuklarını dağıtır ve müziğide açarak çubuklarla ve çocukların önünde koyduğu sandalyeleri de kullanarak ritim çalışmalarını ilgi ve istekleri doğrultusunda yaparlar. ● RİTİMLE COŞ ŞARKISI SÖZLERİ 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Çevir çevir çevir vur vur vur Aşağı in yukarı çık vur vur vur Bacaklarını aç şimdi vur vur vur Bacaklarını kapa ve vur vur vur Haydi sen de koş yerinde durma coş Hareket edersen çok eğlenirsin Hem de güçlenirsin büyürken	ÖĞRENME SÜRECİ ● Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. ● Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. ● Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar diledikleri çalışmaları yaparlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 3 kitabı, kuru boyalar, ritim çubukları	SÖZCÜKLER: labirent, kopek, kemik	DEĞERLENDİRME: ● Ne görsen çok şaşırırdın? ● Ne seni çok güldürür? ● Masal da en çok ne ilgini çekti? ● Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 3 kitabı sayfa 35	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"SALYANGOZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SALYANGOZ" isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Sümüklü Böcek Duvarda Gezecek parmak oyunu çocuklarla oynanır. - Sümüklü böcek duvarda gezecek Annesi onun yanağından öpecek Babası dişçi tıkır tıkır tıkır Annesi aşçı fokur fokur fokur Ablası manken şıkır şıkır şıkır Abisi boksör güm güm güm - Daha sonra öğretmen Sanat etkinliği çalışması için Mira'nın İlk Kitabı sayfa 36 daki parmak boyası ile salyangoz boyanır, etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Hareketli oyun-müzik etkinliği için çocuklar daire olurlar.Ha ydi bizimle benimle tekrar edin ve beni taklit edin der öğretmen. - Dik Dur Dik Dur Kardeşim Sözleri Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları öne uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada. Dik dur dik dur kardeşim koy elleri beline Sallan sallan kardeşim sonra eller yerine Kolları yana uzat sonra da yukarıya, çevir çevir kardeşim sonra eller yerine Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim Yaşa yaşa çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim. - Daha sonra serbest oyun hamuru saati başlatılır, çocuklar diledikleri çalışmaları yaparlar.
METERYALLER: parmak boyası, Mira'nın ilk kitabı-3	SÖZCÜKLER: salyangoz, sümüklü böcek	DEĞERLENDİRME: - Sümüklü böcek gibi sırtında evi olan başka hangi hayvan var? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 36	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan videolara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabından sayfa 37 deki dikkat çalışması etkinlikleri tamamlanır. • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. • Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla Balık yemenin yararları üzerine sohbet eder. Zihnimizi nasıl çalıştırdığı, Balık yersek derslerinde her zaman başarılı olacağı çocuklara vurgulanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır, serbest tasarımlar yapmaları sağlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı 3 kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Göl, balık, balıkçı	DEĞERLENDİRME: • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Balık yemek faydalı mıdır? • Süt içmek yararlı mıdır?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 3 sayfa 37	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GEZEĞENLER -" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik-Drama Etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GEZEĞENLER -" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Matematik-Drama Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen müzik etkinliği için çocuklara görsel video müzik gezegenler şarkısını açar şarkıyı çocuklara söyler ve gezegenleri tanımalarını sağlar. Şarkının Sözleri: Adımı sorsan Merkür derim Güneşe en yakın benim Ben sıcak bir gezegenim Yavaş yavaş dönerim Adımı sorsan Venüs derim Bulutlarım var benim Dünyaya çok benzerim Ama tersine tersine dönerim Adımı sorsan Dünya derim Kayalarım var benim Mavi gezegen derler bana Canlılarım tek eviyim Adımı sorsan Mars derim Çok soğuk bir gezegenim Kızıl gezegen derler bana Fırtınalarım var benim Adımı sorsan Jüpiter derim En büyük gezegenim Hem yağışlı fırtınalı Hem de hızlı dönerim Adımı sorsan Satürn derim Halkalarım var benim Buzdan kayadan çekirdeğim Sert rüzgarlar estiririm Adımı sorsan Uranüs derim Yuvarlanan top gibiyim Yana yatmış gezegenim Kocaman bir buz deviyim Adımı sorsan Neptün derim Bilin bakalım nerdeyim Sonuncusuyum gezegenlerin Güneşe en uzak benim Adımı sorsan gezegen deriz Döne döne döne döne döneriz - Şarkıyı tekrarlarla öğrenmelerini sağlar. - Öğretmen daha sonra gezegenler boyama sayfaları dağıtır, çocuklar boyarlar, etkinlikler panoda sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Dünyamız ve gökyüzü hakkında sohbet edilir. - Üzerinde yaşadığımız gezegenin adı nedir? (Dünya) - Dünyayı ne ısıtır? (Güneş) - Geceleri dünyayı ne aydınlatır? (Ay, yıldızlar) - Uzayda dolaşabildiğimiz araçlara ne ad verilir? (Uzay Gemisi) - Uzayda görev alan, özel kıyafetler giyen kişilere ne denir? (Astronot). - Uzayda hareket etmenin nasıl olabileceği hakkında beyin fırtınası başlatılır (Yavaş adımlarla, uçarmış gibi). Ardından uzayda yürüyormuş öykünmesi yapılır. - Mira'nın ilk kitabı -3 Matematik çalışması sayfa 38 çocuklar yönergeler doğrultusunda tamamlanır.
METERYALLER Şirin Mucitler kitabı - 3, mum boyalar	SÖZCÜKLER: Venüs, jüpiter, Güneş, Ay, Satürn, Dünya, Mars, Merkür	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın ilk kitabı – 3 sayfa 38	KAVRAMLAR:	- Hangi gezegende yaşamak isterdin? - En sıcak gezegen hangisidir? - Masal da en çok neyi sevdim? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	Bugün okulda seni ne mutlu etti?
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

NİSAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TEKRAR EDELİM " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “TEKRAR EDELİM ” isimli bütünleştirilmiş Müzik, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen sınıfa palyaço burnu ile girerek palyaço şarkısını açarak danseder, çocukların ellerinden tutarak şarkıda tüm çocukların aktif olmasını sağlar. Palyaço - Çocuk Şarkı Sözleri Düşe kalka • düşe kalka • Düşe kalka düşe kalka koşuşuruz. Şaka yolu • şaka yolu • Şaka yolu şaka yolu konuşuruz. *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaço yuz.-2 *Askılıdır pantolonumuz. Kocamandır papyonumuz.-2 *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaço yuz.-2 Düşe kalka • düşe kalka • Düşe kalka düşe kalka koşuşuruz. Şaka yolu • şaka yolu • Şaka yolu şaka yolu konuşuruz *Tüm dünyanın gözünde biz • Neşe veren palyaço yuz.-2 *Çocukların gözdesiyiz. Güldürde biz öndeyiz.-2 *Pinpon topu burnumuzla • Biz sevimli palyaço yuz.-2	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra Okuma Yazma ve Matematik çalışması için Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabından sayfa 39-40 daki çalışmaları çocuklarla tamamlar. - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçiş yapılır. Çocuklar istediği gibi tasarımlar yaparlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-3 kitabı , boyalar	SÖZCÜKLER: Palyaço	DEĞERLENDİRME: - Palyaçolarla nereye gitmek isterdin? - Mutlu olmak için neler yapabiliriz? - Masal da en çok ne ilgini çekti? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-3 sayfa 39-40	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
MAYIS AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
MAYIS	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. Göstergeler: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeler: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın tadını söyler. Nesne/varlığın dokusunu söyler. Nesne/varlığın sesini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler. Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. Göstergeler: Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. Göstergeler: Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini Olayları oluş zamanına göre sıralar. karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. Göstergeler: Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar. Nesne/varlıkları büyüklüklerine göre sıralar. Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır. Kazanım 11: Nesneleri ölçer. Göstergeler: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeler: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. Göstergeler: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. Kazanım 17:Neden-sonuç ilişkisi kurar. Göstergeler: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar. Göstergeler:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. Göstergeler: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. Göstergeler: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeler: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler.	Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeler: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler. Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeler: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. Göstergeler: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir. Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeler: Grup önünde kendini ifade eder. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. Göstergeler: Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.

	Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giyisilerini çıkarır. Giyisilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.	
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) -Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü) -Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) -Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) -Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı(19 Mayıs)		- Aile katılımı kitabından Mayıs ayında 33,34,35,36,38,39,40,41,42 inci sayfalar yapılır. 1,2,3,4 ,5 sayılarını tanıma, yazma çalışmaları yapılabilir. - Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir.
	<u>KAVRAMLAR</u> Hızlı-Yavaş, Uzak-Yakın, Batar-Yüzer Dikdörtgen Siyah, Beyaz, Pembe, Turuncu 1,2,3,4,5 sayısı,		
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :			

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ORMAN HAYVANLARI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI BALIK oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ORMAN HAYVANLARI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Müzik, Drama, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen müzik etkinliği ve drama etkinliği için şarkıyı söyler ve sözlerine uygun hayvan yürüyüşlerinin taklitlerinin yapılmasını sağlar. BİLİN BAKALIM BEN HANGİ HAYVANIM Çocuk Şarkısı Sözleri : Bilin bakalım ben hangi hayvanım buzlarda yürür etrafa bakarım Penguen çabuk ol penguen başla ... Bilin bakalım ben hangi hayvanım boyum çok uzun yukarıdan bakarım Zürafa çabuk ol zürafa başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım sekiz kolum var denizde yaşarım Ahtapot çabuk ol ahtapot başla.. Bilin bakalım ben hangi hayvanım toprağı kazar tüneller açarım Köstebek çabuk ol köstebek başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım zıplar giderim havucu severim Tavşancık çabuk ol tavşancık başla... Bilin bakalım ben hangi hayvanım renkli kanadım çiçeğe konarım Kelebek çabuk ol kelebek başla.... • Öğretmen Orman Hayvanları çalışması için Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından sayfa 2-3 deki çalışmaları çocuklarla tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra çocuklarla Orman hayvanları taklit çalışmaları yapılır. • Aslan ormanda koşuyor..... • Nasıl ses çıkarıyor..... • Zürafa uzun dallardan yaprak yiyor... • Nasıl yürüyor.... Diyerek • Tüm hayvanlar çocuklarla taklit edilir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen Orman Hayvanları boyama sayfalarını dağıtır, çocuklar diledikleri hayvanı secer ve boyarlar. Panoda sergilenirler.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı, mum boyalar	SÖZCÜKLER: ayı, fil, zürafa, aslan, Kaplan, maymun, orman	DEĞERLENDİRME: • Çalışkan hayvanlar hangileridir? • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Ormanın kralı kimdir? • En uzun yaprak seven hayvan kimdir? • Hortumuyla kim su içer?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı sayfa 2-3	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "KIRMIZI BALIK oyunu " isimli bütünleştirilmiş Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Hareketli oyun etkinliği için çocuklar daire olurlar. Öğretmen ve çocuklar Kırmızı Balık şarkısını söyleyerek Kırmızı Balığın etrafında dönerler. Balıkçı Hasan ise oltası varmış gibi balık tutma hareketi yapar. Kırmızı Balık Kaç Kaç dediklerinde Kırmızı Balık kaçır, Balıkçı Hasan ise onu yakalamaya çalışır. Kırmızı Balık yakalandığında oyun sona erer. Kırmızı balık gölde, kavrıla kavrıla yüzlüyor Balıkçı Hasan geliyor, oltasını atıyor Kırmızı Balık dinle, sakın yemi yeme Balıkçı seni tutacak, sepetine atacak Kırmızı Balık kaç kaç, Kırmızı Balık kaç kaç • Oyun her çocuğun balık ve balıkçı olması sağlanarak oynanır. Öğretmen matematik sayı-nesne ilişkisi çalışmalarını masaya bırakır ve çocuklarla etkinlikler tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest lego saatine geçilir, çocuklar farklı tasarımlar yaparlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: kuru boyalar	SÖZCÜKLER: balık, balıkçı	DEĞERLENDİRME: • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR: kırmızı	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI:	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HAVA TAŞITLARI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAVA TAŞITLARI" isimli bütünleştirilmiş Müzik-Ritim, Matematik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirmeye hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen uçağı kim sürer çocuklar? Konuya giriş yapılır. • Diye sorar ve eğitici video hava taşıtları ilgili görsel video izletir. • Müzik etkinliği Uçağım Gelir şarkısı dinlenir ve çocuklarla tekrarlar yapılarak öğrenmeleri sağlanır. Uçak gelir vuğ vuğ vuğ Ben binerim vuğ vuğ vuğ Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Yeşil uçak vuğ vuğ vuğ Pembe uçak vuğ vuğ vuğ Turuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Birinci uçak vuğ vuğ vuğ İkinci uçak vuğ vuğ vuğ Üçüncü uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Uçak gelir vuğ vuğ vuğ Ben binerim vuğ vuğ vuğ Hadi gidelim vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Kırmızı uçak vuğ vuğ vuğ Mavi uçak vuğ vuğ vuğ Sarı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Dördüncü uçak vuğ vuğ vuğ Beşinci uçak vuğ vuğ vuğ Altıncı uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Lacivert uçak vuğ vuğ vuğ Bordo uçak vuğ vuğ vuğ Siyah uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ vuğ Yedinci uçak vuğ vuğ vuğ Sekizinci uçak vuğ vuğ vuğ Dokuzuncu uçak vuğ vuğ vuğ Vuğ vuğ	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Parmak oyunu ile dikkatlerini toplar. Uçağım uçtu bulutlara (Kollar açılır uçak gibi) Uçtu uçtu vardı bir saraya (uçma hareketi yapılır.) Uçtu uçtu vardı bir ormana (uçma hareketi yapılır.) Uçtu, uçtu vardı bizim sınıfımıza (uçma hareketi yapılır.) Gördü çocukları Çocuklarda görünce uçağı Başladı alkışlamaya (alkış yapılır.) • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek okur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Mira’nın İlk Kitabı-4 sayfa 4 deki çalışma yapılır. • Daha sonra öğretmen çocuklara katlama ile uçaklar yapar, bahöyeye çıkılarak uçakları uçururlar.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı– 4 kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: uçak, zeplin, balon, helikopter	DEĞERLENDİRME • Masal da en çok ne ilgini çekti? • Hava da hangi araçlar vardı? • Uçakla yolculuk yaptın mı? • Uçan balonla nereye gitmek istersin? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı– 4 sayfa 4	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DENİZ TAŞITLARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Sanat, Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DENİZ TAŞITLARI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Okuma Yazma ve Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Öğretmen Deniz taşıtları ile ilgili eğitici video izletir. ● Mira'nın ilk kitabı -4 sayfa 5 -6 daki çalışmalar çocuklarla tamamlanır. ● Denizde gider Yük ve yolcuları taşıy (GEMİ) Denizde fis, fiş Kürekleri çek fiş, fiş (KAYIK) ● Öğretmen oyun hamurlarını dağıtır ve çocuklar serbest çalışmalar yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ: ● Türkçe Dil etkinliği için, çocuklarla gemi parmak oyunu oynanır. ● Bütün gün şöyle ve böyle (İki yana sallanır) Gemi gider denizde Sallanır öne ve arkaya (Öne ve arkaya sallanır) Koşar dalgalara Geçer köprü'nün altından (Bir kol yukarı kaldırılıyor, diğer kol altından geçirilir) Gider uzaklara. - Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. ● Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Gemi, yat, kayak, sandal	DEĞERLENDİRME ● Masal da en çok ne ilgin çektii? ● Denizde hangi taşıtlar var? ● Denizde bir yat ile nereleri gezmek istersin? ● Daha önce hangi deniz taşıtına bindin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 4 sayfa 5-6	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HIZLI - YAVAŞ Kavramı" isimli bütünleştirilmiş Spor, Müzik, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “HIZLI - YAVAŞ Kavramı” isimli bütünleştirilmiş Spor, Müzik, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen tavşan müzikli oyun etkinliği için çocuklarla daire olur. Hareketleri yaparak oynanır. atlış tavşan zıplıyor Zıp zıp zıp 3 kere sağa zıplıyor Zıp, zıp, zıp 3 kere sola zıplıyor Zıp, zıp, zıp 1 kere sağa zıp 1 kere sola zıp 1 kere sağa 1 kere sola Zıp zıp zıp Etrafında dön En başa dön - Hızlı-Yavaş kavramı ile ilgili eğitici video izlenir. Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından sayfa 7 deki çalışmaları çocuklarla yaparlar. - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen daha sonra sanat etkinliği için Tavşan resmi parmak baskısı çalışması yaparak tamamlanır. Etkinlikler panoda sergilenir. - Spor ve hareket saati için Zıpla görsel video şarkıyı açarak çocuklarla birlikte söyleyerek spor saatini şarkının sözlerine uygun yapar. - ZIPLA - Yorgun muyuz ? Hayır ! Enerjik miyiz ? Evet ! Kollarını kaldır havaya Salla salla kolları salla İndir kaldır kolları kaldır Çek çek bacakları çek çek Vur elini çapraz bacağa Şimdi ayaklar iki yana Zıpla... Ördek gibi yürü... Belini çevir... Kollarınla yap yap dalga Koş olduğun yerde koş koş Vur elini ayağına Eğil kalk hadi hızlıca Şimdi ayaklar iki yana...
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabı, kuru boyalar, parmak boyası	SÖZCÜKLER: tavşan , kaplumbağa	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -4 sayfa 7	KAVRAMLAR: Hızlı-Yavaş	Yavaş yürüten hayvanlar hangileri olabilir?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	- Hızlı giden hayvanlar hangileri olabilir? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdim?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	Legolarla neler yaptık?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		
Bugün okulda seni ne mutlu etti?		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "HAYVANLAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "HAYVANLAR " isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil, Matematik ve Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen müzik etkinliği için Köpek Uçmak istemiş görsel video müzik etkinliğini açar ve çocuklarla hareketleriyle beraber müzik eşliğinde şarkı söylenir ve öğrenmeleri sağlanır. Köpek Uçmak İstemiş Köpek uçmak istemiş Bir gün kargaya gitmiş Karga ona anlatmış Bizimki de inanmış Tırmanmış koşu koşu Balkonun kenarına Açmış ayaklarını Dikmiş kulaklarını Havlamış birkaç kere Atmış kendini yere Köpek düşmüş vah vah vah Karga gülmüş hah hah hah - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen oyun hamurlarını masaya açmalarını ister, sınıftaki hayvan oyuncaklar masaya alınır ve hamura ayakları baskı yapılır. Çocuklar hamurdaki Aslanın ayaklarını sayalım.... Çocuklar Tavuğun ayaklarını sayalım denir. - Daha sonra Mira'nın İlk kitabı- 4 sayfa 8 deki hayvanlar ve ayak sayıları çalışmaları yapılır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı, kuru boyalar, oyun hamuru, oyuncak hayvanlar	SÖZCÜKLER: Ayak, iz	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 4 sayfa 8	KAVRAMLAR:	- Sevimli bir köpeğin olsa onunla neler yapardın? - Ayağı olmayan hayvanlar hangileridir? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdiğin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şip Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ASLAN " isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği
Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ASLAN ” isimli bütünleştirilmiş Oyun-Müzik, Türkçe Dil Matematik ve Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen hareketli oyun-müzik etkinliği görsel video sağ-sol şarkısını açarak sözlerine uygun çocuklarla çalışma yapılır. SAĞ SOL ŞARKISI ŞARKISI SÖZLERİ Sağ el yukarıya sağ el aşağıya sağ el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol el yukarıya sol el aşağıya sol el yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sağ ayak yukarıya sağ ayak aşağıya sağ ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Sol ayak yukarıya sol ayak aşağıya sol ayak yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar Tüm vücut yukarıya tüm vücut aşağıya tüm vücut yukarıya Çevir çevir çevir Sağa sola sağa sola Dön dön dur İşte hepsi bu kadar	ÖĞRENME SÜRECİ Şarkının Sözleri: Büyük kediler süper avcılar Onlar sürüde yaşar Otlakların savanların Etobur kralıdır onlar En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmeyiz Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR Gündüzleri dinlenirler Ağaç dallarında Geceleri hep gezerler Çevrenin etrafında En sosyal vahşi türler ama Davetsizleri sevmeyiz Bir aslan kükredi RRR RRRR Neler söyledi RRR RRRR^{Daha} - Aslan şarkısı çocuklarla söylenir, Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabından sayfa 9 daki çalışmalar yapılır. - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Aslan, vahşi	DEĞERLENDİRME - Ormanda başka vahşi hangi hayvanlar vardır? - Ormanda güçlü hayvanlar nelerdir? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-4 sayfa 9	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ANNELER GÜNÜ isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "ANNELER GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma-Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen sanat etkinliği çalışması için çocuklara annemi çiziyorum çerçeve kalıplarını dağıtır, çocuklar çerçevenin içine kendi annesinin resmini çizer ve çerçevesini süslemek için simli evalardan kesilmiş renkli kareleri yapıştırarak annesi için hediyesini tamamlar. Etkinlikler çocuklarla eve gönderilmek üzere masaya dizilir. • Annelerimiz bizler için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla Annelerin değeri üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları müzik etkinliği için Anneler günü şarkısını öğrenmek için minderlere alır. Çocuklara öğretmen tarafından şarkı söylenir. Ve çocuklarla tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. Pırl - Çocuk Şarkı Sözleri Sabah seninle uyanmak bana her şeyden güzel . Tatlıs yüzüne bakmak bildiğim her şeyden özel . Senin pamuk ellerinden yediğim her şey çok güzel Patatesli yumurtayı da yapan yok senden daha güzel. Annem annem canım annem . sen çok tatlısın . Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Ben ilk adımımı atarkenken de . Büyüyüp yürüyüp koşarken de . Yanımdaydın hep canım annem . Ben büyüyorum hep sevginle... Bana her şeyi öğrettin . Bağcıklarımı bile bağlamayı . Takılıp düştüğüm zamanlarda . Yeniden ayağa kalkmayı... Annem annem canım annem . sen çok tatlısın . Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem . sen çok tatlısın . Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem . sen çok tatlısın . Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Annem annem canım annem . sen çok tatlısın . Bazen neden desem de söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. Söylediklerinde haklısın. • Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından sayfa 10 daki ve 35 teki çalışmayı tamamlarlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-4 , simli eva, keçeli kalemler, yapıştırıcı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Anne	DEĞERLENDİRME • Annen için bir icat yapsan ne yapardın? • Evde en güzel yemekleri kim yapar? • Annene anneler gününde ne söyleyeceksin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-4 sayfa 10 ve 35	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "PEMBE RENGİ ÖĞRENELİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PEMBE RENGİ ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar.. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen görsel video pembe renk kavramı ile ilgili video izletir. Renkler Şarkısı Sözleri: Ben bir küçük ressamım Pembe sarı boyarım Yeşil yeşil ormanlar Mavi mavi denizler Turuncudur portakal Gökte sarı güneş var Fırça kalem ve kağıt Olmazsa resim olmaz Reklerle oynamaktan Hiç bir çocuk sıkılmaz En sevdiğim renklerle Kırmızıyla beyazdır Ay yıldızlı bayrağım Kırmızıyla beyazdır - Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabı sayfa 11 daki çalışmalar yapılır. Daha sonra pembe çiçek boyama sayfası dağıtılır, çocuklar pembe renkli çiçeği boyarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra bilmeceler sorulur ve türkçe dil etkinliği tamamlanır. Tavşanın kulağı, tavuğun ayağı kadar, gözlerim kulaklarım da o kadar. Bilin bakalım ne kadar. (2 sayısı) Kuyruğu var canlı değil konusur ama insan değil camı var ama pencere değil (Televizyon) Erken uyanmaktır işim. Mahallede cınlar sesim. (Horoz) Üste de var Alta da var Çiğner çiğner yutar (Diş)
METERYALLER mum boyalar, Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabı	SÖZCÜKLER: ressam, renk	DEĞERLENDİRME - Sınıfımızda Pembe renk giyen var mı? - Hangi eşyalar pembe olabilir?Gezmeyi sever misin? - Arabayla nerelere gitmek seni mutlu eder? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı sayfa 11	KAVRAMLAR: Pembe	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "TURUNCU RENK KAVRMI isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "TURUNCU RENK KAVRMI isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen görsel video turuncu renk kavramı ile ilgili video izletir. Bana renk söyle, bir renk söyle. Birlikte düşünelim neler var bu renkte. Bana renk söyle, bir renk söyle. Hepsini öğrenelim seninle birlikte TURUNCU olsun mu, bugünün rengi? Söyle bakalım bildiğin TURUNCU şeyleri. Portakal TURUNCU, Havuç TURUNCU. Ne eğlenceli bir renkmiş TURUNCU Şimdi sen söyle bu balonlardan, acaba hangisi TURUNCU öğretmen görsel video Turuncu renk şarkısını söyler ve çocuklarla tekrarlar yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından sayfa 12 çocuklarla çalışılır. • Daha sonra çocuklara Kırmızı-Sarı oyun hamurları verilir ve elde edilen renk nedir? Diye sorulur, Turuncu hamurla çalışılır, farklı tasarımlar yapılır.
METERYALLER kuru boyalar, pastel boya, oyun hamuru	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabı sayfa -12	KAVRAMLAR: Turuncu	• Turuncu renkte sınıfımızda neler var? • Hangi renkler karışınca Turuncu olur? • Bugün en çok neleri sevdin? • Turuncu meyveler nelerdir?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "5 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "5 SAYISINI ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat- Oyun, Matematik ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Sayıdığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareketli Müzik oyunu saati için müzik videosunu açar ve müzik ve sözlerle uygun dans edilir. • WİSHİ TA TUJA TÜRKÇE ŞARKI SÖZLERİ • Elleri sallalla sallalla sallalla • Kolları sallalla hey • Elleri sallalla sallalla sallalla • Kolları sallalla hey • Dön hadi sen de etrafında • El çırp el çırp ve oynla • Dön hadi sen de etrafında • El çırp el çırp ve oynla • Çök çök çök çök • Kalk kalk kalk kalk • Koş koş koş koş • Ve zıpla Çök çök çök çök • Kalk kalk kalk kalk • Koş koş koş koş Ve zıpla • Öğretmen daha sonra eline aldığı 5 sayısını göstererek çocuklar bu şeklin sayı kaçtır? Sınıfımızda bu sayıya benzeyen neler var ? diye sorar. • Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından 13 deki çalışmalarını çocuklarla tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. Masal sonrası bilmeceler sorulur. • Daha sonra öğretmen oyun hamuru saatini başlatır, çocuklar hamurlarla farklı tasarımlar yaparlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı- 4 kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdi? • Dikdörtgen ile kare arasında fark ne olabilir? • Masal da en çok sevdiğin kahraman kim oldu? Neden?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı- 4 kitabı sayfa 13	KAVRAMLAR: 5	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "PARMAK BASKISI YAPIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Okuma Yazma ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "PARMAK BASKISI YAPIYORUZ" isimli bütünleştirilmiş Fen ve Doğa- Sanat ve Spor, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Fen ve Doğa etkinliği için sınıfa elinde su dolu bir kap ile girer, çocuklar bakalım neler batar? Neler yüzer? Öğrenelim sorusu ile merak uyandırır. Her çocuktan sınıftan bazı nesneleri getirerek suya bırakmalarını ister? Battı... Yüzdü... yönergeleriyle deneyi tamamlar. • Çocuklar Ağır olan eşyalar battı, Hafif olan eşyalar suyun yüzeyinde kaldı, denir. • Öğretmen şarkıyı söyler. İçinde Dışında İçinde de dışında Top sepetin içinde Top sepetin dışında Eğitici video içinde-dışında videosu çocuklarla izlenir. • Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından 14 teki PARMAK BASKISI çalışmalarını çocuklarla tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp Kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen spor saati için çocuklarla atlama, sürünme becerilerini geliştirici bir parkur hazırlayarak çocuklarla spor saati yaparak enerjilerini atmaları sağlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabı, parmak boyası	SÖZCÜKLER:	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Daha önce hiç havuzun içinde yüzdün mü? • Hangi hayvanlar suda yüzebilir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı- 4 kitabı sayfa 14	KAVRAMLAR: Batar-Yüzer	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI " isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. SOSYAL DUYGUSAL ALAN Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen çocuklara Atatürk Samsuna çıkmıştır ve Bandırma adında ki vapurla samsuna çıkmıştır ve o günü Kurtuluş savaşının başlangıcı ve kurtuluşumuzun günü olarak bu bayramı Gençlere armağan etmiştir. • Çocuklar Atatürk sizlere bir bayram armağan etmişti. Adı neydi? İşte yine Atatürk sizin abilerinize, ablalarınıza yani gençlere 19 Mayıs 1919 Gençlik ve Spor Bayramını armağan etmiştir. • Müzik etkinliği için her çocuğa bayrak dağıtarak 10. Yıl marşını açarak sınıfta yürüyüşler yapılır, şarkı da dansedilir. • Sanat etkinliği Bandırma vapuru için çocuklara köpük tabak ve kalıplar dağıtılır, boyanarak tabağın içine yapıştırılır. Panoda Bandırma vapurları sergilenir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra görsel video 19 Mayıs 1919 Gençlik ve Spor Bayramı videosunu izleterek üzerine sohbet edilir. Atatürk yoktu, Düşman çoktu Atatürk geldi Düşmanı yendi Bu güzel yurdu Bizlere Verdi • şiiri tekrar edilerek öğrenmeleri sağlanır. • Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından sayfa 15 deki Matematik çalışması etkinlik yapılır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı, sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalemler, yapıştırıcı, köpük tabak	SÖZCÜKLER: Bandırma Vapuru, Samsun	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Atatürk yaşasaydı ona ne söylemek isterdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabı sayfa 15	KAVRAMLAR: 5	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MÜZİK ALETLERİ – 5 RAKAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "MÜZİK ALETLERİ - 5 RAKAMI" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Oyun, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen Müzik etkinliği için Müzik aletleri düğüne gitmiş görsel video müziği açarak şarkıyı dinletir. Çocukların müzik aletlerinin isimlerine ve seslerine dikkat çeker, Taklitleri yapılır. Zurna demiş ki Düğüne gidelim Düğüne gidelim Keman demiş ki Beni de götürün Beni de götürün Davul demiş ki Ben de ben de Ben de ben de Darbuka demiş ki Hep birlikte gidelim Hep birlikte gidelim Piano demiş ki Ben düğüne gideceğim Ben düğüne gideceğim Saz demiş ki Bilmem geleyim mi Gelmeyeyim mi Flüt demiş ki Düğün mü Düğün mü Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye ilk önce zurna gelmiş Düt düdü düdü düdü düdü düdü düdü düdü Zurna şarkıyı böyle söylemiş Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye sonradan keman gelmiş Gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy gıy Keman şarkıyı böyle söylemiş Müzik aletleri düğüne gitmiş Sahneye sonradan davul gelmiş Güm güm güm güm güm güm güm Zurna şarkıyı böyle söylemiş	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masalını seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra çocuklarla Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabından sayfa 16 daki çalışmalar yapılır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı- 4 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: keman, piyano, zurna, davul	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı- 4 kitabı sayfa 16	KAVRAMLAR: 5	- Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Müzik aleti daha önce hiç çaldın mı? - Müzik aletleri nelerdir?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MÜZİKLİ OYUN GÜNÜM " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MÜZİKLİ OYUN GÜNÜM” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil, Müzik-Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Öğretmen çocuklara küçük patatesler dağıtır, üzerine kirpi yapmak için kürdanlar takılır, oynayan gözler takılarak kirpiler tamamlanır. • Kirpi ile ilgili eğitici video izlenir. • Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabından sayfa 17 deki çalışmalar çocuklarla yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen çocukları daire yaparak Onur Erol şarkısı müzikli oyun etkinliği için bir araya toplar, şarkı açılır ve çocuklarla hareketleri yapılır. Heykel Müzedeyi heykeller , her gece canlanır İnsanlar gelince dona kalır Haydi dans et durma, kimseye çaktırma Sen bir heykelsin eskiden kalma Şöyle mi dursam? Böyle mi dursam? Aşağıda mı? Yukarıda mı? Yoksa bir arkadaşım mı? • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek dikkatleri toplanır. • Öğretmen çocuklara masal seçilerek okunur, masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER oynayan göz, tataes, kürdan, yapıştırıcı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Kirpi, diken, patates	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Heykeller nerelerde olur? • Patates ağaçta mı yerde mi yetişir? • Kirpiler korkunca ne yapar?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı sayfa 17	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SİYAH RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SİYAH RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Oyun- Sanat, Matematik ve Türkçe Dil, Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Müzikli parmak oyunu çocuklarla oynanır. TAŞ KAĞIT MAKAS ŞARKISI SÖZLERİ Taş kağıt makas Acaba ne yapıcaz ? Makas taş salyangoz Kağıt taş bir horoz Makas makas bir yengeç Kağıt kağıt bir eşek Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık iki elle Taş taş bir keçi Kağıt kağıt kelebek Makas makas bir tavşan Kağıt kağıt bir balık Aferin bize aferin bize Ne güzel yaptık iki elle - İlgi ve istekleri doğrultusunda tekrarlanarak oynanır. - Öğretmen siyah renk kavramı ile ilgili eğitici video izletir. - Sınıfımızda siyah renkli neler var diye sorar? Cevaplar beklenir, sohbet edilir. - Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı 4 kitabından için sayfa 18 daki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra öğretmen sulu boya çalışması için penguen boyamalarını masaya bırakır çocuklar sulu boya ile boyarlar. Etkinlikler panoda sergilenir.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı, kuru boyalar, sulu boya malzemeleri	SÖZCÜKLER: taş, kağıt, makas, penguen	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabı sayfa 18	KAVRAMLAR: Siyah	- Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Masalda en çok neyi sevdin? - Siyah renkte hangi hayvanlar vardır? - İnsanların saçları ne renk olabilir?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BEYAZ RENK KAVRAMI " isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma ve Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Matematik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BEYAZ RENK KAVRAMI" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Okuma Yazma , Matematik ve Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen sınıfa elinde beyaz bir balonla girer. Çocuklar bu ne renk? Diye sorar. Çocuklara beyaz balonlar dağıtılır, müzik eşliğinde balonlarla dans edilir. • Çocuklara Beyaz Renk kavramı ile ilgili eğitici video izletir. • Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı 4 kitabından Okuma Yazma ve sayfa 19-daki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.	• Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şırıışış yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Daha sonra 1,2,3,4,5 sayıları çalışma kağıtlarını masaya bırakır, çocuklar yazma çalışmaları yaparlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı- 4 kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: ayı, kedi, beyaz	DEĞERLENDİRME • Sabah neler yapmayı seversin? • Kahvaltıda beyaz neler yersin? • Beyaz renkte hayvanlar nelerdir*? • Beyaz kıyafet neler olabilir?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı- 4 kitabı sayfa 19	KAVRAMLAR: beyaz	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKDÖRTGEN ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM" isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Matematik, Sanat , Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DİKDÖRTGEN ŞEKLİNİ ÖĞRENELİM” isimli bütünleştirilmiş Oyun ve Sanat, Okuma Yazma , Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeleri: Nesne/varlığın şeklini söyler. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Daha sonra öğretmen müzik ve dans – ritim etkinliği için çocuklara hızlanan tren şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. Yavaştan hızlıya ritim tutularak beden ritim çalışması tamamlanır. ÇUF ÇUF ÇUF ŞARKISI SÖZLERİ Döndür döndür döndür döndür Döndür döndür ve başla Bir sağa baktım Bir sola baktım Yukarıya baktım Aşağıya baktım Lokomotif yaptım Çuf çuf çuf - Görsel video Dikdörtgen şekli ile ilgili görseller izlenir ve sohbet edilir, çocukların bilgileri yoklanır. - Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı 4 kitabından Okuma Yazma sayfa 20 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra oyun hamuru saati için hamur ve kalıplarla serbest tasarımlar yapılır.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı- 4 Kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: Kapı, Buzdolabı	DEĞERLENDİRME - Dikdörtgen şeklinde hangi eşyalar vardır? - Bugün sınıfta en çok hangi etkinlik seni mutlu etti? - Arkadaşlarınla hangi oyunları oynamayı seviyorsun?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı- 4 Kitabı sayfa 20	KAVRAMLAR: Dikdörtgen	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "EŞLEŞTİRME " isimli bütünleştirilmiş Matematik ve Müzikli-Spor, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı 4 kitabından Okuma Yazma ve Matematik çalışması için sayfa 21 deki çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda tamamlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra oyun hamuru saati için hamur ve kalıplarla serbest tasarımlar yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Müzikli Oyun etkinliği için öğretmen şarkıyı söyler ve çocuklarla spor hareketlerini yapılarak dansedilir. İŞTE GÜÇLENİYORUZ ŞARKISI SÖZLERİ Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle Oynat başını bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle Oynat omzunu bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle Oynat belini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle Oynat bacağı bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle Oynat dizini bu müziğin ritmiyle İşte güçleniyoruz Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle Oynat elleri bu müziğin ritmiyle
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı-4 kitabı, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: eşleştir	DEĞERLENDİRME • Bugün okulda en çok neyi sevdin? • Dans ederken neler hissediyorsun? • Oyun hamurlarıyla neler hazırladın?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-4 kitabı sayfa 21	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH : 28

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "MISIR GÜNÜM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “MISIR GÜNÜM ” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Müzikli, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı-4 kitabından Sanat çalışması için sayfa 22 deki çalışmalar üzerine sohbet eder yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Parmak boyası ile hazırlanan etkinlikler panoda sergilenir. • Çocuklarla oyun saati için yarım daire şeklinde oturulur. Öğretmen “Haydi canımız sıkılmasın diye mısır patlatalım.” der ve mısır patlatma canlandırması yaparlar. Öğretmen “Mısırlar patladı.” dediğinde çocuklar kendilerini yere atıp yeniden kalkarlar. “Pat” dediğinde yere atlamayan çocuk yanlış sayılır ve oyundan çıkar. • Daha sonra öğretmen sınıfa patlamış mısırlar getirir, kısa bir sinema açılarak mısır yiyerek Sinema saati yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra oyun hamuru saati için hamur ve kalıplarla serbest tasarımlar yapılır. • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı-4, patlamış mısır, parmak boyası	SÖZCÜKLER: mısır, sinema	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Sinema da nasıl davranılır? • Daha önce hiç sinemaya gittin mi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-4 sayfa 22	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "GÖRSEL HAFIZA " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "GÖRSEL HAFIZA " isimli bütünleştirilmiş Müzik-Drama, Sanat, Okuma Yazma ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Mucit Çocuklar-4 kitabından sayfa 23 deki çalışmayı açar ve bilgilendirici metinleri çocuklarla paylaşır, bilgilenmelerini sağlar. Daha sonra yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. - Öğretmen çocuklar bugün Nasrettin hocadan bahsedeceğiz. Geçmiş zamanlarda yaşamış zeki, şakacı Nasrettin hoca fıkralarıyla eğlendirir ve düşündürür. Nasrettin Hoca nın çok sevdiği bir eşiği vardır. Adı da Küheylan'dır. Bazen ona ters binermiş. Şimdi Nasrettin hocanın drama etkinliğini yapalım der. NASREDDİN HOCA Hoca yoğurdu almış Eşiğine atlamış, sonra bir göle varmış Göle yoğurdu çalmış Nasrettin hoca Nasrettin hoca Nasrettin hoca yapma Hoca ne yapıyorsun Göle mayalıyorum Hiç göl maya tutar mı Böyle bir akıl var mı - Onur Erol görsel video açılarak dinlenir ve izlenir hareketleri taklit edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen sanat etkinliği Nasrettin Hoca ve eşiği Küheylan boyama sayfası dağıtır, çocuklar boyarlar, etkinlikler panoda sergilenir. - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra oyun hamuru saati için hamur ve kalıplarla serbest tasarımlar yapılır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-4, sanat etkinliği kalıbı, mum boyası	SÖZCÜKLER: küheylan fıkra, Nasrettin Hoca	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -4 sayfa 23	KAVRAMLAR:	- Nasrettin Hoca bugün yaşasaydı ona ne söylemek isterdin? - Bize komik bir olay anlatır mısın? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

"UZAK-YAKIN kavramı - DEV BALONCUK DENEYİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “UZAK-YAKIN kavramı - DEV BALONCUK DENEYİ ” isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Müzik-Dans-Ritim ve Fen ve Doğa Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen parmak oyunu ile çocukların dikkatlerini çeker. çal kapıyı çal çal (elle alına vurulur) bak pencereden (elle gözlük yapılır) çevir mandalı(burun kıvrılır) gir içeri(ağzın içi gösterilir) al bir sandalye(sağ kulak çekilir) otur şuraya(sol kulak çekilir) nasılsınız bugün çocuklar(dinliyormuş gibi yapılır) • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen çocuklara Uzak-Yakın görsel kağıtlar göstererek cevaplarını bekler. Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 24 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Daha sonra öğretmen müzik ve dans – ritim etkinliği için çocuklara hızlanan tren şarkı videoyu açar ve sözlerine uygun danslar yaparak eğlenirler. Yavaştan hızlıya ritim tutularak bedeb ritim çalışması tamamlanır. ÇUF ÇUF ÇUF ŞARKISI SÖZLERİ Döndür döndür döndür döndür Döndür döndür ve başla Bir sağa baktım Bir sola baktım Yukarıya baktım Aşağıya baktım Lokomotif yaptım • Çuf çuf çuf • Öğretmen daha sonra Fen ve Doğa etkinliği için sıvı sabun, çorap, kova, plastic şişe yi kullanarak çocuklarla üfleterek dev balonlar baloncuk deneyini çocuklarla yapar, her çocuğun deneyimlemelerini sağlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı– 4 , kalem boyalar, şişe, deterjan, çorap	SÖZCÜKLER: tren, baloncuk,	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı Kitabı -4 kitabı sayfa 24	KAVRAMLAR: uzak-yakın	• Tren nerelere gider? • Gökyüzünde bir tren hayal et neler yapardı? • Baloncukları sever misin? • Baloncukları ne zaman görürüz? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

MAYIS AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI " isimli bütünleştirilmiş Müzik,Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “DİKKAT ÇALIŞMASI ” isimli bütünleştirilmiş Müzik,Oyun, Okuma Yazma ve Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen müzik ve dans oyunu için görsel video şarkıyı açarak çocuklarla şarkı sözlerine uygun Şakacı Hayvanlar dans ve müzik etkinliğini ilgileri doğrultusunda tekrarlayarak oynarlar. • ŞAKACI HAYVANLAR Yemyeşil bir orman varmış Bir sürü hayvan yaşarmış Hepsi çok çok şakacıymış Ne kadar da mutlularmış Maymun ağaca atlamış Sincabin evi sallanmış Zebra birden ziplamış Deve kuşu korkmuş saklanmış • Öğretmen çocuklara bazı tehlikeli eşyalar ve tehlikeli olmayan eşyaların resimlerini gösterir. Hangisi ile oynamalıyım? Sorusuna cevapları beklenir. Çocuklar her zaman kendimizi korumalıyız, gerektiğinde büyüklerimizden yardım istemeliyiz diyerek sohbet edilir. Çocuklar ateşten , kesici aletlerden her zaman uzak durmalıyız. Büyüklerimizden yardım istemeliyiz, der. • Mira’nın İlk Kitabı– 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 25 deki çalışma yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra öğretmen deniz canlıları ile ilgili bilmeceler sorar. İnsanları çok sever Havuzda denizde yüzer (BALİNA) Kocaman dişleri Denizin efendisi (KÖBEK BALIĞI) Denizde yüzer Uzun boyuyla herşeyi süzer (DENİZ YILANI) 8 kolum var sararım Kocaman başımla salınırım (AHTAPOT)
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı-4, kalem boyalar, eğitici kartlar	SÖZCÜKLER: balina, ahtapot, kopek balığı, su yılanı, yengeç, yosun	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı Kitabı -4 sayfa 25	KAVRAMLAR:	• Kırılmış camlara neden dokunmamalıyız?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	• Yaralandığımız zaman ne yapmalıyız?
UYARLAMA		• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
		• Denizdeki canlılar ne ile beslenir?
		• Balık yerser ne olur?
		• Denize olta attın ne tutmuş olabilirsiniz?

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtları bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		• Bugün okulda seni ne mutlu etti?



2025-2026 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARI İÇİN
HAZİRAN AYI AYLIK PLANI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 24+

Öğretmen Adı :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ:
HAZİRAN	BİLİŞSEL GELİŞİM Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeler: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntısıyla açıklar. Kazanım 4: Nesneleri sayar. Göstergeler: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. Göstergeler: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeler: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. Göstergeler: Düz cümle kurar. Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeler: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeler: Sözel yönergeleri yerine getirir. Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeler: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. karşılaştırır. Göstergeler: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanıır. Göstergeler: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. MOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeler: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Göstergeler: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesneleri sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeler: Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 1:Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. Göstergeler: Elini/yüzünü yıkar. Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeler: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması

	Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeler: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. SOSYAL- DUYGUSAL GELİŞİM Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. Göstergeler: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler. Duyuşsal özelliklerini söyler. Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. Göstergeler: Anne/babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Telefon numarasını söyler. Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar. Göstergeler: Ayakkabı bağcıklarını çözer. Ayakkabı bağcıklarını bağlar. Giysilerini çıkarır. Giysilerini giyer. Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeler: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.	
HAZİRAN	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	Dünya Süt Günü (1 Haziran) -Dünya Çevre Koruma Günü (5 Haziran) -Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü)		- Okulda öğrendikleri üzerine sohbet edilir. 1,2,3,4,5 sayılarını tanıma çalışmaları çocuklarla yapılabilir.
	<u>KAVRAMLAR</u> Yaz Mevsimi		
<u>DEĞERLENDİRME</u> Çocuk Açısından : Program Açısından : Öğretmen Açısından :			

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "DİKKAT ÇALIŞMASI" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Türkçe Dil ve Müzik Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabından sayfa 26 daki çalışmalar yapılır. • Öğretmen Müzikli Oyun etkinliği için şarkıyı söyler ve hareketlerini yapar. • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışşş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış	ÖĞRENME SÜRECİ • • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Daha sonra serbest oyun hamuru saatine geçilir, çocuklar kalıplarla tasarımlar yaparlar.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı-4, kalem boyalar, oyun hamuru	SÖZCÜKLER: dikkat	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Dikkatli çocuklar nasıl davranır? • Masalda en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -4 kitabı sayfa 26	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR • Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "KELEBEK" isimli bütünleştirilmiş Müzik,ve Türkçe Dil, Okuma Yazma, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “KELEBEK” isimli bütünleştirilmiş Müzik,ve Türkçe Dil, Okuma Yazma, Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Kelebeğin oluşumu videosunu çocuklarla izler. • Öğretmen yüz boyalarını alarak çocukların yüzüne kelebek çizer, açılan Kelebek şarkısıyla çocuklar sınıfta kanat açıp kapama hareketi yaparak dansederler. Şarkının Sözleri: Küçük yumurtanın içinde Hayal ettim renklerimi Bir tırtıl olacağım rengarenk mi? Sarı mı, yeşil mi, mavi mi? Doğma zamanı gelince Kırdım kabuğumu sakince Rengarenk oldum ben gönlümce Başladım hemen yürümeye Buldum kocaman bir yeşil yaprak buldum Kıtır kıtır kemirdim yorulduğum Yiyince yaprakları büyüdüm büyüdüm Sonra hemen kozamı ördüm Küçük kozamın içinde Hayal ettim renklerimi Kelebek olacağım benekli mi? Sarı mı, yeşil, mi, mavi mi? Bekledim kozamın içinde Hazırlandım kanat çırpmaya Mis kokan çiçeklere konmaya Arkadaşlarımla uçmaya Kozadaki zamanı doldurdum Oldum oldum bir kelebek oldum Özgürce uçmalara doymadım Sessizce bir uçuşum bir kondum • Daha sonra kelebek boyama sayfaları dağıtılır, çocuklar diledikleri gibi renklendirir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen daha sonra okuma yazma çalışması için çocukları masaya alır. Mira'nın İlk Kitabı-4 kitabından sayfa 27 deki çalışmalar yapılır, etkinliği çocuklarla tamamlar. • Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Sar, sar makarayı Çöz, çöz makarayı Şöylede böyle şap şap Aslan geliyor, Kaplan geliyor şip Kolları bağla tıp Tekerlemesi söylenir. • Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER: Mira'nın İlk Kitabı -4, boyalar	SÖZCÜKLER: Kelebek, koza , tırtıl	DEĞERLENDİRME: • Kelebekler ne renk olur? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Tırtıllar ne yer?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -4 sayfa 27	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. • Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YERALTI SEBZELERİ " isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik- Oyun Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YERALTI SEBZELERİ" isimli bütünleştirilmiş Okuma Yazma, ve Türkçe Dil ve Müzik-Oyun Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Şarkı Sözleri: Patates adam, patates adam, Kaşlarını çatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Gözlerini kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Kulaklarını çekmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Burnunu tutmuş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Ağzını kapatmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Şınıışş yapmış, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Yanaklarını şişirmiş, öylece kalmış. Patates adam, patates adam, Çenesini tutmuş, öylece kalmış • Şarkı tekrar edilirken tüm çocukların eden parmak hareketlerini yapmaları sağlanır. • Mira’nın İlk Kitabı-4 kitabı sayfa 28 daki çalışmalar okuma yazma çalışması olarak yapılır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. • Öğretmen tavşan parmak oyununu oynatır. 5 parmak gösterilir. 1 tavşan havuş yedi uyudu(parmak kapatılır) 1 tavşan havuş yedi uyudu(parmak kapatılır) 1 tavşan havuş yedi uyudu(parmak kapatılır) (5 parmak ta kapatılıp yumruk yapılır.) - Sonra 5 parmak birden açılıp - Hızlı hızlı zıpladı (Eller alkışlanır.) - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp • Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı -4 kitabı, boyalar	SÖZCÜKLER: havuç, patates, turp	DEĞERLENDİRME • Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Toprağın altında hangi sebzeler var? • Toprağın altında hangi hayvanlar var? • Çöpler toplanmadığında dünyaya ne olabilir? • Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı-4 sayfa 28	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tık Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAZ MEVSİMİ " isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme **Çocuk açısından;**

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “YAZ MEVSİMİ” isimli bütünleştirilmiş Müzikli-Oyun, Okuma Yazma, Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen tüm çocukları daire yaparak Müzikli oyun saatini başlatır. Eller yukarı şarkısı ile hareketleri yapılarak oynanır. Eller yukarı, eller aşağı Ve belini sall Bir adım öne, bir adım geri Haydi dön etrafında İki kol yanda İki kol önde Ve belini sall bir öne zıpla Bir geri zıpla Haydi dön etrafında - Daha sonra çocuklar haydi ileri zıplayalım, geri zıplayalım, ileri bakalım, geri bakalım der ve dans edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ Şarkının Sözleri: Günler uzadı, geceler kıaldı Güneş bizi çok ısıtmaya başladı Güneşlen ve D vitaminini al ondan Ama kendini koru çok çok sıcaktan Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Haziran Temmuz Ağustos ayları En sıcak aylardır, bol bol iç ayanı Karıncalar çok çalışmaya başladı Arılar yapıyor tatlı tatlı balları Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi Sıcak hava hissedildi Üzüm kavun karpuz kayısı incir kiraz Yaz meyvelerinden ye biraz biraz Kısa hazırlık yap malzemeyi hazırla Turşu, reçel, marmelat, salça ve tarhana Yaz mevsimi geldi Terlikler giyildi Yaz mevsimi geldi - Yaz şarkısı söylenir. - Çocuklarla Mira'nın ilk kitabı sayfa 29 daki ve kitabın 1. Sayfasındaki yaz mevsimi çalışmaları yapılır
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı – 4 kuru boyalar	SÖZCÜKLER: tatil, bavul, güneş, sıcak	DEĞERLENDİRME - Yazın neyli dondurma seversin? - Tatile gittiğimizde neler yaparız? - Yazın neler giyeriz? - Masal da en çok neyi sevdi?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı–4 sayfa 29- ve kitabın ilk sayfası	KAVRAMLAR: Yaz Mevsimi	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DIKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAZ MEVSİMİ GİYSİLERİ ve YİYECEKLERİ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “YAZ MEVSİMİ GİYSİLERİ ve YİYECEKLERİ ” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Okuma Yazma, Müzik, ve Türkçe Dil ve Fen ve Doğa Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Mira’nın İlk Kitabı 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 30-31 deki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır. - Yaz mevsimi ile ilgili eğitici video izletilir. - Öğretmen Müzik etkinliği Yaz meyveleri görsel video müzik etkinliğini açarak çocukların şarkıdaki meyveleri bilmelerini sağlar. Yaz gelince akıla Ben gelirim masaya Kırmızı ve suluyum Bil bakalım ben neyim Karpuz Şıkr şıkr küper Kıpkırmızı lekeler Bal tadında lezzetim Bil bakalım ben neyim Kiraz Salkım salkım sallanırım Yedikçe de ballanırım hem yeşilim hem siyah Bil bakalım ben neyim Üzüm Kırmızı yeşil sarı mor Hepsini bir tabağa koy Hem ekşiym hem tatlı Bil bakalım ben neyim Erik En sevdiğim meyvelerdir Karpuz kiraz üzüm erik Yaz gelince her zaman Yerim durmadan	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen oyun hamurlarını dağıtır, serbest oyun hamurlarla çalışmalar yapılır.
METERYALLER Mira’nın İlk Kitabı-4 , mum boyalar	SÖZCÜKLER: karpuz, üzüm, kiraz, meyve, erik, dut, sort, tişört, terlik	DEĞERLENDİRME - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Yaz meyvelerinden nasıl meyve suyu yaparız? - Yaz meyvelerinin yararları nelerdir? - Yazın atkı, mont giyilir mi? - Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira’nın İlk Kitabı -4 sayfa 30-31	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "ÜZÜM SANAT ETKİNLİĞİ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Okuma Yazma Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi “ÜZÜM SANAT ETKİNLİĞİ” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil , Müzik-Dans, Okuma Yazma Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.	• Çocuklarla, Türkçe dil etkinliği için tekerleme söylenir ve dikkatleri çekilir. Anne karnın acıktı Baktım dolap açtı Lüp ettim koca pastayı Bitirdim tabağı Seni gidi yaramaz Dolap açık olamaz Peynir ekmek yokmuydu Bunlara karnın tok muydu Tok tok tok • Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. • Öğretmen Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabından Okuma Yazma çalışması için sayfa 32-33 deki çalışma yönergeler doğrultusunda tamamlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen müzik etkinliği için çocukları karşılıklı eş yapar. Görsel video Kendin yap, Kendin Çal şarkısı açılarak el çırpma, ses çıkarma çalışmaları çocuklarla yapılır. Daha sonra eşler değişerek çalışmalara devam edilir. • Yap Kendin Çal - Onur Erol- Ezgi Erol - Çocuk Şarkı Sözleri Balkonda bir sakı • Bu balonu tak bir davul Yada Eski Bir Tahta Bir Kaşık Birbirine Vur Şık Şık... İşte Kuru Bir Mısır Çubuğu Sür Bir Tır Tır Yada Elinde Bir Kuru Var Lastiği Tak • Yap Gitar Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal.. Plastik Bir Boş Bardak Ter Çevir Vurdum Tak Tak Yada Pipetleri Kes Üfle Çıkan Sesleri Dinle Boruya Piriç Doldur Yağdırırsın Bir Yağmur Yada Süt Koy Şişelere İşte Sana FA..Mİ..RE Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal.. Kendin Yap... Kendin Çal Kendin • Kendin • Kendin Çal..
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı Kitabı- 4, kuru boyalar, parmak boyası	SÖZCÜKLER: Üzüm	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı– 4 sayfa 32-33	KAVRAMLAR:	• Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? • Masal dinledikten neler hissediyorsun?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	• Hangi müzik aletini çalmak istersin? • Masal da en çok neyi sevdin? • Yazın hangi meyveler yenir? • Masal dinledikten neler hissediyorsun?
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi “BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntısıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	• Legolarla neler yaptık?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	• Bugün neler çizdin?
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "SENE SONU EL İZİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "SENE SONU EL İZİM" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Oyun-Müzik, Okuma Yazma, ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	Öğretmen müzik etkinliği için Raket şarkısını açar, çocuklarla 10 dan geriye sayma ile şarkı söylenir ve şarkının hareketleri taklit edilir. Raket - - Çocuk Şarkı Sözleri 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor aşağıda dünya Rokete binelim gidelim aya Acele et yoksa kalırsın yaya 10-9-8-7 Tüm motorlar tam gaz ileri 6-5-4-3 Geri dönmek artık çok güç 2-1-0 Fırla gide gide küçülüyor aşağıda dünya Gide gide küçülüyor... Raket - Onur Erol - Çocuk Şarkısı	ÖĞRENME SÜRECİ - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Çocuklar artık büyüyor, okullar açıldığında küçüktükü elleriniz, bakalım ne kadar büyümüş ellerimiz, der. Mira'nın İlk Kitabı– 4 kitabından Sanat etkinliği için sayfa 34 deki el baskısı çalışması çocuklarla tamamlanır. Sayfa 36 daki dikkat çalışması çocuklarla tamamlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı- 4 , sanat etkinliği kalıbı, mum boya	SÖZCÜKLER: Raket, el	DEĞERLENDİRME - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin? - Yazın gökyüzü nasıl görünüyordu? - En sevdiğin mevsim hangisi? Neden? - Arkadaşlarıyla neler yapmayı seversin? - Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -4 sayfa 34,36	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmalarını sağlar, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "YAZ MEVSİMİ - DONDURMA isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat, ve Müzik - Dans Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "YAZ MEVSİMİ - DONDURMA " isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat, ve Müzik - Dans Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Öğün zamanlarında yemek yemek için çaba gösterir.	- Öğretmen yaz mevsimi ile ilgili eğitici video izletir. - Çocuklarla Müzik-Dans etkinliği için görsel video Dondurma şarkısı açılır ve şarkının sözlerine uygun dans edilir. DONDURMA ŞARKISI SÖZLERİ Vişneli çilekli limonlu muzlu Karpuzlu kavunlu incirli dutlu Hem külahta hem kupada Ilık su iç üstüne sonra Sağ eli sol eli tersine çevir Koy omzuna ordan başa getir Bul belini sonrada göbeğini Ye dondurma ye Öğretmen daha sonra dondurma boyama sayfaları dağıtır, çocuklara dondurmaya neyli seviyorsan öyle boya der? Daha sonra sarı bir dondurmanın neyli olabileceği? Pembe, mavi, Mor renkler sorularak sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Daha sonra öğretmen çocukları türkçe dil etkinliği için U oturma düzenine alır. Çocuklarla parmak oyunu oynanır. Tahteravalli yukarı çıkar (Kollar yukarı kaldırılır) Sonra aşağı iner (Kollar aşağı indirilir) Yukarı, aşağıya (Kollar yukarı aşağıya kaldırılır) Yukarı, aşağıya Sonra durur (Kollar diz üzerinde) Yere iner (Ayaklar yere vurur) - Tekrarlarla öğrenmeleri sağlanır. - Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra Matematik çalışması Mira'nın İlk Kitabı sayfa 37 deki çalışma çocuklarla tamamlanır. - Bahçede serbest oyun oynamak için dışarıya çıkılır.
METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, boyalar, Mira'nın İlk Kitabı-4	SÖZCÜKLER: dondurma , çilek, orman meyveleri	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı-4 sayfa 37	KAVRAMLAR:	- Ne renk dondurmalar yedin daha önce? - Soğuk havalarda dondurma yersek ne olur? - Masal da en çok neyi sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. - Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. - Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. - Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. - Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: - Legolarla neler yaptık? - Bugün neler çizdin? - Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:
TARİH :
YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "BABALAR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BABALAR GÜNÜ" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe Dil Etkinliği, Oyun, Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocuklar okulumuzun yarın son günü, tatil başlıyor güzel eğlenceli bir tatil sizing olsun. Biz tatile girdiğimizde Babalar Günü'nü kutlayacağız, okuldan ayrılmadan babalarımıza da küçük hediyeler hazırlayalım der ve çocuklara kağıtlar verilir, haydi babamızı çizelim denir, öğretmenin şekilli delgeç ile çıkardığı kalpler çizilen baba resminin etrafına yapıştırılır, gün sonunda eve gönderilir. - Çocuklar güçlü babalarımızı çok seviyoruz, peki babalarımız bizim için neler yapar? Sorusuyla çocuklarla sohbet edilir. - Benim Güçlü kocaman babam şarkısı açılır ve dinlenir, öğrenmeleri sağlanır. - Mira'nın İlk Kitabı kitabından sayfa 38 deki sayfayı çocuklarla tamamlar.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen hareketli oyun etkinliği için çocuklarla bahçeye çıkar ve oyunu anlatır. Çocuklar bir daire olur ve öğretmen "Benim Bir Atım Var" oyununu açıklar: "Benim küçük bir atım var, oturunca oturur, kalkınca kalkar. Büzülünce büzülür" dediğim zaman herkes dairenin ortasına yaklaşacak, uygun yerde oturup kalkacak "süzülünce süzülür" dediğimde herkes tekrar geriye doğru açılacak. "Ayakları rap rap" dediğimde ayaklarımızı yere vuracağız. "Eller şap şap" dediğimde de, ellerimizi birbirine vuracağız. 'Bir o yana, bir bu yana' dediğim zamansa iki yana doğru sallanacağız ve duracağız. 'Tıp' dediğimde ise kimse kılmıdamayacak. Kılmıdayan olursa bize bir şeyin taklidini yapacak". Bir deneme yapıldıktan sonra oyuna başlanır. - İlgi ve isteklerince dans tekrarlanır.
METERYALLER Mira'nın İlk Kitabı -4, boyalar, kalp şekilleri	SÖZCÜKLER: baba, sevgi	DEĞERLENDİRME - Babalar gününde babana ne söyleyeceksin? - Okul kapanırken en çok neleri özleyeceksin? - Masal da en çok neyi sevdin?
KULLANILAN KAYNAKLAR: Mira'nın İlk Kitabı -4 sayfa 38	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR - Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir. - Sınıfta anne baba ayrılıklarının olması, kayıplarının olması durumu gözetilerek baba ile kavramlar biraz daha yüzeysel olarak planda geçiş yapılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "BAKIN BEN NELER YAPIYORUM?" isimli bütünleştirilmiş Oyun, Sanat, Spor, Müzik, Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: • Öğretmen Hareket , Spor ve Müzik zamanı diyerek çocuk diskosu müziklerini açarak spor etkinliklerini müzik eşliğinde devam edilir. Çocukların enerjilerini atmaları sağlanır. • Öğretmen masal saati için sınıf kitaplığından bir masal seçer. • Parmak oyunu oynanır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp Çocuklarla masal üzerine sohbet edilir.	ÖĞRENME SÜRECİ • Öğretmen masaya serbest boyama sayfaları, boyalar ve boş kağıtlar bırakır, çocuklar kalem tutma becerilerini ve sanatsal yönlerini geliştirebilmek için sanat etkinliği saatine başlar, serbest resimler yaparlar, etkinlikleri panoda sergilenir. • Serbest lego saatine geçilerek çocukların serbest çalışmaları sağlanır, öğretmen çocuklar lego ile çalışarak yanlarına giderek ne yaptıkları ve legoların renkleri üzerine bireysel katılımlar sağlayarak çocukların bilişsel ve dil gelişimine lego saatinde destek sağlar. • Daha sonra gün sonlandırılarak çocuklarla vedalaşılır.
METERYALLER: boya ve kağıt, boyama sayfaları	SÖZCÜKLER: Spor, hareket, müzik, boyama	DEĞERLENDİRME: • Legolarla neler yaptık? • Bugün neler çizdin? • Bugün okulda seni ne mutlu etti?
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

HAZİRAN AYI GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

OKUL ADI :

ÖĞRETMENİN ADI SOYADI:

TARİH :

YAŞ GRUBU (AY) :

Güne Başlama Zamanı

Sınıfa gelen çocuklar öğretmen tarafından karşılanır, selamlaşma ile gün içinde yapılacak etkinliklerle ilgili kısa sohbet gerçekleştirilir.

Oyun Zamanı

Çocuklara serbest olarak oyun zamanında hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur, yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik Tak saatine bak, toplanma saati geldi" şarkısı ile çocukların oyun zamanının sona erdiği hatırlatılır. Sınıf içi düzenlemeler yapılarak kişisel el yıkama temizliği ve tuvalet ihtiyaçlarını karşılamaları hatırlatılarak Sağlıklı Beslenme zamanı için kahvaltıya geçiş yapılır.

Etkinlik Zamanı

Etkinlik Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

"OKULUMDA SON ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde/açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından;

Program açısından;

Öğretmen açısından;

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMA VE ARKADAŞLARIMA VEDA" isimli bütünleştirilmiş Müzik, Türkçe Dil Etkinliği, Sanat Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. DİL GELİŞİMİ Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. PSİKOMOTOR GELİŞİMİ Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. SOSYAL –DUYGUSAL ALAN Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. Göstergeleri: Ev/okuldaki eşyaları toplar. ÖZBAKIM BECERİLERİ Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.	ÖĞRENME SÜRECİ - Öğretmen çocuklara balonlar dağıtarak hareketli müziklerle çocuk diskosu şarkıları açılarak, sınıfta dans etmelerini ister. Çocuklar arkadaşlarıyla eğlenir. - Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden masal seçerek masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Öğretmen çocuklara Mira'nın İlk Kitabı -4 sayfa 39-40 daki etkinlikler tamamlanır. Kitap çalışmaları bitmiş olur, çocuklara stickerler dağıtılır. Siz çok çalışkan çocuklarsınız bütün yıl çalıştınız ve bütün kitapları bitirdiniz denir ve tüm sınıf alkışlanır.	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyüyoruz Sizleri çok seviyorum. Şimdi sınıfta arkadaşlarınıza bir hatıra bırakma zamanı. Daha sonra sınıfta son boyama etkinliğim dağıtılır, çocuklar boyayarak etkinlikleri arkadaşlarına hediye ederler.
METERYALLER sanat etkinliği kalıbı, keçeli kalem , balon	SÖZCÜKLER: karne, veda	DEĞERLENDİRME
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Okuldan ayrılırken neler hissediyorsun? - Masal da en çok neyi sevdin? - Bugün en çok hangi etkinliği sevdin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR Kullanılan şarkılara internet üzerinden ulaşılabilir.	AİLE KATILIMI	
UYARLAMA		

Etkinlik Adı ve Çeşidi "OKULUMDA SON ETKİNLİKLERİM " isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER: BİLİŞSEL ALAN Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. DİL GELİŞİMİ Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ: - Öğretmen Masal saatini başlatır. Çocuklarla, Sar, sar makarayı, Çöz çöz makarayı şöylede böyle şapşap şap Aslan geliyor, kaplan geliyor tıp kolları bağla şıp denerek Masal öncesi dikkatleri toplanır. Öğretmen kitap okuma saati için kitap köşesinden bir masal okunur ve daha sonra masal üzerine sohbet edilir. - Daha sonra oyun hamurlarıyla serbest oyunlar oynarlar.	ÖĞRENME SÜRECİ Öğretmen çocuklara Bugün karne günümüz atık büyüdünüz . Bir molayı hakettik. Çocuklar şimdi karne günü taçlarımızı hazırlayalım der ve taçlar boyanır , çocuklara takılır, öğretmen daha sonra çocuklara dans müzikleri açarak arkadaşlarıyla eğlenmelerini sağlar. Çocuklara gelişim raporları ve küçük karne hediyeleri ve balonlar verilerek karne panosu önünde fotoğraflar çekilerek vedalaşılır.
METERYALLER: taç çalışma sayfası, kuru boyalar	SÖZCÜKLER: veda, taç, hediye, karne	DEĞERLENDİRME:
KULLANILAN KAYNAKLAR:	KAVRAMLAR:	- Çocuklar nelerle mutlu olur? - Bugün kendini nasıl hissediyorsun? - Öğretmenine ne söylemek istersin? - Arkadaşlarına ne söylemek istersin?
DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN NOKTALAR	AİLE KATILIMI:	
UYARLAMA		